

成果背景与问题

党的十八大以来，随着共建“一带一路”的深入推进，中国企业“走出去”与国际产能合作取得历史性成就。截至2025年末，我国境内投资者在全球153个国家和地区设立企业11万家，对外直接投资存量达8万亿美元，均居世界前列。与此同时，我国逐步建立起全球规模最大、覆盖行业广泛的职业教育体系，职业教育国际合作实现了从“引进来”为主向“走出去”为主的格局性转变。职教出海，以教育联通世界，以人才护航产业，既服务国家总体外交大局，又支撑关键金属矿产等产业全球化布局，更是保障军民两用重要物资产业链和供应链安全的战略举措。

山东为鲁班和墨子故里，是中华优秀传统文化的重要发源地，拥有全国唯一全部41个工业大类，在装备制造、资源开发、基础设施建设等领域走出去的步伐不断加快。作为全国首个部省共建职教创新发展高地，山东职教主动融入国家对外开放大局，坚持“产业发展到哪里，教育就支撑到哪里”基本原则，与国（境）外院校、走出去企业合作赴海外办学，职教出海成效显著。但传统职教出海面临着一系列有待破解的问题，具体表现在：

1. 缺乏省级统筹。职教出海主体及资源分散，难以形成服务走出去企业的规模效应。
2. 缺失规范标准。职教出海缺乏规范引导和质量保障，难以形成认可度高的品牌效应。
3. 缺少矩阵模式。培养模式单一，难以适配走出去企业用工多样、合作国文化多元的需求。

针对以上问题，山东理工职业学院作为山东省乃至全国国际化办学的排头兵，始终践行“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”理念，自2017年开始，依托5个中外合作办学项目和《“一带一路”倡议下高职院校境外办学的实践研究》等系列课题，开展海外办学研究实践；2019年，联合万宝矿产（缅甸）铜业有限公司，共建山东省首个实体化境外办学机构——中缅职业技术学院，获教育部充分肯定。2020年，省教育厅等10部门采纳本成果，出台《关于支持新时代职业教育对外开放的意见》，从省级层面构建政策保障。2021年，省教育厅委托我校牵头成立“海外职业技术学院—班·墨学院建设工作委员会”，研制完成《山东省推进职教出海的建设方案》。历经九年研究与实践，形成“省域统筹、标准随行、技术传承、文明互鉴”的班·墨学院山东模式。

成果根植齐鲁大地，将巧思善工、精益求精的“鲁班匠心”与兼爱互利、重技尚贤的“墨子智慧”等齐鲁文化精髓融入办学实践，确立了“技术传承、文明互鉴”的班·墨学院品牌理念；基于平台治理与产教融合理念，形成多方协同的组织架构，构建了“省级统筹、实体运行”职教出海推进范式；基于境外办学全生命周期，研制了涵盖班·墨学院准入、建设、运行、评价的质量保障体系；立足合作国教育特点与产业基础，创新“标准随行、文化嵌入”职教出海实施路径。该成果被山东省教育厅、有色金属工业人才中心认定为2026年职业教育教学成果“特等”。

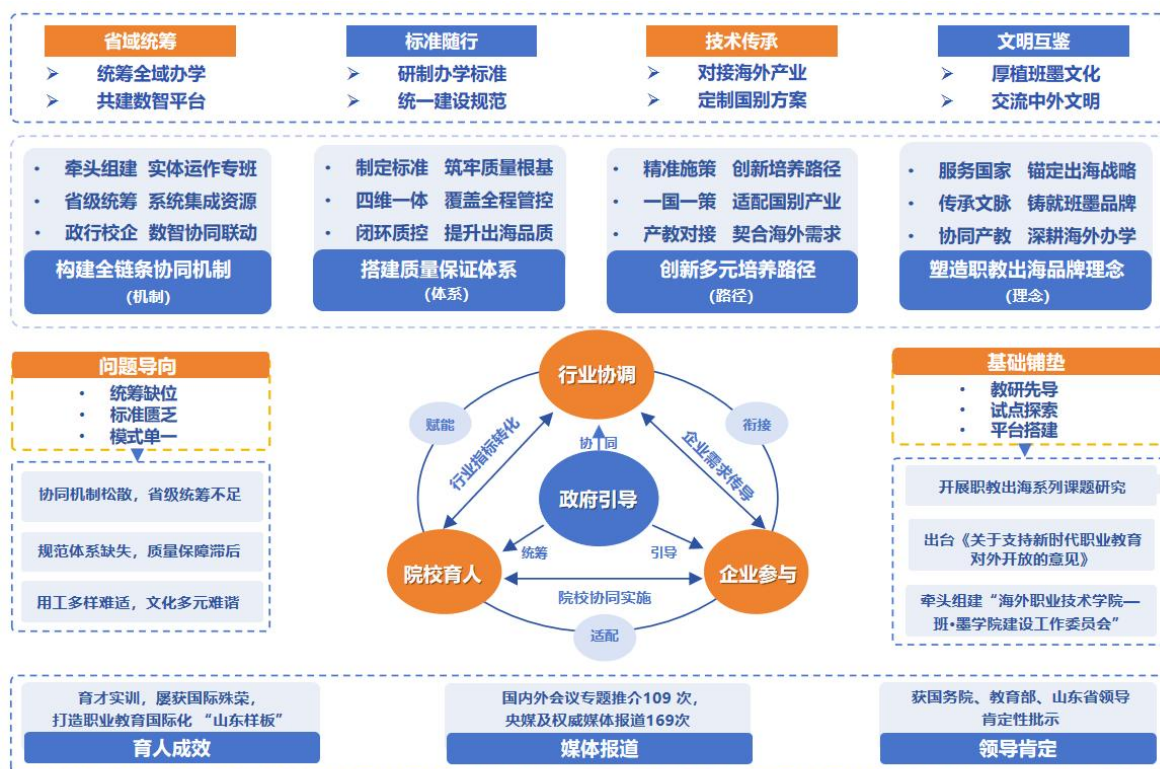


图1 班·墨学院：整省推进职教出海的山东实践