

第三部分：教学成果和效果证明材料

目 录

- 一、推广应用证明 1
 - （一）省部级应用推广1
 - 1.教育部职业教育与成人教育司函件 1
 - 2.2024 年教育部职业教育与成人教育司感谢信1
 - 3.2025 年教育部职业教育与成人教育司感谢信2
 - 4.教育部职业教育教学指导委员会感谢信2
 - 5.商务部国际商务官员研修学院感谢信 3
 - 6.商务部国际商务官员研修学院感谢信 3
 - 7.中国职业技术教育学会感谢信 4
 - 8.广西壮族自治区教育厅调研的函 4
 - 9.河南省教育厅调研的函5
 - 10.关于邀请参加 2024 年河南省高等职业院校外事业务能力提升培训班的函 5
 - 11.吉林省教育国际交流协会调研的函 6
 - 12.《“贵匠工坊”的建设模式与认定标准》设计起草邀请函6
 - （二）国际推广 7
 - 1.哈萨克斯坦驻华大使馆代表团访问函 7
 - 2.巴基斯坦驻华大使馆邀请函 8
 - 3.泰国教育部职业教育委员会感谢信 8
 - 4.塔吉克斯坦教育与科学部的官方感谢信9
 - （三）会议推广 10
 - 1. 会议推广一览表10
 - 2. 会议邀请函 20

(1) 起草《关于规范职业教育境外办学工作的意见》的邀请函	20
(2) 高等教育、职业教育向西辐射中亚工作座谈会的通知	20
(3) 职业教育境外办学工作座谈会的通知	21
(4) 教育部学校规划建设发展中心第十届产教融合发展战略国际论坛邀请函	21
(5) 广西壮族自治区教育厅关于邀请参加 2023 中国（广西）—东盟职业教育合作发展大会的函	22
(6) 关于参加 2023 中国—东盟职业教育交流周的函 ...	22
(7) 山东省教育国际交流协会邀请函	23
(8) 教育部职业教育发展中心职教出海路径选择与国际传播能力提升专题培训班邀请函	23
3.世界职业技术教育发展大会、中国—东盟教育交流周等会议推广照片	24
(四) 院校推广	25
1.院校应用证明	25
(1) 南京工业职业技术大学应用证明	25
(2) 黎明职业大学应用证明	25
(3) 黄河水利职业技术大学应用证明	26
(4) 陕西工业职业技术大学应用证明	26
(5) 长春职业技术大学应用证明	27
(6) 长沙民政职业技术学院应用证明	27
(7) 哈尔滨职业技术大学应用证明	28
(8) 河北石油职业技术大学应用证明	28
(9) 重庆工商职业学院应用证明	29
(10) 义乌工商职业学院应用证明	29
(11) 广西国际商务职业技术学院应用证明	30

(12) 乐山职业技术学院应用证明	30
(13) 贵州轻工职业技术学院应用证明	31
(14) 潍坊职业学院应用证明	31
(15) 山东交通职业学院应用证明	32
(16) 青岛职业技术学院应用证明	32
(17) 莱芜职业技术学院应用证明	33
(18) 山东电子职业技术学院应用证明	33
(19) 枣庄科技职业学院应用证明	34
(20) 菏泽家政职业学院应用证明	34
(21) 烟台职业学院应用证明	35
(22) 临沂职业学院应用证明	35
(23) 中国-赞比亚职业技术学院应用证明	36
(24) 泰国教育职业教育委员会应用证明	36
2. 参访院校名单 (42 所)	37
3. 漳州职业技术学院等 26 所院校来校交流学习	38
(五) 行业企业推广	45
1. 行业企业应用	45
(1) 有色金属工业人才中心应用证明	45
(2) 中国有色金属建设股份有限公司应用证明	46
(3) 万宝矿产 (缅甸) 铜业有限公司应用证明	46
(4) 北方矿业有限责任公司应用证明	47
(5) 缅甸扬子铜业有限公司应用证明	47
(6) 山东神力索具有限公司应用证明	48
2. “走出去” 中资企业感谢信	48
(1) 中国铝业股份有限公司感谢信	48
(2) 中国矿产资源集团有限公司感谢信	49
(3) 万宝矿产有限公司感谢信	49

(4) 中冶集团铜锌有限公司感谢信	50
(六) 媒体推广	51
1. 国家级媒体推广 (61 次)	51
(1) 中央电视台报道 4 次	56
(2) 新华社报道 1 次	56
(3) 人民网报道 2 次	56
(4) 新华网报道 8 次	57
(5) 光明日报报道 1 次	58
(6) 微言教育报道 2 次	58
(7) 中国日报网报道 1 次	59
(8) 央视网报道 1 次	59
(9) 环球网报道 1 次	59
(10) 中国网报道 4 次	60
(11) 半月谈报道 1 次	60
(12) 人民日报海外版报道 3 次	60
(13) 中国青年报报道 5 次	61
(14) 工人日报报道 1 次	61
(15) 中国教育电视台报道 1 次	62
(16) 中国教育报报道 6 次	62
(17) 中国交通报报道 1 次	62
2. 省级媒体推广 (83 次)	63
(1) 山东卫视报道 6 次	69
(2) 齐鲁网报道 4 次	69
(3) 闪电新闻报道 4 次	69
(4) 大众日报报道 11 次	70
(5) 大众网报道 20 次	71
(6) 齐鲁晚报报道 3 次	72

(7) 海报新闻报道 6 次	72
(8) 山东教育发布报道 2 次	73
(9) 山东教育报报道 2 次	73
(10) 澎湃新闻报道 1 次	73
3. 海外媒体推广 (25 次)	74
二、获奖荣誉	80
(一) 领导批示 (5 项)	80
1. 国务院原副总理刘延东批示	80
2. 教育部党组成员、副部长任友群批示	80
3. 教育部原党组成员、副部长吴岩批示	80
4. 山东省省委常委、统战部部长邓云锋批示 2 项	80
(二) 国家级荣誉	80
1. 全球中文工坊	80
2. “中国—东盟千校携手计划”项目学校	81
3. 未来非洲—中非职业教育合作特色项目	82
4. 2017 年高等职业院校国际影响力 50 强	83
5. 2018 亚太职业院校影响力 50 强	83
6. 2020 亚太职业院校影响力 50 强	83
7. 中赞建交 60 周年暨中国在赞企业履行社会责任成果	84
8. 建设成效被写入《中巴联合声明》	84
9. 中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖	85
10. 中泰职业教育合作贡献奖	85
11. 中泰职业教育国际合作突出贡献奖	86
12. 教育部中外人文交流中心全国首家非物质文化遗产中外人文交流基地	86
13. 教育部中外人文交流中心首批“经世国际学院”	87
14. 2024 中国高等职业院校改革活力指数排行榜国际化发展活力全	

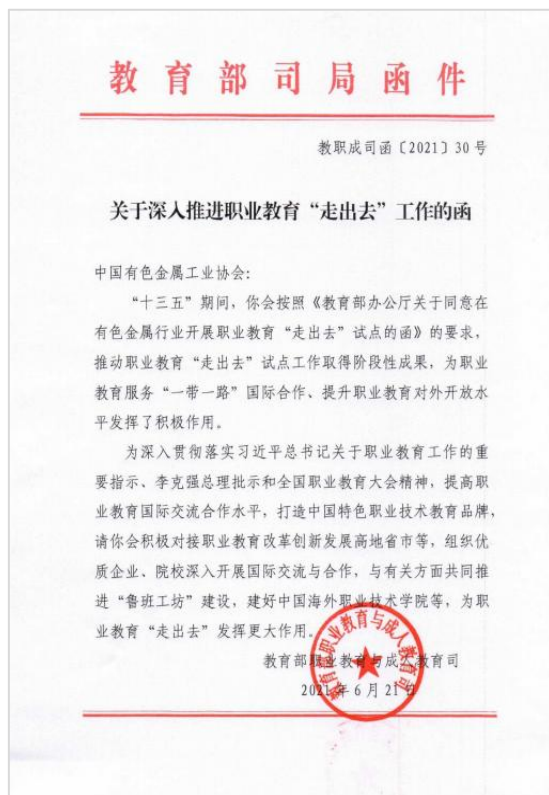
国第一	87
（三）省级荣誉	88
1.山东省教育厅 2026 年职业教育省级教学成果认定	88
2.2026 年有色金属行业职业教育教学成果水平认定证书	89
3.特定国家或区域交流合作研究中心	89
4.2022 年度、2023 年度教育综合改革和制度创新十大典型案例	90
5.山东省教育厅第一批“十四五”职业教育省级规划教材 ..	91
6.山东省教育厅第二批“十四五”职业教育省级规划教材 ..	91
7.鲁班工坊建设联盟发起单位	92
8.海外“班·墨学院”建设工作委员会主任委员单位	92
9.山东省境外办学高校联盟理事长单位	92
10.山东省“一带一路”职业教育国际联盟	93
11.中俄（山东）教育国际合作联盟会员单位	93
（四）师生获得荣誉	93
1.人才培养成效一览表(节选)	93
2.职业技能等级证书	97
3.首届世界职业院校技能大赛获奖名单	99
4.2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛获奖名单（国际组） ...	100
5.2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组线下（海 外赛区）获奖名单	102
6.2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组获奖名单	103
7.金砖国家技能大赛国际总决赛获奖证书（节选）	107
8.“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书 （节选）	108
三、研发标准、资源、装备	109
（一）相关文件	109
1.山东省教育厅关于申请共建“中文+职业技能”国际推广基	

地的函	109
2.有色金属工业人才中心关于商请联合开发“国际教学云平台”及“中文+职业技能”教学资源的函	110
3.有色金属工业人才中心关于落实职业教育“走出去”工业汉语教学资源开发任务的通知	110
(二) 标准、资源、装备开发情况	111
1.标准、资源、装备开发情况一览表	111
2.具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备名单	137
3.国家智慧教育平台国际版课程(83项)	146
4.国家级国际中文教育网络资源课程(1项)	154
5.山东理工职业学院职业教育云平台	155
6.“中文+职业技能”教材(20本)	156
(1)《工业汉语》教材(18本)	156
(2)国家级“中文+职业技能”教学资源建设项目(教材2本)	165
7.海外“班·墨学院”准入、建设、运行、评价标准	167
8.标准认证证书	235

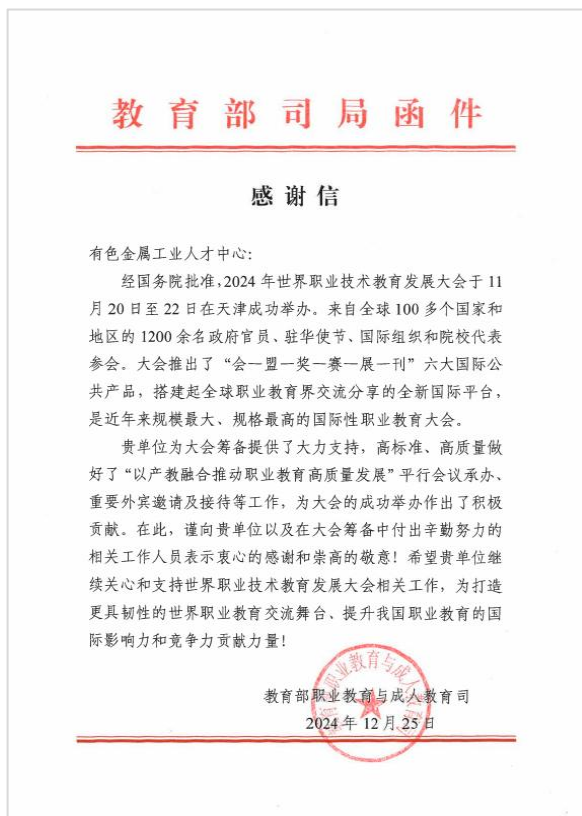
一、推广应用证明

(一) 省部级应用推广

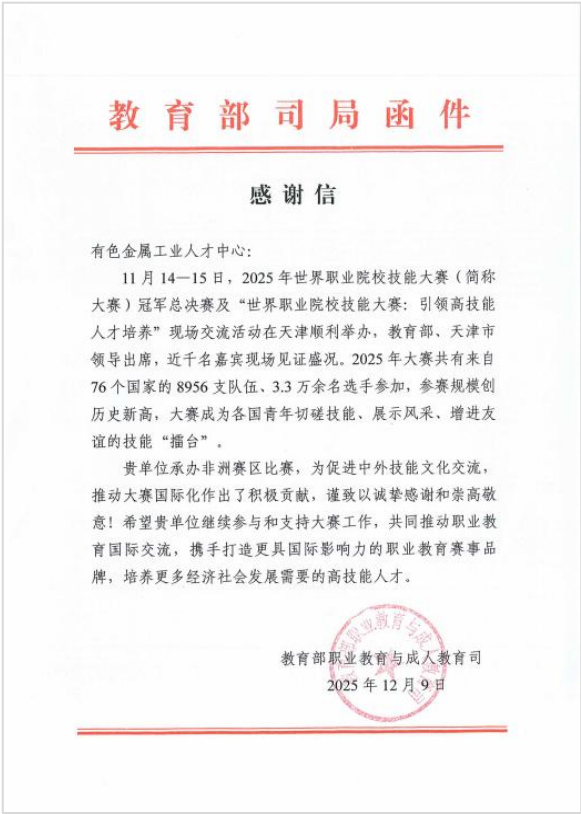
1. 教育部职业教育与成人教育司函件



2. 2024 年教育部职业教育与成人教育司感谢信



3. 2025 年教育部职业教育与成人教育司感谢信



4. 教育部职业教育教学指导委员会感谢信



5. 商务部国际商务官员研修学院感谢信

商务部国际商务官员研修学院 感谢信 有色金属工业人才中心： 2025年，贵中心牵头承接了约旦能源效率与节能技术及方法研修班、厄立特里亚矿产开发与管理研修班、刚果（布）职业教育研修班、马尔代夫高等教育和职业教育管理研修班、阿尔及利亚能源和矿产开发与管理研修班、阿根廷锂资源全产业链开发研修班等20期近600名研修学员的京内外考察交流及研修培训活动，取得良好实效。 在贵中心党委书记谢承杰，党委副书记、主任宋凯，主任助理、教育培训处处长赵丽霞等领导的直接关心和指导、亲自部署和协调下，组织协助我院为上述研修班安排了一系列内容丰富、形式多样的会见座谈、实训考察、专业课程和文化参观活动，增进了研修班学员对华认知和友谊、启发了对华务实合作意愿和思路。贵中心李雅轩同志在我院教研处跟岗交流期间，以认真负责的态度、细致周到的工作，在研修班方案设计、联络协调等方面付出了辛苦努力，展现了极强的专业素养和工作责任心，为圆满完成培训任务作出了重要贡献。 国之交在于民相亲，心相通。援外培训是民心工程，是服务我大国外交和推动构建人类命运共同体的重要举措。研修班的顺利开展，得益于贵中心领导的高度重视、工作团队的高效精诚协作，这充分体现了贵中心支持我国援外培训事业	高质量发展的政治站位、国际视野和优良作风。诚挚希望贵中心与我院一道，共同总结经验，进一步提升援外培训的针对性、先进性、适用性和引导性，共同为促进国际交流合作、传播中国智慧、推动构建人类命运共同体贡献更多力量。 谨此，特向贵中心领导及工作团队致以崇高敬意和衷心感谢！  商务部国际商务官员研修学院 2025年12月24日
---	--

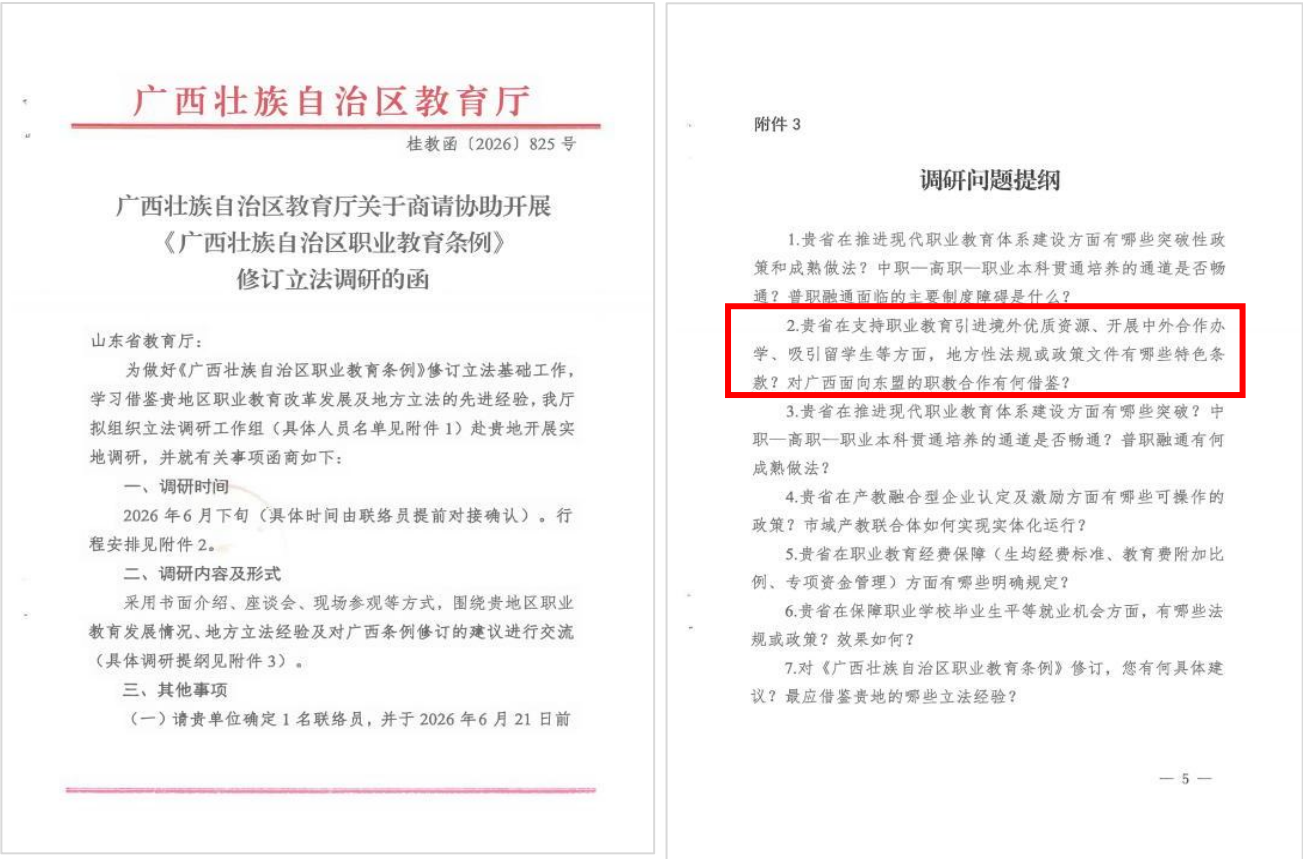
6. 商务部国际商务官员研修学院感谢信

商务部国际商务官员研修学院 感谢信 有色金属工业人才中心： 援外培训是培养知华友华力量的重要人脉工程，在服务新时代大国外交、高质量共建“一带一路”、推动构建人类命运共同体等方面发挥着重要作用。2024年，我院援外未华培训规模创历史新高，综合效应更加显著。 我院援外培训项目得到了贵中心的大力支持。贵中心协助邀请专家为“赞比亚人力资源开发建设研修班”、“发展中国家绿色发展与清洁能源管理研修班”、“一带一路”国家新能源汽车产业发展研修班”等多期援外培训项目授课，并安排研修班官员赴中国有色矿业集团有限公司、国家电投集团科学技术研究院有限公司、国联汽车动力电池研究院有限责任公司、哈尔滨职业技术大学等单位考察交流，详细了解产业发展及国际合作情况。得益于贵中心的精心组织 and 周密安排，研修班取得了圆满成功，获得各国官员的高度肯定。活动协调中，贵中心工作人员的热情友好和精诚合作精神给研修班官员留下深刻印象。 在此，谨向贵中心对援外培训事业及我院工作的大力支持表示诚挚的感谢！希望在今后的工作中继续加强合作，为服务国家对外战略、推动构建人类命运共同体作出积极贡献。  商务部国际商务官员研修学院 2024年12月26日
--

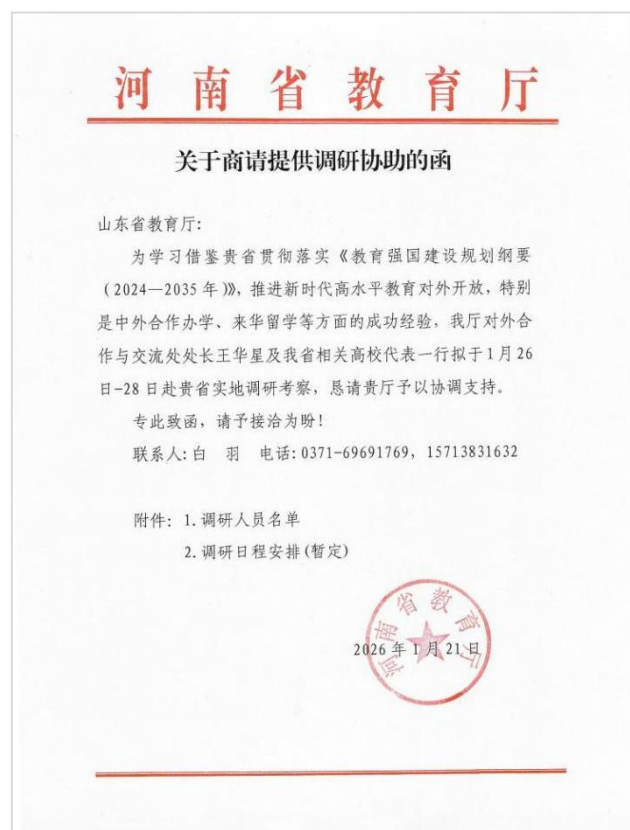
7. 中国职业技术教育学会感谢信



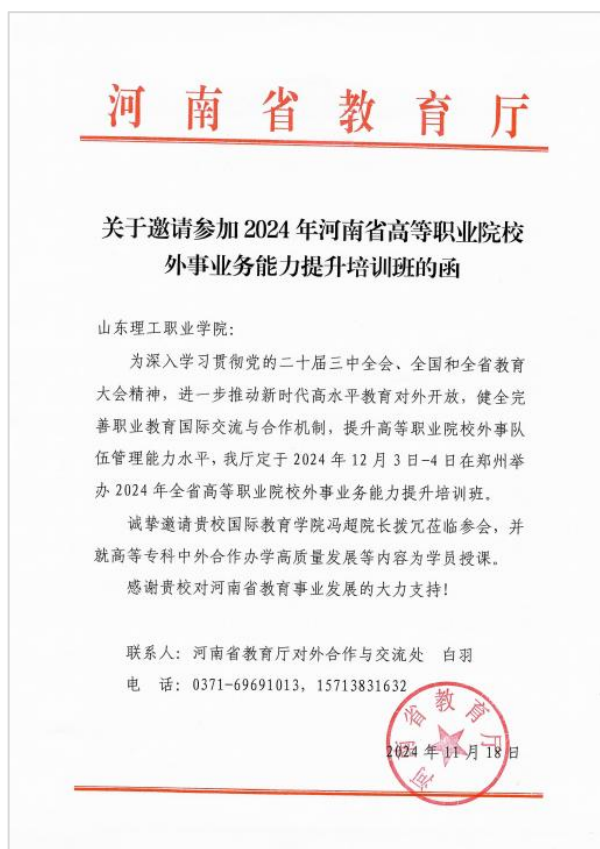
8. 广西壮族自治区教育厅调研的函



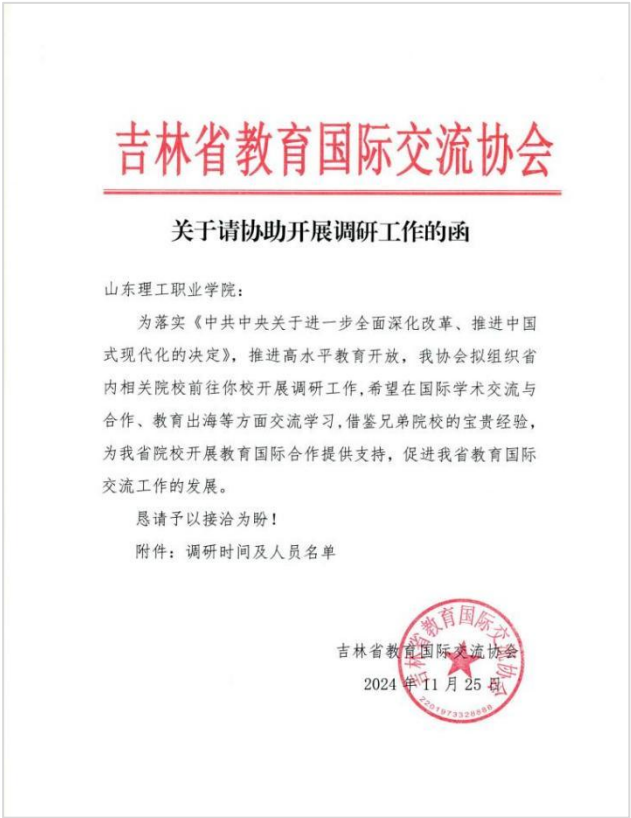
9. 河南省教育厅调研的函



10. 关于邀请参加 2024 年河南省高等职业院校外事业务能力提升培训班的函



11. 吉林省教育国际交流协会调研的函



12. 《“贵匠工坊”的建设模式与认定标准》设计起草邀请函



(二) 国际推广

1. 哈萨克斯坦驻华大使馆代表团访问函

02/26 17:24 HPFAX Страница 1  哈萨克斯坦共和国驻华大使馆 EMBASSY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN BEIJING 079192 山东省人民政府外事办公室： 哈萨克斯坦共和国驻华大使馆向山东省人民政府外事办公室致意，并谨通知如下： 当前，哈中关系正处于历史最高水平。两国国家元首每年互访，访问成果为双边经贸与人文合作发展注入强劲动力。 2023年8月，哈萨克斯坦共和国副总理成功访问山东省，与山东省委书记林武先生举行富有成果的会谈。 林武先生于2023年9月访问哈萨克斯坦共和国，访问期间双方签署多项重要经贸合作协议。 哈萨克斯坦与中国在教育与科学领域成功合作。过去三年间，西北工业大学、北京语言大学及香港城市大学先后在哈萨克斯坦设立分校。 在职业教育合作框架下，我国已设立三所鲁班工坊，这一成就具有独特性——尚无任何其他国家拥有如此数量的中国专业教学机构。 哈萨克斯坦愿进一步发展与中国在职业教育领域的合作。对于山东省的经验，特别是“班·墨学院”建设经验的合作尤其感兴趣。 我馆谨请贵办协助安排就在哈萨克斯坦高校设立“班·墨学院”事宜组织会谈。为此，哈萨克斯坦科学和高等教育部已选定两所哈方高校作为潜在合作对象——阿拉木图市的哈萨克国立技术大学及邻近首都阿斯塔纳的卡拉干达技术大学。	26/17:24 HPFAX Страница 2 如蒙贵办安排哈萨克斯坦驻华大使馆与山东省该项目主管部门领导举行线上会见，我馆将不胜感激。 联系人：阿斯哈特，16601158445 电子邮件：pekin@mfa.kz 传真：65324433，65326183 顺致崇高的敬意。 哈萨克斯坦共和国驻华大使馆 2026年02月12日 抄送：山东省教育厅 
--	---

中共山东省委外事工作委员会办公室

关于请协助接待哈萨克斯坦驻华使馆代表团访问的函

省教育厅：

根据哈萨克斯坦驻华使馆前期与我办及贵厅沟通，使馆公使街参赞沙尔卡尔·巴耶夫·阿斯卡尔和教育参赞阿布都木尔扎耶夫·阿斯哈特一行2人拟于3月26日至27日访问济南，并将于3月27日上午访问贵厅。共商在哈开设“班·墨学院”事宜。

附件：1.人员名单
2.访问日程


2026年3月20日
办公室

联系人：王程，手机号：+86 18845643645
邮 箱：wang_cheng@sdfo.gov.cn

2. 巴基斯坦驻华大使馆邀请函

参考译文

No. 12(6)2025-Eda2026年4月13日

主题:关于“家电、电气设备及电池储能制造的技能合作与产教融合”职业技术教育与培训专题研讨会的邀请函-2026年4月22日

尊敬的女士/先生

谨此通知,巴基斯坦驻华大使馆将于2026年4月22日(星期三)下午2时30分在大使馆内举办一场职业技术教育与培训专题研讨会。

本次研讨会以“助力技能发展,共铸校企合作”为主题,将聚焦家电、电气设备及电池与储能制造领域。这将是继2025年12月于本馆成功举办首届农业领域职教研讨会的延续。

数十年的发展,中国已建立起全面的职业技术教育与培训体系,拥有数千所机构,提供世界一流的技能培训,为各行各业培养了大批优秀人才。相比之下,巴基斯坦在这一方面的资源开发与利用仍需努力挖掘其潜力。

本次研讨会的主要目的是:(1)邀请在上述三大领域寻求投资机会的中国职业技术教育与培训机构和企业,共同探讨与巴基斯坦互利共赢的合作机遇;(2)携同上述领域的校企之间建立双赢伙伴关系,并对接巴基斯坦对口单位,从而推动重要领域实用技能和人才的培养。鉴于贵单位在上述相关领域的技术和职业技能的建树,经教育部推荐,诚邀贵单位拨冗出席本次研讨会。

本次研讨会将是拟于2026年5月9日至10日在巴基斯坦拉合尔举办的对应领域的B2B投资大会的前序。同时也欢迎对上述相关领域拥有成熟合作意向的机构参加该投资大会,与巴国企业深入对接。

在此,我谨代表巴基斯坦驻华大使馆及大使,诚挚邀请贵单位派1-2名代表参加本次研讨会。随函附上研讨会会议说明,其中包含会议背景、宗旨及基本议程,供您参考。

同时邀请贵单位在研讨会上作5分钟的展示演讲,重点分享贵单位可为此次合作提供的资源与机遇。我和同事们都非常期待能于4月22日在大使馆欢迎各位的到来,聆听您的真知灼见。

请于2026年4月15日(星期三)前,通过扫描下方二维码登录链接,确认参会并上传演示文件。活动的后续通知与详细安排也可通过同一链接查询。如有任何疑问,请联系大使馆教育专员苏凡·艾哈迈德·米安先生,微信:hotair17,邮箱:education@psh.i.org。

顺致敬意。

艾扎兹汗

山东理工职业学院
山东省济宁市太白湖新区济宁大道37号

No.1 DongZhiMenWaiDaiJie Beijing P.C: 100600 北京市朝阳区东直门外大街1号
Tel: +86-10-6532889 Fax: +86-10-65322715 Email: education@psh.i.org
Website: www.psh.i.org

3. 泰国教育部职业教育委员会感谢信

Letter of Thanks

To: Shandong Polytechnic College

In referring to the Memorandum of Understanding (MOU) between the Office of the Vocational Education Commission (OVEC), Thailand, and Tang International Education & Technology Co. Ltd., P.R. China, and the joint launch of the "Internet+ Chinese Learning Project", your college has organized a team of Chinese teachers with a high sense of responsibility and strong professionalism, to provide one-to-one Chinese teaching services to one hundred thousand teachers and students from more than nine hundred colleges.

The team of your college has helped Thai teachers to apply modern methods for conducting Chinese language teaching, allowing our students to learn Chinese, to understand Chinese culture, and to have high-quality and rich learning achievements.

OVEC, hereby sincerely hope to maintain in-depth cooperation with your college and Tang, continuing to promote educational exchanges between the two countries. Lastly we express our deepest and utmost gratitude for the support from your college.

Office of the Vocational Education Commission (OVEC)
Ministry of Education, Thailand
Bangkok, Thailand
August, 2026

感谢函

致: 山东理工职业学院

泰国教育部职业教育委员会(OVEC)与中国北京唐风汉语教育科技有限公司签署的战略合作协议,双方联合启动了“互联网+汉语学习项目”。为支持本项目开展,贵校组织汉语教师团队,为来自九百多所院校的十万名师生提供一对一汉语教学服务。

贵校汉语教师团队以高度的责任感和过硬的专业素养帮助各院校老师应用现代化手段开展汉语教学,让我们的学生在三个月时间里学习汉语、了解中国文化,并输出了大量优质而丰富的学习成果。

在此,我们诚挚希望与贵校及唐风汉语保持深入合作,继续推动两国教育交流。最后,我们对贵校的大力支持表示衷心的感谢并致以崇高的敬意!

泰国教育部职业教育委员会
2026年八月

4. 塔吉克斯坦教育与科学部的官方感谢信



（三）会议推广

1. 会议推广一览表

序号	院校名称	会议/活动名称	时间	地点	主办单位	会议/活动级别	报告题目
1	山东省教育厅/有色金属工业人才中心/山东理工职业学院	职业教育境外办学工作座谈会	2023.06	北京	教育部职业教育与成人教育司	国家级	拟建海外应用技术大学代表交流发言 行业企业代表交流发言
2	山东理工职业学院	高等教育、职业教育向西辐射中亚工作座谈会	2024.08	喀什	教育部职业教育与成人教育司	国家级	
3	山东理工职业学院	2023 中国—东盟教育交流周	2023.08	贵州	中国外交部、中国教育部、贵州省人民政府	国家级	《强化协同，融合培养，打造“中文+职业技能”复合型师资队伍》
4	有色金属工业人才中心	2023 中国—东盟教育交流周	2023.08	贵州	中国外交部、中国教育部、贵州省人民政府	国家级	《双轮驱动 共育“中文+职业技能”国际化师资》
5	山东胜利职业学院	2025 年中非创新合作与发展论坛	2025.11	武汉	中华人民共和国科学技术部、湖北省人民政府	国家级	《以合作谋发展，以匠心育人才——山东胜利职业学院对海外工程学院的发展计划》
6	山东理工职业学院	2023 年世界中文大会	2023.12	北京	中华人民共和国教育部	国家级	《组团出海 标准引领 文化育人 打造“中文+职业技能”人才培养高地》
7	山东理工职业学院	2024 年世界中文大会	2024.11	北京	中华人民共和国教育部	国家级	《“中文领航 技能铸魂 文化扬帆”推动中文工坊高质量发展》

8	山东理工职业学院	职业院校国际合作服务“一带一路”建设专题调研会	2019.01	济南	教育部国际合作与交流司	国家级	《加快国际化发展步伐 培养国际化技能人才》
9	山东理工职业学院	中外人文交流区域主题研修班	2020.11	郑州	教育部国际合作与交流司	国家级	《发挥东方圣城世界文化遗产优势举办国际学生孔子文化节，建设中外人文交流高地》
10	济南职业学院	职教出海路径选择与国际传播能力提升项目	2025.12	济南	教育部职业教育发展中心	国家级	《需求导向 主动作为 推动产教融合纵深发展》
11	潍坊护理职业学院	教育部职业教育发展中心与白俄罗斯共和国职业教育研究院洽谈交流会	2025.03	北京	教育部职业教育发展中心	国家级	中白职业教育合作、共同开发职业标准、四方共建海外“岐黄学堂”的合作框架
12	山东理工职业学院	中泰职业教育合作调研会	2023.05	济宁	教育部职业教育发展中心	国家级	《“中文+职业技能”模式领航出海 培养国际化技能型人才——以山东理工职业学院中泰合作办学为例》
13	山东理工职业学院	中泰职业教育交流座谈会	2023.06	北京	教育部职业教育发展中心	国家级	颂德通猜副僧王来访
14	山东理工职业学院	职业院校服务企业“走出去”能力提升研讨会	2024.01	海口	教育部职业教育发展中心	国家级	《服务企业“走出去” 构建职教出海新范式》
15	山东理工职业学院	职业院校关键办学能力提升专题研讨会	2026.04	云南	教育部职业教育发展中心	国家级	《扎根海外育人才 品牌塑形传匠心 山东理工职业学院职教出海探索与实践》
16	山东理工职业学院	《职业院校对外合作调查研究》课题工作会暨《中国职业教育对外合作发展报告》编写研讨会	2024.06	济宁	教育部职业教育发展中心	国家级	《“内”“外”发力开新局，打造职业教育对外合作新高地》
17	山东理工职业学院	职教出海路径选择与国际传播能力提升专题培训班	2025.12	济南	教育部职业教育发展中心	国家级	《职教出海的战略逻辑、演进路径与生态构建——以“班·墨学院”山东实践为例》
18	山东理工职业学院	中国-巴西职业教育交流与合作研讨会	2024.05	山东理工职业学院（线上）	中国驻巴西联邦共和国大使馆、中国教育部职业教育发展中心	国家级	《教随产出 校企同行 打造职业教育对外开放“山东高地理工品牌”》
19	山东理工职业学院	2023年“一带一路”职业教育国际研讨会	2023.12	深圳	中国职业技术教育学会、教育部职业教育发展中心	国家级	《建设海外班·墨学院 服务国际产能合作》

20	山东理工职业学院	第十届产教融合发展战略国际论坛	2023.12	山东理工职业学院(线上)	教育部学校规划建设发展中心、中国职业技术教育学会、应用技术大学(学院)联盟	国家级	《职业教育服务“走出去” 打造国际化应用型人才培养高地》
21	山东药品食品职业学院	第十二届产教融合发展战略国际论坛	2025.12	驻马店	教育部学校规划建设发展中心、中国职业技术教育学会、应用技术大学(学院)联盟	国家级	《与企出海，技能共生：构建校企命运共同体》
22	山东理工职业学院	教育部中外人文交流中心“明材工赋学堂”项目师资培训活动	2021.06	济宁	教育部中外人文交流中心、上海明材教育科技有限公司	国家级	《丰富国际合作内涵 增强职业院校服务国际产能合作能力》
23	山东理工职业学院	2020 国际中文教育交流周一“中文+职业技能”项目专题研讨会	2020.12	线上	教育部中外语言交流合作中心	国家级	《校企双人行，中文加技能助推“一带一路”建设——以山东理工职业学院为例》
24	山东理工职业学院	2020 国际中文教育交流周一国际中文教育愿景与使命论坛	2020.12	北京	北京语言大学、中外语言交流合作中心	国家级	《践行“融合 创新 担当”理念培养服务“一带一路”建设的国际化技能型人才》
25	山东理工职业学院	“中文+职业技能”教育发展研讨会	2024.08	南京	教育部中外语言交流合作中心、南京工业职业技术大学	国家级	《同频共振、同向发力“中文+职业技能”助推“一带一路”建设》
26	日照职业技术学院	第 26 届中国国际教育年会推动职教出海高质量可持续发展论坛	2025.01	北京	中国教育国际交流协会	国家级	圆桌讨论：创新产教融合、校企协同国际合作机制
27	山东理工职业学院	2024 年世界职业技术教育发展大会	2024.11	天津	中国职业技术教育学会	国家级	《深化产教融合，推进职业院校高质量发展》
28	山东理工职业学院	第四届全国职业院校国际交流与合作办学研讨会	2017.06	重庆	中国职业技术教育学会对外交流与信息服务部	国家级	《创新交流合作模式 培养国际技能人才》
29	山东科技职业学院	2025 世界品牌莫干山大会-中国企业品牌国际传播论坛	2025.05	浙江	新华社品牌工作办公室、中国国家品牌网	国家级	政行企校四维协同 海内外双向互济——服务出海企业行稳致远
30	威海职业学院	“中非高校百校合作计划”2025 年工作推进会	2025.05	北京	中国高等教育学会	国家级	《乘“班·墨”之势，远航非洲》

31	山东药品食品职业学院	2025 年“全球南方”国家人社实践经验交流团活动	2025. 11	济宁	人力资源和社会保障部国际交流服务中心、山东省人力资源和社会保障厅	国家级	《与企出海，技能共生：构建校企命运共同体，照亮青年前程》
32	山东外国语职业技术大学	2025 “全球南方”国家人社实践经验交流团活动	2025. 11	日照	人力资源和社会保障部/山东省人力资源和社会保障厅	国家级	《山东外国语职业技术大学国际化探索与实践》
33	济南职业学院	黄河流域新能源汽车产教融合共同体 2025 产教对话	2025. 04	深圳	黄河流域新能源汽车产教融合共同体	国家级	《需求导向 主动作为 推动产教融合纵深发展》
34	德州职业技术学院	博鳌职业教育发展大会	2025. 12	海南	博鳌职业教育发展大会组委会、欧中“一带一路”文化教育旅游和经贸发展委员会	国家级	守艺 创新 出海——德州职业技术学院“一带一路”非遗与文创融合发展
35	潍坊职业学院	2025 首届博鳌职业教育发展大会	2025. 12	海南省	博鳌职业教育发展大会组委会	国家级	《构建“中文+职业技能”数字化发展新格局的实践与思考》
36	山东理工职业学院	“一带一路”暨金砖国家技术创新与国际合作论坛	2026. 04	北京	金砖国家工商理事会中方理事會、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	《职教出海的发展路径创新实践》
37	山东交通职业学院	“校企同行 融通共赢”职业教育国际合作研讨会	2025. 04	海口	全国高等职业学校校长联席会议、中国高等教育学会职业技术教育分会	国家级	《“企-校-校”：职教出海的有效模式——山东交通职业学院越南-班·墨学院的实践探索》
38	泰山护理职业学院	EducationPlus 2025（四川）国际职教大会暨产教融合博览会	2025. 06	四川成都	世界技能发展联盟、EducationPlus 国际职业教育大会组委会	国家级	泰山护理职业学院塔吉克斯坦-班·墨学院经验分享
39	山东劳动职业技术学院	2025 年“全球南方”国家人社实践经验交流团	2025. 11	日照	人力资源和社会保障部国际交流服务中心	国家级	《教随产出、产教同行》
40	山东理工职业学院	联合国教科文组织全民教育国际研讨会	2016. 09	济宁	中国联合国教科文组织全委会、济宁市人民政府	国家级	《创新发展职业教育合作，推进共建“一带一路”教育行动》
41	山东理工职业学院	2017 中国（北京）职业技能博览会	2017. 11	北京	中国质量万里行促进会、中华职业教育社、人力资源和社会保障部社会保障能力建设中心、京津冀开发区创新发展联盟	国家级	《建鲁班精工学院，服务“一带一路”，构建工匠文化“四梁八柱”育人体系》

42	山东理工职业学院	职业技术教育与培训专题研讨会（巴基斯坦）	2026.04	北京	巴基斯坦驻华大使馆	国家级	《深耕国际产能合作 打造山东班墨品牌——山东理工职业学院中巴职教合作推介》
43	烟台职业学院	“中越职业教育合作研讨会”	2025.03	越南	越南职业教育与社会工作协会	国家级	搭建中越职教协作桥梁 探索跨境人才培养新路径
44	日照职业技术学院	2025 中国—中亚产学研用合作会议	2025.05	乌鲁木齐	新疆维吾尔自治区教育厅、新疆生产建设兵团教育局、教育部学校规划建设发展中心	国家级	产教协同 岗课融通 平台支撑——数智人才培养的日照实践
45	山东药品食品职业学院	EducationPlus2025 融新欧亚，健筑生态——中德大健康产业创新讲坛	2025.06	成都	四川省教育厅、中国教育国际交流协会	国家级	《“以药为引，以文为方”——山东药品食品职业学院中医药职教国际化的“鲁药良方”》
46	日照职业技术学院	“数字助力·语言赋能”教育国际化创新发展研讨会	2025.08	郑州	北京语言大学出版社	国家级	《“中文+职业技能”教育实践与国际化人才培养新路径》
47	山东理工职业学院	“中文+职业技能”系列公益讲座——以海外高技能人才为培养目标的职业中文教育课程建设与人才培养	2022.11	线上	北京语言大学汉语国际教育学部、北京语言大学出版社	国家级	《职业院校“中文+职业技能”人才培养探索与实践》
48	山东理工职业学院	“中文工坊”高质量发展研讨会	2023.10-	北京	北京工业职业技术学院	国家级	《“中文+职业技能”模式领航出海培养国际化技能型人才》
49	烟台汽车工程职业学院	中国国际教育年会——“央企赋能探索职教出海产教融合新路径论坛”圆桌论坛	2024.10	北京	中国教育国际交流协会	国家级	“产教融合、队伍建设和数字赋能”三大改革重点，推动学院高质量发展
50	有色金属工业人才中心	中国职业技术教育学会 2026 年分支机构工作会议	2026.03	北京	中国职业技术教育学会	国家级	《做好人才支撑服务强国建设》
51	山东理工职业学院	职业院校“讲好中国职教故事”数字素养能力与全球胜任力提升研修班	2024.04	青岛	中国职业技术教育学会	国家级	《平台赋能 内涵提升 文化浸润 构建职教出海新范式》
52	山东理工职业学院	2025 中外青少年人文交流暨教育年会	2025.12	重庆	中外青少年人文交流研究智库	国家级	《当 Z 世代遇见孔子：用青春力量推动人文交流与文明互鉴》
53	山东理工职业学院	数字时代农村地区扫盲与技能开发国际研讨会	2019.09	济宁	中国联合国教科文组织全委会、济宁市人民政府	国家级	《弘扬传播中华优秀传统文化 培养一带一路技能工匠人才》

54	山东理工职业学院	全国供销合作职业教育教学指导委员会国际合作与交流专门委员会	2018.11	济宁	全国供销合作职业教育教学指导委员会	国家级	《搭建职教国际交流新平台 赋能供销行业对外开放新征程》
55	山东理工职业学院	全国航空工业职业教育指导委员会国际交流与合作专门指导委员会	2018.10	济宁	全国航空工业职业教育指导委员会	国家级	《深耕航空职教国际合作 助力职业教育对外开放》
56	山东理工职业学院	2021 中国—东盟“宝石王杯”国际技能大赛筹备工作会议	2021.04	海南	中国—东盟“宝石王杯”国际技能大赛执行委员会	国家级	《校企双人行，中文加技能一助推“一带一路”建设》
57	山东理工职业学院	全国职业高等院校校长联席会议“高职教育国际化发展论坛”	2021.05	济南	全国职业高等院校校长联席会议	国家级	《发挥东方圣城文化遗产优势 打造职业教育对外开放高地》
58	山东理工职业学院	中外合作办学联席会第十次会议暨联席会成立十周年会议	2024.10	上海	中外合作办学联席会	国家级	《“内”“外”发力开新局打造职业教育对外合作新高地》
59	山东理工职业学院	全国汽车职业教育教学指导委员会汽车制造类专业委员会 2025 年中期工作推进会暨汽车职业教育“前沿·前研·前言”学术会议	2025.07	烟台	汽车制造类专业指导委员会	国家级	《高职院校职教出海路径演进与机制创新》
60	德州职业技术学院	中国—马来西亚产教融合峰会暨国际产教融合共同体合作论坛	2025.10	上海	上海市互联网协会、工业数智化应用行业产教融合共同体、马来西亚教育文化协会、马来西亚数智化企业协会	国家级	《产教深度融合，共育国际人才，赋能国际产能合作与产业转型升级》
61	滨州职业学院	职业教育服务强国建设产教融合项目有色金属行业海外企业本土人才队伍建设项(CJRH20)”启动会	2025.12	济南	有色金属工业人才中心	国家级	《以中文工坊为桥，育中铝几内亚骨干——滨州职业学院职教出海实践与使命》
62	山东交通职业学院	有色金属行业海外企业本土人才队伍建设项目启动会	2025.12	济南	有色金属工业人才中心	国家级	高质量打造刚果（布）索瑞米产教融合中心的实施路径
63	山东理工职业学院	中国海外职业技术学院工作研讨会	2020.01	济宁	有色金属工业人才中心	国家级	《践行“融合 创新 担当”理念培养服务“一带一路”建设的国际化技能型人才》
64	山东理工职业学院	“中文+职业技能”教材编写交流研讨会	2023.03	济宁	有色金属工业人才中心	国家级	《“中文+职业技能”教学资源开发经验分享》
65	山东理工职业学院	海外职业技术学院建设推进会	2023.05	济宁	有色金属工业人才中心	国家级	《推进海外职业技术学院建设，打造职业教育对外开放高地》

66	山东理工职业学院	校企共建中文工坊、“中文+职业技能”教学资源开发及特色项目研讨会	2023.05	济宁	有色金属工业人才中心	国家级	《“中文+职业技能”教学资源开发交流分享》
67	滨州职业学院	中国—几内亚工程技术学院共建工作会	2025.10	北京	中国铝业股份有限公司	国家级	《聚力推进中几职教深度合作 扎实建设中国—几内亚高等工程技术学院》
68	山东理工职业学院	职业教育“走出去”工作推进会	2021.12	济宁	山东省教育厅、有色金属工业人才中心主办单位	省级	《创新国际交流合作模式 打造职业教育对外开放“山东高地 理工品牌”》
69	日照职业技术学院	山东省来华留学工作调研座谈会	2025.01	聊城	山东省教育厅	省级	三个服务 四种角色 五位一体——日照职业技术学院来华留学工作的探索与实践
70	枣庄科技职业学院	山东省职业教育海外“班墨学院”建设工作交流活动	2025.05	济宁	山东省教育厅、山东理工职业学院	省级	《弧光闪耀 铸就梦想》
71	枣庄科技职业学院	山东省对外投资合作国际化人才培养专题对接会	2025.07	济南	山东省教育厅、山东省商务厅	省级	《携手企业服务产业，从班墨故里走向世界》
72	山东交通职业学院	职业教育海外“班·墨学院”建设工作交流活动	2025.05	济南	山东省教育厅	省级	《“企-校-校”深度耦合，共创职教出海新生态》
73	山东理工职业学院	山东省与特定国家或区域交流合作研究中心建设工作研讨会	2021.03	烟台	山东省教育厅	省级	《山水相连 “胞波”情长》
74	山东理工职业学院	第二届中英教育连线——山东站	2018.11	济南	山东省教育厅、英国教育文化协会	省级	《打造中外合作办学品牌、建设国际化师资队伍、推动职业教育引进来走出去、构建教育文化平台》
75	山东理工职业学院	全省高校党委书记校长暑期读书班	2019.8	济南	山东省委教育工委、省教育厅	省级	《服务新旧动能转换培育新时代工匠人才》
76	德州职业技术学院	山东省对外投资合作国际化人才培养专题对接会	2025.07	济南	山东省商务厅	省级	技术赋能、文化聚力，服务国际产能合作
77	山东理工职业学院	中国海外职业技术学院建设启动会议	2021.05	济宁	山东省教育厅、有色金属工业人才中心	省级	《发挥东方圣城世界文化遗产优势，建设职业教育对外开放高地院校》
78	山东理工职业学院	2022 年度全省教育工作视频会议	2022.04	济宁	山东省教育厅	省级	《产教融合建设海外职业技术学院，赋能走出去中国企业加快“双循环”》

79	山东理工职业学院	2024 年度全省职业教育工作会议	2024. 04	济南	山东省教育厅	省级	《平台赋能 项目驱动 双向交流 构建职教出海新范式》
80	山东理工职业学院	中国（山东）—东盟国家教育交流会（泰国专场）	2024. 04	泰国	山东省教育厅	省级	《深耕东盟职教交流 拓宽山东对外开放路径》
81	山东理工职业学院	2021 山东省高职院校留学生招收与规范化管理论坛	2021. 07	潍坊	山东省教育厅、齐鲁校长联席会	省级	《高职院校“中文+职业技能”国际学生培养模式探索与实践》
82	潍坊工程职业学院	山东省职业教育海外“班·墨学院”建设工作交流活动	2025. 05	济宁	海外“班·墨学院”建设工作委员会	省级	从培真书院到刚果农场：百年潍工的职教出海实践与担当
83	山东理工职业学院	职业教育海外“班·墨学院”建设工作交流活动	2024. 06	济宁	山东理工职业学院、海外“班·墨学院”建设工作委员会	省级	《搭建海外办学平台 拓宽职教出海路径 ——“班·墨学院”建设实践探索》
84	山东理工职业学院	山东省职业教育海外“班·墨学院”建设工作交流活动	2025. 05	济宁	海外“班·墨学院”建设工作委员会	省级	《聚力推进海外“班·墨学院”建设 共创职教出海新生态》
85	有色金属工业人才中心	职业教育海外“班·墨学院”建设工作交流活动	2024. 06	济宁	山东理工职业学院、海外“班·墨学院”建设工作委员会	省级	《加快建设“班·墨学院”，赋能海外企业高质量发展》
86	山东理工职业学院	黄河流域教育高质量发展论坛	2020. 10	郑州	河南省教育厅、宁夏回族自治区教育厅	省级	《弘扬传播中华优秀传统文化 培养一带一路技能工匠人才》
87	山东轻工职业学院	中国-白俄罗斯“中文+职业教育”联盟成立大会	2025. 05	石家庄	河北工业职业技术大学	省级	柬埔寨一班·墨学院（鲁泰集团）案例分享
88	济南职业学院	2025 职业院校高质量发展和职教出海高峰论坛	2025. 11	济南	山东省职业技术教育学会	省级	《需求导向 主动作为 推动产教融合纵深发展》
89	济南职业学院	汽车跨境产教联盟成大大会	2025. 01	济南	山东省职业技术教育学会	省级	《服务“一带一路” 赋能新能源出海——泰国-班·墨学院（比亚迪）建设实践与成果》
90	山东理工职业学院	职教出海高峰论坛	2025. 11	济南	山东省职业技术教育学会	省级	《职教出海的战略逻辑、演进路径与生态构建 ——以“班·墨学院”山东实践为例》

91	有色金属工业人才中心	东南亚职业教育境外办学联盟成立大会暨联盟第一届理事会全体会议	2021.07	莱芜	山东省职业技术教育学会	省级	《不负时代 不负机遇 培养心心相印的“一带一路”建设者》
92	山东理工职业学院	山东省教育国际交流协会 2025 年度会员大会暨第五届理事会换届会议	2026.02	济南	山东省教育国际交流协会	省级	《扎根海外育人才 品牌塑形传匠心 山东理工职业学院境外办学探索与实践》
93	山东理工职业学院	第四届“中外合作办学 30 人谈一泉城会议”（2024）暨教育强国视野下的中外合作办学高质量发展研讨会	2024.06	济南	山东省教育国际交流与合作研究中心、山东省教育国际交流协会	省级	《“内”“外”发力开新局，打造职业教育对外合作新高地》
94	山东理工职业学院	东南亚职业教育境外办学联盟 2024 年会	2024.12	济南	山东省职业技术教育学会国际合作交流工作委员会、东南亚职业教育境外办学联盟	省级	《开校门 出国门 打造国际校企命运共同体 “班·墨学院”建设政策解读与实践》
95	山东理工职业学院	2023 年产教融合推动国际产能合作高质量发展会议	2023.10	济南	济南市人民政府外事办公室、济南市教育局	省级	《丰富国际合作内涵 增强职业院校服务国际产能合作能力》
96	山东理工职业学院	“一带一路”职业教育学术报告会	2018.01	济宁	山东省高职高专优秀传统文化教育与传承研究会、山东理工职业学院	省级	《立足“一带一路”发展机遇 探寻职业教育国际化发展之路》
97	山东药品食品职业学院	职业教育‘随企出海’专题研讨会	2025.11	哈尔滨	中国机械工业教育协会、黑龙江省职业教育学会、哈尔滨科学技术职业学院	省级	《“以药为引，以文为方”——山东药品食品职业学院中医药职教国际化的“鲁药良方”》
98	潍坊职业学院	2025 中巴现代农业产教协同创新发展大会	2025.09	山东潍坊	潍坊市政府	省级	《政校行企协同，职教出海的“潍职”实践》
99	山东理工职业学院	2024 年河南省高等职业院校外事业务能力提升培训班	2024.12	郑州	河南省教育厅	省级	《双向赋能 融合培养 构建职业教育国际化人才培养新范式》
100	烟台职业学院	“2025 中越职业教育共同体年会暨职教出海研讨会”	2025.06	山西	山西职业技术学院	省级	《共商职教合作新路径》
101	潍坊护理职业学院	山东省医学院校共建“岐黄学堂”推进中医药适宜技术走出去研讨会成功举办	2025.04	潍坊	潍坊护理职业学院	省级	“贯彻落实教育强国规划纲要 推进‘职教出海’行稳致远”

102	烟台职业学院	山东-河内高校校长对话交流活动	2025.09	越南	烟台职业学院	省级	《服务电子信息产业产能合作 构建中越职教发展共同体》
103	山东理工职业学院	“一带一路”国际化人才培养报告会	2019.10	济宁	山东理工职业学院	省级	《弘扬传播中华优秀传统文化、培养一带一路技能工匠人才》
104	山东理工职业学院	“一带一路”国际化人才培养研讨会	2020.09	济宁	山东理工职业学院	省级	《服务“一带一路”，构建工匠文化“四梁八柱”育人体系》
105	山东理工职业学院	中文工坊建设工作推进会暨 2023 “汉语桥” 团组交流项目开营仪式	2023.05	济宁	山东理工职业学院	省级	《“中文+职业技能”模式领航出海培养国际化技能型人才》
106	山东理工职业学院	潍坊市产教联合出海共同体筹备会暨职教出海高峰论坛	2024.05	潍坊	潍坊昌大建设集团有限公司、山东科技职业学院	省级	《教随产出 校企同行 构建职教出海新范式》
107	山东理工职业学院	中文工坊建设工作推进会、泰国-班·墨学院建设工作推进会	2024.12	济宁	山东理工职业学院	省级	《统筹海外办学布局 拓宽职教对外开放路径》
108	山东理工职业学院	2025 年“中文+职业技能”教育发展研讨会	2025.08	兰州	南京工业职业技术大学	省级	《语言筑基、技术赋能——中文工坊发展路径的创新实践》
109	威海职业学院	“新出海·新职教·新青年”职业教育国际化协同发展共同体工作会议暨国际人才培养研会	2025.09	南通	南通职业大学	省级	《“紧随铁路”职教出海探索、建筑建造专业群国际化合作》

2. 会议邀请函

(1) 起草《关于规范职业教育境外办学工作的意见》的邀请函

教育部司局函件

邀请函

山东理工职业学院：

根据工作安排，定于2024年12月9日至13日（8日报到，14日离场）开展现场办公，集中撰写“职教出海”工作有关文稿。经研究，拟邀请你单位冯超同志参与。请参与人员自带笔记本电脑，工作期间严格遵守纪律要求、保密要求。本次工作不安排接送站（机），食宿统一安排，交通费和住宿费由所在单位报销。

报到地点：北京市高教金马宾馆（西城区德胜门外大街4号B座高教宾馆，G6辅路与马甸桥交叉口东南方向81米左右）

联系人及电话：杨光，010-66096232，18010675167

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日

(2) 高等教育、职业教育向西辐射中亚工作座谈会的通知

教育部司局函件

关于召开高等教育、职业教育向西辐射中亚工作座谈会的通知

有关省（区、市）教育厅（教委）、高校，中国电力企业联合会：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，深化中国与中亚国家在高等教育和职业教育领域的交流与合作，定于2024年8月25日在喀什大学召开高等教育、职业教育向西辐射中亚工作座谈会。现就有关事项通知如下：

一、会议时间

2024年8月25日（星期日）下午17:30

二、报到地点

喀什宾馆（新疆维吾尔自治区喀什地区喀什市塔吾古孜路57号）

三、参会人员

1. 教育部领导及高教司、职成司等有关司局负责同志。

2. 天津、江苏、山东、陕西、甘肃、新疆、新疆生产建设兵团7个省级教育行政部门分管高等教育或职业教育的负责同志、处室负责同志。座谈交流发言单位请主要负责同志参加。

附件2

参会高校名单

(45所)

福建

黎明职业大学

山东

淄博职业学院、山东外贸职业学院、山东理工职业学院

广东

广州城建职业学院

河南

河南机电职业学院

陕西

西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、杨凌职业技术学院、陕西工业职业技术学院、陕西职业技术学院

甘肃

兰州资源环境职业技术大学

新疆

新疆大学、新疆农业大学、新疆医科大学、喀什大学、中国

6

(3) 职业教育境外办学工作座谈会的通知

关于召开职业教育境外办学工作座谈会的通知 有关省（自治区、直辖市）教育厅（教委）、行业企业、职业院校： 为深入贯彻党的二十大精神，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，优化职业教育对外合作交流机制，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有组织推进职业教育境外办学，经研究，决定召开职业教育境外办学工作座谈会。现将有关事项通知如下： 一、时间、地点 会议时间：6月26日（星期一）上午9:00-12:00 会议地点：北京市海淀区复兴路75号国家开放大学（五棵松校区）十二层A1208会议室 二、会议议程 主持人：职教司副司长 林宇 1. 境外办学项目代表交流发言：天津（鲁班工坊）、江苏（郑和学院）、浙江（丝路学院）、语合中心（中文+职业技能）、国家开放大学（海外学习中心）、	2. 海外应用技术学院代表交流发言：北京信息职业技术学院、无锡商业职业技术学院、金华职业技术学院、兰州资源环境职业技术大学。 3. 拟建海外应用技术大学代表交流发言：山东、有色工业人才中心、培黎职业学院。 4. 省级教育行政部门代表交流发言：广西、云南。 5. 行业企业代表交流发言：中铁建设集团、中国交通建设集团有限公司、滴滴出行科技有限公司。 （各单位交流主要围绕已有特色做法、主要困难、下一步工作考虑，时长不超过6分钟） 6. 职教司司长陈子季作总结讲话。 三、参会人员 1. 天津、黑龙江、辽宁、江苏、浙江、山东、广西、云南、甘肃、新疆等省（区、市）教育行政部门分管负责同志和职业教育、国际合作相关处室负责同志，并推荐当地不超过1所境外办学经验丰富的职业院校负责同志参会。 2. 有色金属工业人才中心、中铁建设集团、中国交通建设集团有限公司、滴滴出行科技有限公司等行业企业负责同志。 3. 北京信息职业技术学院、河北石油职业技术大学、无锡商业职业技术学院、南京铁道职业技术学院、金华职业技术学院、宁波职业技术学院、温州职业技术学院、泉州轻工职业学院、山东商业职业技术学院、山东理工职业学院、黄河水利职业技术学院、深圳职业技术大学、顺德职业技术学	院、重庆城市管理职业学院、兰州资源环境职业技术大学、培黎职业学院等部分职业院校负责同志。 四、其他事项 1. 往返交通费用由所在单位报销。会议不安排接送站。 2. 请尽快确定参会人员，并于6月21日（星期三）前，将参会回执（见附件）、交流发言材料，通过电子邮件方式报送至 sfzg@moe.edu.cn。 联系人及电话：职教司综改处 孙永明 010-66097857 国家开放大学 卢文静 010-57519015 附件：参会回执 教育部职业教育与成人教育司 2023年6月19日
--	--	--

(4) 教育部学校规划建设发展中心第十届产教融合发展战略国际论坛邀请函

教育部学校规划建设发展中心 第十届产教融合发展战略国际论坛邀请函 尊敬的张隆海副书记： 您好！ 由教育部与河南省人民政府支持的第十届产教融合发展战略国际论坛拟于2023年12月14-16日在河南省驻马店市举办，论坛是在我国经济发展进入新常态、创新驱动发展战略深入推进的背景下，为推动产教融合与地方本科高校转型发展，经教育部领导批准，于2014年春季创设的专题性、公益性论坛。论坛已连续举办九届，累计有1000余家政府机构、高等院校、领先企业、国际机构和国外高校等方面代表3000余人参会，成为教育领域有国际影响力的高水平品牌性论坛。 本届论坛主题为“建设教育强国 培养支撑现代化建设的应用型人才——高校转型十年与未来展望”，设置1个主论坛和6个分论坛，围绕主题设计6个核心议题：一是“自主培养能力提升与服务高质量发展”；二是“科技自立自强与创新驱动发展”；三是“产业创新与塑造新质生产力人才基础”；四是“拓展领域与构建新格局”；五是“智慧建造与卓越工程人才培养”；六是“数字化转型与课程建设”。论坛还将举办“转型的十年”	主题成果展和课程展示系列活动。教育部、河南省人民政府、中华职业教育社、中国职业技术教育学会等领导将出席论坛，来自国内外政府机构、组织、高校和企业的代表参会。 我们诚挚邀请您出席本届论坛，并在12月16日上午的第四分论坛围绕高校国际合作的经验与做法作主旨报告。请予支持为盼！ （联系人：徐婷，010-66093481，15510031971） 教育部学校规划建设发展中心 2023年12月4日
--	---

— 22 —

（7）山东省教育国际交流协会邀请函

山东省教育国际交流协会

邀请函

山东理工职业学院：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，根据《社会团体登记管理条例》和《山东省教育国际交流协会章程》规定，经山东省教育厅批准，我会决定于2026年2月4日在山东济南召开“2025年度会员大会暨第五届理事会换届会议”。

本次会议将系统总结第四届理事会工作成果，科学规划未来发展蓝图，进一步凝聚全省会员单位力量，共商教育国际化发展大计。现诚挚邀请贵单位国际教育学院（国际交流中心）冯超院长（主任）拨冗出席本次会议，并于下午的分论坛二《扎根·塑形—境外办学的在地融合战略与全球品牌发展》中，分享境外办学方面的宝贵经验，赋能我省高校国际化工作高质量发展。

（联系人：郑善鹏 0531-51793872 18866872709）

附件：山东省教育国际交流协会 2025 年度会员大会暨第五届理事会换届会议议程

山东省教育国际交流协会
2026年1月20日

（8）教育部职业教育发展中心职教出海路径选择与国际传播能力提升专题培训班邀请函

济南职业学院

邀请函

致：山东理工职业学院国际教育学院院长、国际交流中心主任冯超

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》关于“构建开放互鉴的国际合作体系”的重要部署，服务国家“走出去”战略，精准破解战略协同不足、国际传播不畅、标准对接不够、风险防控欠佳等发展难题，职教中心计划举办“职教出海路径选择与国际传播能力提升”专题培训。济南职业学院作为承办单位，定于2025年12月11日-12月14日在山东省济南市举办首期培训，现诚邀您在本次培训中围绕“班·墨学院”——“职教出海”的山东实践作专题报告。

报告要点：

1. 分享“班·墨学院”在“中文+职业技能”模式的创新实践；
2. 介绍联合办学、校企协同出海的路径选择与合作模式。

培训对象：全国职业院校分管国际交流的校级领导、国际交流处/对外合作处负责人、二级学院院长/系部主任、教研室主任、专业带头人及骨干教师。

报告时长：2小时

培训时间：2025年12月12日（下午）

培训地点：美豪·丽致酒店（山东省济南市槐荫区-日照路2751号绿地齐鲁之门B2-D座1楼）

敬请您于2025年12月8日前发送邮件或致电济南职业学院邓老师，电话：18953111809，并提供以下信息：

1. 报告题目；
2. 预计出行方式及到达时间；
3. 其他特殊需求（如住宿、饮食等）；

学院电子邮箱：jnzyxysgb@jn.shandong.cn

我们将根据您的回复，进一步完善培训日程安排。衷心期待您的莅临指导，共同推动职业教育“走出去”事业迈上新台阶。

2025年12月14日

3. 世界职业技术教育发展大会、中国—东盟教育交流周等会议推广照片



世界职业技术教育发展大会



中国—东盟教育交流周



2025 世界中文大会



2023 中国—东盟教育交流周



中国（山东）—东盟国家教育交流会



中国职业技术教育学会2026年分支机构工作会议



职业院校服务企业“走出去”
能力提升研讨会



2025“中文+职业技能”教育
发展研讨会

（四）院校推广

1. 院校应用证明

（1）南京工业职业技术大学应用证明

南京工业职业技术大学

教学资源应用证明

为推动职业教育国际化发展，破解境外办学教学资源统筹不足、培养标准与本土产业适配度低、人才培养路径单一等难题，南京工业职业技术大学与山东理工职业学院建立深度合作关系，借鉴其海外高技能人才培养的国际化教学资源，包括教材和在线教学资源，推动优质职教资源在境外落地。

南京工业职业技术大学

2026年1月30日

AI识别

（2）黎明职业大学应用证明

黎明职业大学

成果应用证明

黎明职业大学在职教出海实践中，深度借鉴并应用了“班·墨学院”教学成果，创新打造具有福建特色的“海丝学院”品牌，取得显著成效。

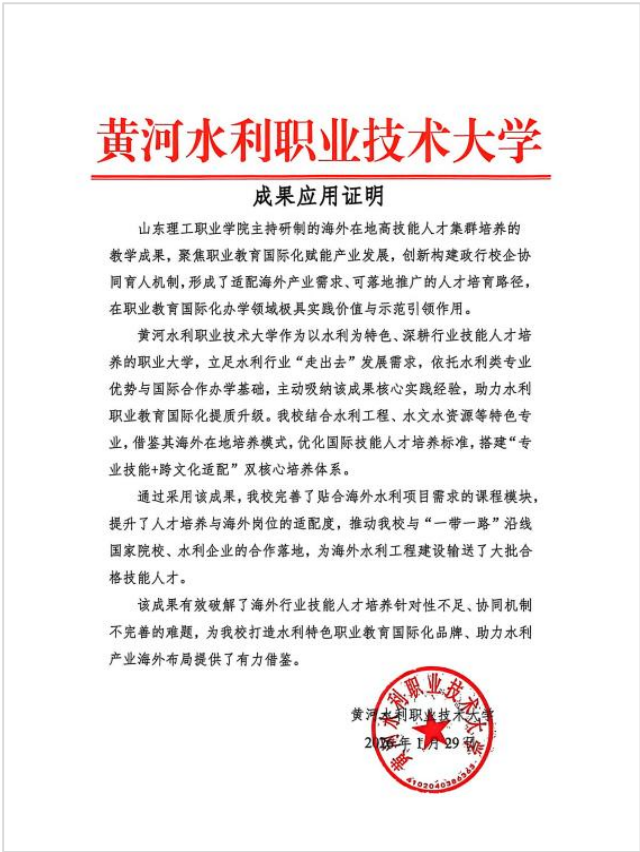
学校借鉴省级统筹与清单管理理念，发挥侨校优势，在“一带一路”沿线合作共建“海丝学院”，形成辐射东盟、中亚及港澳地区的境外办学格局。在标准体系建设方面，学校着力推进中国职教标准海外落地，开发国际通用双语教材、数字化教学资源，并制定“海丝学院”办学、专业及人才培养等系列标准，在印尼、吉尔吉斯等国推广使用，有效提升了职业教育的国际影响力。

在多元培养路径上，学校坚持“教随产出、产教同行”，实施“中文+职业技能”教育。通过开展订单专班、技能培训等项目。同时，依托安踏集团等企业共建产业学院，实行“校企双导”培养模式，为区域企业“走出去”培养海外技术技能人才。此外，学校积极承接非遗技艺、海丝文化等项目“走出去”，丰富了人文交流内涵。

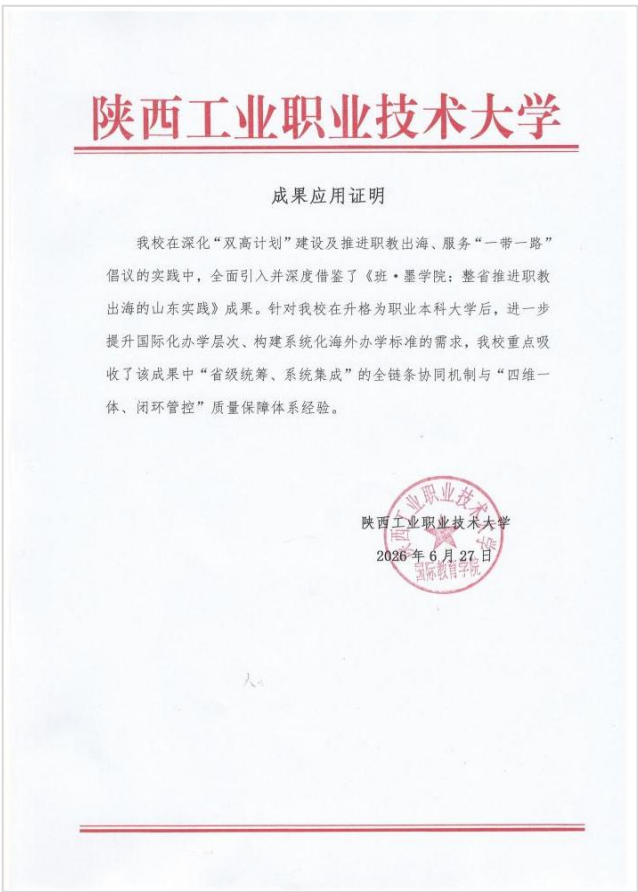
黎明职业大学

2026年7月1日

(3) 黄河水利职业技术大学应用证明



(4) 陕西工业职业技术大学应用证明



(5) 长春职业技术大学应用证明

成果应用证明

山东省构建的“班·墨学院”职教出海系统化实施体系，为涉外职业院校海外办学提供标准化、可复制实践范式，长春职业技术大学依托该成果开展海外办学实践，成效显著。

学校参照国别评估、治理架构、双语师资、课程开发、质量评估系列规范开展海外办学全流程管控。结合汽车、轨道交通特色专业，开发适配合作国产业的本土化教学资源，建立年度办学质量动态监测机制，筑牢海外办学规范化运行根基。

该成果体系适配我校涉外办学实际，有效破解海外办学统筹不足、标准缺失、培养模式单一等痛点，显著提升国际化人才培养质量，具备广泛推广应用价值。



(6) 长沙民政职业技术学院应用证明

教研成果推广应用证明

山东理工职业学院在职业教育国际化领域取得突破性成果，聚焦“海外在地化”培养模式创新，通过构建“政行企校”协同机制、开发本土化课程体系、搭建跨境实践平台等举措，为职业教育服务“一带一路”建设提供了可复制的实践样本，具有重要推广价值。

我院高度重视该成果的借鉴与应用。近年来，依托国际交流与康养护理等优势专业群，引入贵校“在地需求导向的课程开发”“跨文化能力分层培养”等核心经验，联合老挝等国职业院校共建“海外技能工坊”，将本土产业标准融入教学模块。

实践证明，贵校成果有效破解了我院国际化人才培养中“供需脱节”“文化适配不足”等问题，显著提升了育人质量与服务区域开放的能力。

证明单位（盖章）：长沙民政职业技术学院



(7) 哈尔滨职业技术大学应用证明

成果应用证明

山东理工职业学院职教出海及海外在地高技能人才培养教学成果，被我校正式采用并应用于国际化人才培养相关工作，应用效果良好，成效显著。

我校借鉴该成果核心经验，优化海外人才培养方案，完善校企协同育人机制，推动优质职教资源与海外岗位需求精准对接，在面向东南亚、非洲地区的技能人才培训中落地应用。通过引入成果中的标准化培养流程与教学资源，我校海外学员实操能力与岗位适配度显著提升，海外用工匹配效率大幅优化，有效破解了海外在地人才培养针对性不足、资源整合乏力的难题。

该成果理念先进、实操性强，在我校的应用取得了良好的育人成效与社会效益，极具推广价值。

哈尔滨职业技术大学
国际学院
2026年1月29日

(8) 河北石油职业技术大学应用证明

河北石油职业技术大学
HEBEI PETROLEUM UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

成果应用证明

河北石油职业技术大学深度借鉴“班·墨学院”职教出海先进经验，创新打造“中方高校+在伊中资企业+伊方专业院校”三方协同育人模式，精准服务“一带一路”能源合作。

学校建立“理论学习+实践操作”及“一主一辅”双语教学法，依托后方团队常态化研讨，量身定制实用课程。首期赴伊拉克巴士拉石油培训学院开展木工技能实训，36名学员均具备独立操作能力，实现高质量就业。

学校建立长效培养机制，联合中国石油工程建设有限公司，每年定向为伊拉克青年提木工、焊工等10余个工种的职业技能培训，并将优秀学员优先安排至关键岗位，有效助力海外企业本土化人才培养。目前，学校已启动国际化教学资源建设典型案例总结，第二期课程团队正积极组建，持续为国际产能合作输出优质职教资源。

河北石油职业技术大学
2026年06月30日
国际交流中心

地址：河北省承德市高新技术产业开发区学院路2号 电话：0314-2375686 传真：0314-2377018 邮编：067060

(9) 重庆工商职业学院应用证明

**重庆工商职业学院**
CHONGQING TECHNOLOGY AND BUSINESS INSTITUTE

成果应用证明

山东理工职业学院海外在地高技能人才培养的成果,已被我校采纳应用,成效显著。

我校借鉴该成果核心经验,结合自身“人工智能+”办学特色与成渝地区产业需求,优化海外人才培养方案,完善国际化技能人才集群培育体系,推动我校与东盟国家院校合作、海外技能培训及留学生培养工作提质增效。

该成果理念先进、实操性强,有效助力我校破解海外在地人才培养适配性不足、协同机制不完善等难题,提升了我校国际办学影响力,为我校输送职教标准、培育国际化高技能人才提供了重要支撑,契合我国职业教育对外开放发展方向,具有极高的推广价值与实践意义。


2026年2月6日

重庆市九龙坡区九龙科技园华龙大道1号(华岩校区)
重庆市合川区高校园区思源路15号(合川校区)<http://www.cqtl.edu.cn>

(10) 义乌工商职业技术学院应用证明

成果应用证明

“班·墨学院”职教出海成果体系已在义乌工商职业技术学院全面落地应用,有效赋能本校海外办学实践。

学校参照“班·墨学院”运营机制,依托义乌商贸产业集群,联动海外商会、跨境中资企业、境外高校搭建协同办学载体,建成摩洛哥义乌商学院海外分校及马来西亚、摩洛哥丝路学院,统筹校内跨境电商、国际贸易专业资源,形成校企际协同出海组合,实现校内优质商贸职教资源复用。同时创新实施摩洛哥跨境商贸学历育人模式,开展海外短期技能培训;融合丝路文化交流活动推进“中文+技能”一体化教学,依托多语种教学资源破解海外学员语言、实操、就业难题,形成适配小商品贸易产业的特色职教出海育人范式,显著提升本土化商贸技术人才培养实效。


2026年7月1日

(11) 广西国际商务职业技术学院应用证明

成果应用证明 山东理工职业学院海外在地人才培养教学成果，兼具理论创新性与实践可操作性，契合我国职业教育“走出去”战略，对推动海外高技能人才培养、深化国际职教合作具有重要的示范价值和推广意义。 该成果在我校实践以来，助力我校国际化办学质量持续提升，推动了专业标准与海外产业需求精准对接，强化了师资跨境培训与科研合作，提升了海外人才培养的针对性和实效性。该成果所蕴含的整省统筹、资源整合、产教融合的思路，也为我校牵头搭建国际职教交流平台、开展院校对口协作提供了重要参考。  广西国际商务职业技术学院 2026年6月29日

(12) 乐山职业技术学院应用证明

成果应用证明 山东省“班·墨学院”职教出海教学成果，为乐山职业技术学院境外办学体系构建提供完整范式支撑，学院结合自身新能源、文旅医养专业优势落地转化，全程无杜撰实践。 学院联动有色金属工业人才中心、中色卢安夏等政企业体搭建跨境境协同平台，依托数智化资源匹配思路，梳理海外中资企业光伏运维人才需求、校内新能源专业供给清单，组建多校多企出海协作团队，建成赞比亚中赞职院新能源学院、印尼班·墨学院（新华医疗），实现优质专业资源跨国复用。 对标“准入—建设—运行—评价”框架，组建中赞跨国家标准研发团队，研判东道国产业适配风险，自主研发《新能源工程技术》《储能材料技术》两项纳入赞比亚国民教育体系的专业标准，配套双语师资、课程开发、质量评估规范，形成刚性办学约束。 推行适配非洲、东南亚的“三地三段式”育训模式：在赞比亚开展新能源学历教育，面向中资企业开展专项培训；在印尼、泰国共建育训一体化海外办学点，开设光伏、医疗装备、川菜非遗技能课程，融入中式技艺文化传播，打通海外学习者技能、语言、就业瓶颈。 乐山职业技术学院在职教出海领域的实践探索，与“班·墨学院”教学成果在实体化办学、标准输出、多元培养等维度高度契合，为我院深化国际产教融合、服务“一带一路”倡议提供了重要参照与路径指引。  乐山职业技术学院 2026年6月28日 新能源与材料学院

(13) 贵州轻工职业技术学院应用证明

成果应用证明

我校在推进“职教出海”及“贵匠工坊”建设、服务中资企业海外发展的实践中，全面引入并深度借鉴了《班·墨学院：整省推进职教出海的山东实践》成果。针对我校国际化实践从“1.0版本”向“3.0版本”迈进过程中面临的机制深化与标准输出需求，我校系统吸收了该成果中“省级统筹、系统集成”的全链条协同机制与“四维一体、闭环管控”质量保障体系经验，进一步优化了“贵匠工坊”的建设标准与运行规范。

我校结合东盟国家产业特点，联合泰国吉拉达技术学院等海外伙伴，在新能源汽车技术、大数据技术等优势专业领域，构建了“中文+技能+文化”的定制化培养模式。通过借鉴该成果的标准化建设经验，我校成功将本土课程进行国际转化，并依托“贵匠工坊”在泰国王官等地正式挂牌，实现了从“项目合作”向“机制共建”、从“单向输出”向“双向互融”的跨越式发展。该成果为我校打造“贵匠工坊”职教出海品牌、提升国际化办学质量与品牌辨识度提供了科学的理论支撑与实践范式。



贵州轻工职业技术学院
2026年6月30日

(14) 潍坊职业学院应用证明

潍坊职业学院公用笺

成果应用证明

山东理工职业学院创新“整省推进、教随产出、多方协同”的集群出海模式、构建了“两层四类、层类交互”多语种教学资源体系及“一国一策、一企一案”精准化人才培养路径，精准适配海外办学及国际化人才培养需求。

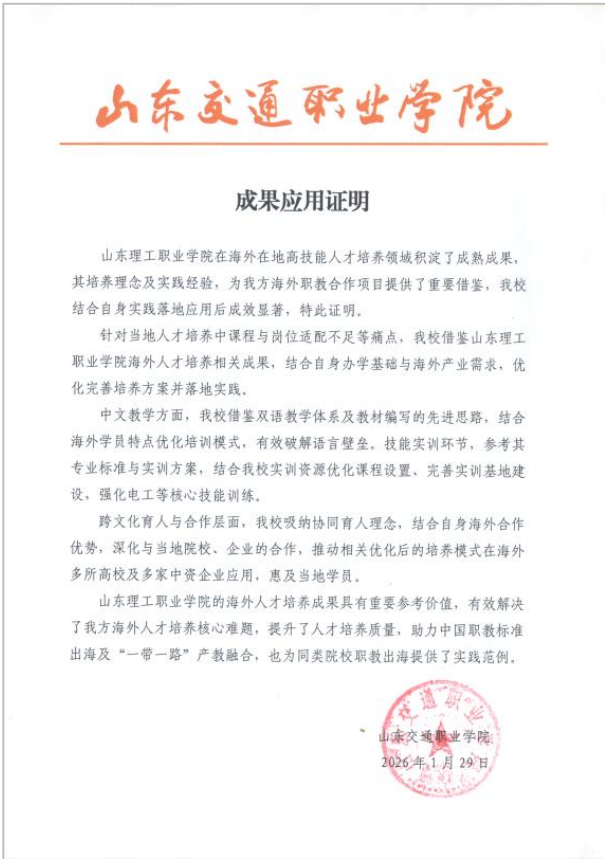
我校借鉴该成果核心理念，形成“政行企校”协同的境外办学体系，联动赤峰黄金等企业，共建老挝·班·墨学院（赤峰黄金），有效破解了海外办学资源统筹乏力等难题，助力我校海外办学质量提升。结合尼日利亚、乌干达等合作国家教育体系特点及中资企业岗位诉求，优化“1+2+1”跨国分段培养学制，衔接中非应用型人才联合培养项目，同步融入多语种教学资源，提升人才培养适配性。

该职教出海成果实操性强、适配度高，契合我校国际化发展定位，对职业院校推进海外办学、培养海外在地高技能人才具有较强的借鉴应用价值。

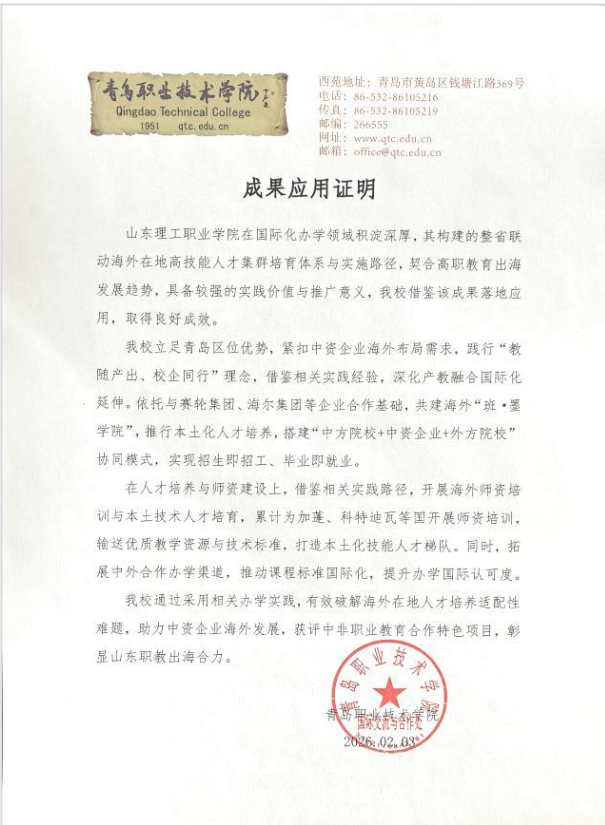


潍坊职业学院
2026年01月28日

(15) 山东交通职业学院应用证明



(16) 青岛职业技术学院应用证明



(17) 莱芜职业技术学院应用证明

成果应用证明

山东理工职业学院海外在地高技能人才培养实践成果理念先进，在校企协同、海外员工培训、留学生培养等方面形成可复制的实践路径。我校立足“教随产出、开放办学”战略，结合职教出海实践，积极实践应用，成效显著。

我校深入践行该成果核心理念，借鉴“校企协同、订单培养”模式，优化海外人才培养路径。依托东南亚职业教育境外办学联盟，深化与海外中资企业合作，为海外输送适配课程，助力企业海外员工技能提升，落地在地人才集群培养理念。

该成果在我校的落地应用，形成“产教同频、师资互融”办学特色，有助于提升职教出海质量与国际影响力。



莱芜职业技术学院
2026年1月28日
3701167596959

(18) 山东电子职业技术学院应用证明

成果应用证明

兹有山东理工职业学院“海外在地高技能人才培养”教学成果，经我校研究、试点及检验，确认其适配高职院校国际化人才培养及电子信息类专业海外技能培训需求，成效显著。

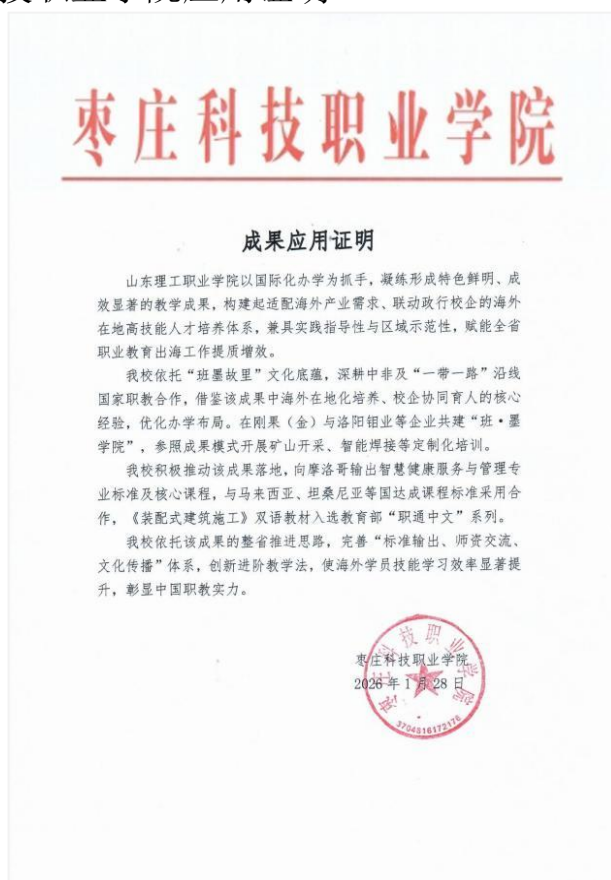
我校结合自身专业优势，借鉴其核心经验，应用于海外技能培训、国际学生培养等工作，优化适配电子信息类实训特点，完善培养方案、深化校企合作、编制双语教材、推进技能认证，有效提升人才培养质量，为海外中资企业输送合格人才，助力中国职业技能标准出海。

该成果理念先进、实操性强，对我校国际化办学起到支撑作用。我校将持续深化应用，助力“一带一路”沿线国家信息技术产业人才培养。

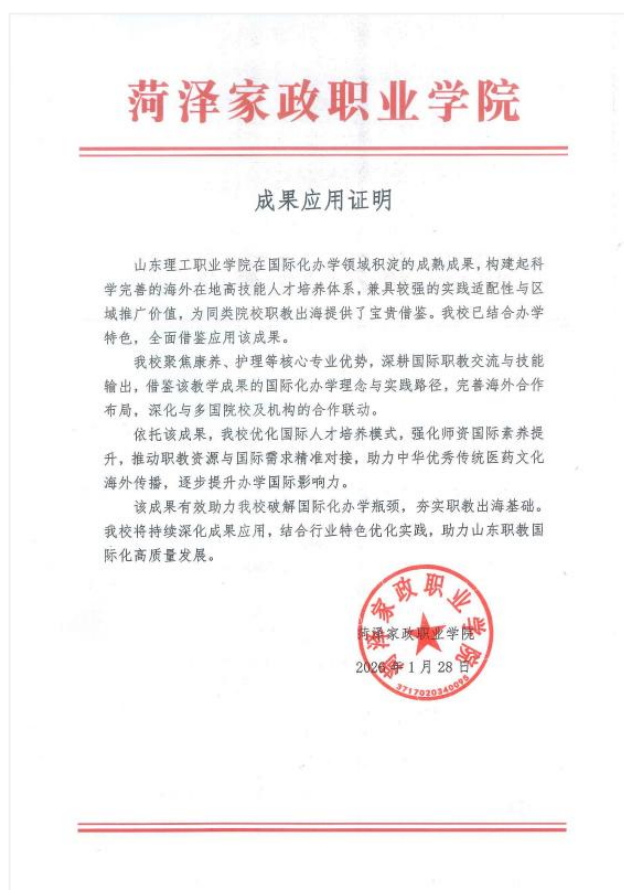


山东电子职业技术学院
2026年1月28日

（19）枣庄科技职业学院应用证明



（20）菏泽家政职业学院应用证明



(21) 烟台职业学院应用证明

应用证明

依托山东理工职业学院中澳合作办学项目大数据与会计专业开发的《成本与管理会计（Cost and Management Accounting）》在线开放课程，创新实施了“数字化、国际化和本土化相融合”的教学改革理念。根据课程内容和学生特点，合理设计教学方法和教学评价体系，课程资源丰富，按照“不忘本来、吸收外来、面向未来”的双语课程建设理念，创新“引进—融合—发展”三位一体应用模式，内化国际优质教育资源，实现“国际化”与“本土化”深度融合。课程共享范围广泛，课程建设效果较好。

特此证明。



(22) 临沂职业学院应用证明

应用证明

依托山东理工职业学院中澳合作办学项目大数据与会计专业开发的《成本与管理会计（Cost and Management Accounting）》在线开放课程教学理念先进、教学内容完整、教学方法新颖。课程基于“业务、财务、职业”三个维度构建课程体系，不仅重视学生职业技能、职业素养的培养，还关注学生的可持续发展。课程双语教学资源丰富，使学生专业知识与技能、英语水平和学习能力全面提高。在本校大数据与会计专业中应用效果良好。

特此证明。



(23) 中国-赞比亚职业技术学院应用证明



中国-赞比亚职业技术学院
SINO-ZAM VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

应用证明

由山东理工职业学院开发的《工业汉语》系列教材和国际在线教育云平台等教学资源已在我院投入教学使用,取得了良好的教学效果。

《工业汉语》课程已正式纳入我院课程体系,学院教师使用国际在线教育云平台进行线上授课与学生管理,有力提升了学生专业技能及教师的工作效率,受到我院师生的一致好评。

中国-赞比亚职业技术学院
2023 年 9 月 6 日

Certification of Application

The series of teaching materials of "Chinese for Industries" developed by Shandong Polytechnic College and the teaching resources such as the International Online Education Cloud Platform have been put into teaching use in our college, and have achieved good teaching results.

The course "Chinese for Industries" has been formally incorporated into the curriculum system of our college. Teachers have used the International Online Education Cloud Platform to conduct online lectures and student management, which has strongly improved the professional skills of students and the efficiency of teachers, and has been unanimously praised by teachers and students of our college.

CHINA ZAMBIA VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
06 SEP 2023
P.O. BOX 90456
LUSAKA - ZAMBIA
TEL: 510365

SINO-ZAM VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
September 6, 2023

地址/赞比亚铜带省卢安夏市齐朋贝路1384号 邮箱/90456
Plot 1384 Chipembele Road, Box 90456 Luanshya, Zambia.
电话 /212510365, 096 6605585
邮箱 /principal.icts@gmail.com

(24) 泰国教育职业教育委员会应用证明

Certification of Application

The series of teaching materials of "Chinese for Industries" developed by Shandong Polytechnic College and the teaching resources such as the International Online Education Cloud Platform have been put into teaching use in our college, and have achieved good teaching results.

The course "Chinese for Industries" has been formally incorporated into the curriculum system of our college. Teachers have used the International Online Education Cloud Platform to conduct online lectures and student management, which has strongly improved the professional skills of students and the efficiency of teachers, and has been unanimously praised by teachers and students of our college.

Besides, the international professional teaching standards of electrical automation technology combine professional qualification standards and international Chinese-level education Chinese level standards, mainly for automated production lines, electrical engineering technicians and automatic control engineering technicians on the production line of electrical automation enterprises. Based on this standard, our school has cultivated a large number of high-quality technical and skilled personnel who can engage in the installation and commissioning, operation and maintenance, fault detection and elimination of electrical control equipment and automation systems.

Chonburi Technical College, Thailand
March 6, 2023

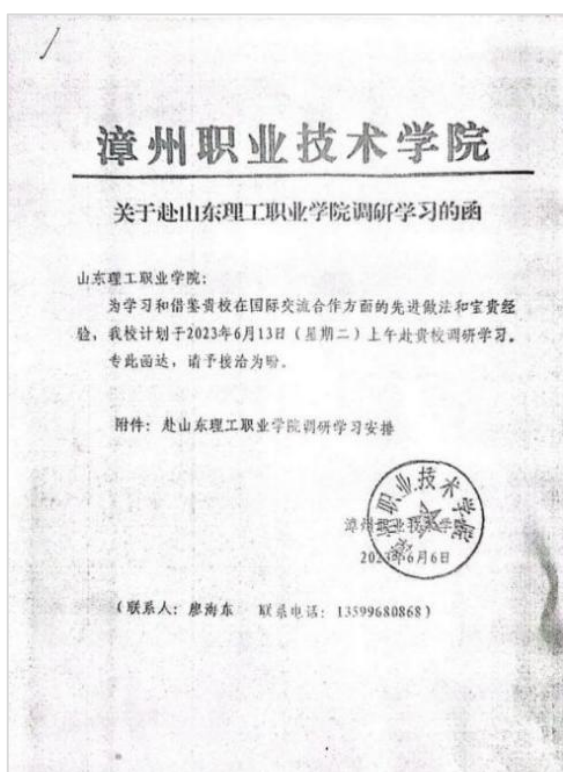


2. 参访院校名单（42 所）

来访时间	来访学校
2019 年 10 月 14 日	枣庄科技职业学院
2021 年 3 月 24 日	临沂职业学院
2021 年 3 月 25 日	烟台职业学院
2021 年 4 月 16 日	济宁学院
2021 年 4 月 21 日	滨州职业学院
2021 年 5 月 10 日	威海海洋职业学院
2023 年 3 月 16 日	山东海事职业学院
2023 年 4 月 24 日	山东轻工职业学院
2023 年 4 月 25 日	德州职业技术学院
2023 年 5 月 24 日	山东服装职业学院
2023 年 6 月 6 日	山东水利职业学院
2023 年 6 月 13 日	漳州职业技术学院
2024 年 4 月 9 日	菏泽职业学院
2024 年 4 月 19 日	长江工程职业技术学院
2024 年 5 月 10 日	临沂电力学校
2024 年 5 月 23 日	广西电力职业技术学院
2024 年 9 月 10 日	聊城大学
2024 年 12 月 4 日	长春工程学院
	长春大学
	吉林化工学院
	通化师范学院
	北华大学
	长春金融高等专科学校
	吉林交通职业技术学院
	长春师范高等专科学校
	长春汽车职业技术大学
	长春科技学院
	吉林工业职业技术学院
2025 年 3 月 21 日	莱芜职业技术学院
2025 年 4 月 7 日	青岛科技大学

2025 年 4 月 11 日	山东交通职业学院
2025 年 4 月 24 日	重庆市南川隆化职业中学校
2025 年 10 月 17 日	鄂尔多斯职业学院
2025 年 10 月 17 日	盐城工业职业技术学院
2025 年 10 月 21 日	曲阜远东职业技术学院
2025 年 10 月 27 日	烟台工程职业技术学院
2025 年 11 月 11 日	济南幼儿师范高等专科学校
2026 年 3 月 12 日	枣庄职业学院
2026 年 3 月 25 日	东营职业学院
2026 年 4 月 2 日	聊城科技职业学院
2026 年 5 月 22 日	临沂科技职业学院
2026 年 6 月 10 日	滨州科技职业学院

3. 漳州职业技术学院等 26 所院校来校交流学习



重庆市南川隆化职业中学校

重庆市南川隆化职业中学校 关于赴山东理工职业学院考察学习的函

山东理工职业学院：

为学习借鉴贵校在山东省职业教育国际交流中心和国际化办学方面的先进经验，我校拟定于2025年4月24日组织相关人员赴贵校开展考察学习和调研活动。望予接洽为盼！

特此函达！

附件：重庆市南川隆化职业中学校考察人员名单

重庆市南川隆化职业中学校

2025年4月15日

(联系人及联系电话：杨敏，13452920243)

SRCIE 山东省教育国际交流与合作研究中心
Shandong Research Center for International Education

关于赴山东理工职业学院学习调研的函

山东理工职业学院：

在日益全球化的今天，教育的国际交流与合作已经成为提升教育质量、促进教育创新的关键途径。高质量教育对外开放，是推进教育强国建设的重要引擎。习近平总书记在全国教育大会上强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。为做好新时代高水平教育对外开放、推进教育强国建设，山东省教育国际交流与合作研究中心一行六人拟于1月10日(星期五)赴贵校学习调研学习贵校在国际交流合作工作中的宝贵经验和成功做法。

调研内容包括但不限于：

- 1.“一带一路”倡议下的境外办学区位选择
- 2.境外办学的模式、范式与标准构建
- 3.境外办学的办学成因与办学条件分析
- 4.境外办学政策与多样性实践的矛盾
- 5.境外办学的制度规范与质量保障
- 6.境外办学可持续发展策略研究
- 7.“职教出海”与中国新型大国外交政策
- 8.“职教出海”的专业设置与国际产业布局

青岛科技大学调研学习函

山东理工职业学院：

为进一步加强我校台港澳交流与民族宗教工作、国际交流与合作、留学生教育管理和培养等工作，我校拟于2025年4月7日下午前往贵校调研学习。请予接洽为盼！

附：调研学习人员

青岛科技大学
2025年4月3日

调研学习人员：

沈文青 青岛科技大学党委副书记
秦 姣 青岛科技大学党委常委、统战部部长
陈 兵 青岛科技大学国际交流与合作处处长
张树海 青岛科技大学国际学院院长

聊城大学国际教育交流学院
SCHOOL OF INTERNATIONAL EDUCATION OF LIAOCHENG UNIVERSITY

关于到山东理工职业学院考察学习的函

山东理工职业学院：

为学习贵校在国际化办学理念、国际学生教育教学、国际学生培养管理方面取得的宝贵经验和成功做法，我院拟组织人员到贵校考察学习，请予接洽为盼。

一、行程安排

9月10日(周二)下午3:00

二、学习内容

1. 国际学生人才培养经验
2. 国际学生招生管理
3. 国际学生公寓管理

三、参加人员

孙作顶 聊城大学国际教育交流学院院长
王金河 聊城大学商学院(质量学院)副院长

联系人：孙作顶 15006358319

聊城大学国际教育交流学院

2024年9月9日



濟南學院
JINAN UNIVERSITY

博学笃志 择善教行

访问函

山东理工职业学院国际教育学院：

济宁学院国际教育学院徐继宁一行3人，拟于2021年4月19日前往贵校就国际化办学工作进行考察交流。

访问人员名单：

徐继宁 济宁学院国际教育学院院长

李刚 济宁学院国际教育学院副院长

丁文霞 济宁学院国际教育学院外事科科长

专此函达。

济宁学院国际教育学院

2021年4月16日

地址：山东省济南市历城区1号 邮编：253100
电话：0537-2198001 传真：0537-4070000

滨州职业学院

关于赴山东理工职业学院学习调研的函

山东理工职业学院：

为学习借鉴贵校先进办学经验，探讨交流国际化办学运行机制，我校国际学院党总支副书记陈兴军等一行5人拟于4月21日（周三）赴贵校交流学习。

一、调研人员

陈兴军 国际学院党总支副书记

杨清飞 国际学院副院长，国际交流与合作处副处长

田小青 国际学院教学科科长

周超 国际学院学生科科长

韩琳 国际学院教学科科长

二、调研时间

2021年4月21日（周三）下午2:30左右抵达贵校。

三、调研内容

1. 中外合作办学方面的经验。

山东交通职业学院

关于赴山东理工职业学院交流学习的函

山东理工职业学院：

为加强校际沟通，学习借鉴贵校在国际化领域的先进经验，我校拟安排国际交流处、航空机电系一行4人赴贵校交流学习，请予接洽为盼。

一、交流内容

学习贵校在留学生培养、中外合作办学、班·墨学院建设、数字国际化建设等方面的先进经验。

二、交流时间

2025年4月11日 9:00

三、人员组成

李付君 航空机电系副主任

李恩慧 国际交流处对外交流负责人

谭景元 国际交流处项目负责人

刘晶莹 航空机电系教师

四、联系方式

联系人：谭景元

电话：15715361672

特此致函！

山东交通职业学院
2025年4月10日

烟台职业学院

关于赴贵校学习考察的函

山东理工职业学院：

我校拟于2021年3月25日派副院长张家惠、外事处主任贾春荣2名同志到贵校学习考察海外交流办学事宜，请予以接洽为盼。

联系人：贾春荣，联系电话：18754556878

烟台职业学院
2021年3月24日

地址：山东省烟台市高新区滨海中路2018号 邮编：264670

临沂职业学院

关于赴贵单位考察的函

山东理工大学职业学院:

我院拟于3月24日,由学院党委委员、副院长张金祥带队,一行三人前往贵单位考察中外合作办学事宜,请予接洽为盼。

此函。

23%



(联系人: 林迪 18669918317)

人员名单

张金祥 临沂职业学院党委委员、副院长
林迪 临沂职业学院国际交流学院负责人
驾驶员 1名

地址: 临沂市罗庄区湖东路63号 邮编: 276017 电话: 0539-2872000

滨州科技职业学院文件

关于赴山东理工大学职业学院学习交流的函

山东理工大学职业学院:

为学习借鉴贵校在职教出海、国际交流合作等领域的先进经验与成功做法,进一步提升我校相关工作水平,我校拟组织人员赴贵校开展学习交流。现将有关事宜函告如下:

一、交流时间

2026年6月10日(星期三)下午15:00。

二、交流人员

刘祥 滨州科技职业学院党委委员、常务副院长
闫坤 滨州科技职业学院国际交流与合作处负责人
王亚麟 滨州科技职业学院国际教育学院副院长

三、交流内容

重点学习贵校在职教出海项目运行、国际合作办学等方面的实践探索与典型经验。

四、其他事项

1. 恳请贵校协助安排现场观摩及座谈交流。
2. 联系人: 闫坤, 电话: 18954367272。

— 1 —

山东轻工职业学院

关于赴山东理工大学职业学院交流学习的函

山东理工大学职业学院:

为加强与贵校的交流合作,进一步学习贵校在国际合作交流、职称评聘与绩效激励等方面的先进经验,拟定于4月24日(星期一)上午由我校党委委员、党委组织统战部部长常立带队赴贵校交流学习。

望予以接洽安排!

赴贵校人员名单:

常立 党委委员、党委组织统战部部长
张昱 国际交流合作中心主任、继续教育学院院长
吴少坤 人力资源管理处处长
侯梦璇 国际交流合作中心国际合作科负责人
司机1人

(联系人: 张昱, 电话: 13583361860)



威海海洋职业学院

赴山东理工大学职业学院学习考察的函

山东理工大学职业学院:

我单位王亚盛教授、对外合作处王文强同志将于2021年5月10日下午到贵单位学习考察关于双师建设、教学成果(奖)、教学名师培育、教学能力比赛、学生技能比赛、课证融通、新型活页式教材、成果转移转化、国际交流合作等方面的先进经验。望予以接待,若有变动,我单位会提前联系贵单位,谢谢合作!

联系人: 王文强 16678893191



1

山东海事职业学院

关于赴山东理工职业学院学习交流的函

山东理工职业学院：

为学习贵校在中外合作办学方面的先进经验，我校校长助理、国际交流处主任刘金岩带队一行4人拟于3月16日（星期四）赴贵校学习交流，恳请予以接洽为盼。

一、学习考察时间

2023年3月16日（星期四）14:00

二、学习考察内容

中外合作办学项目的申报及运营等

三、学习考察人员名单

刘金岩 山东海事职业学院校长助理、国际交流处主任
李政 山东海事职业学院国际交流处副主任
周丽 山东海事职业学院邮轮游艇学院邮轮教研室主任
王永凤 山东海事职业学院国际交流处干事

联系人：李政 联系电话：13562699979



山东服装职业学院

山东理工职业学院：

兹有我院对外合作处处长侯华东等一行3人，于5月24日上午10点左右到达贵校学习交流：

1. 混合所有制办学、资产运营公司运营。

2. 学习中外合作办学情况等事宜。

请予接洽为盼。

（联系人：周健 13853888998）



附：人员名单

侯华东 对外合作处处长
周健 对外合作处科长
周长禹 对外合作处科员

德州职业技术学院

德州职业技术学院 关于赴山东理工职业学院考察学习的 商洽函

山东理工职业学院：

为学习贵校先进的办学经验，我校党委委员、副院长周吉星一行共7人，拟于2023年04月25日（星期二）上午10:00，到贵校考察学习，考察学习期半天。

一、考察学习人员名单

周吉星 德州职业技术学院党委委员、副院长
张立山 德州职业技术学院科技处（高职研究所）处长（所长）
许洪龙 德州职业技术学院科技处（高职研究所）副处长（副所长）
杨少波 德州职业技术学院科技处发展规划科科长
李美菊 德州职业技术学院科技管理科科长
许艳梅 德州职业技术学院科技管理科科员
司机 1人

二、考察学习内容

1. 科学研究与管理工作的先进经验和做法；
2. 技术服务与成果转化激励机制和推进举措；
3. 科学技术协会海外专利信息资源系统推广工作；
4. 国际交流与合作工作的先进经验和做法；
5. 中外合作办学项目管理工作；
6. 外国留学生招收及管理工作。

三、联系人及联系方式

联系人：张立山，联系电话：13573444160。

特此函达，敬请函复。



菏泽职业学院

关于赴贵校学习考察的接洽函

山东理工职业学院:

兹有菏泽职业学院党委委员、副院长王朝景等一行5人,赴贵校学习考察职业教育工作,请予接洽为盼。

一、学习考察时间

2024年4月9日上午至2024年4月9日下午

二、学习考察人员名单

王朝景 菏泽职业学院党委委员、副院长

朱 豫 菏泽职业学院国际交流学院(国际交流合作中心)院长(主任)

王 琳 菏泽职业学院国际交流学院(国际交流合作中心)副院长(副主任)

李易明 菏泽职业学院国际交流学院(国际交流合作中心)教师

冯 珂 菏泽职业学院国际交流学院(国际交流合作中心)教师

三、学习考察内容

1. 学习贵校在中外合作办学项目中的先进经验。
2. 学习贵校在“走出去”(班墨学院)方面的先进经验。

联系人:王琳 18265033755



莱芜职业技术学院

关于赴山东理工职业学院学习交流的函

山东理工职业学院:

为进一步加强与贵校的交流与合作,学习贵校关于中外合作办学机构、人才培养等方面的经验做法,我校科研处兼对外交流合作处处长郑福山等一行4人将于2025年3月21日下午14:30到贵校学习交流,请予以安排接洽为盼。

学习交流人员名单:

郑福山 莱芜职业技术学院科研处兼对外交流合作处处长

毕研强 莱芜职业技术学院医学技术与护理系党总支书记

孟凌春 莱芜职业技术学院医学技术与护理系主任

刘晓宁 莱芜职业技术学院对外交流合作处副处长

联系人:刘晓宁 联系电话:13863428127



枣庄职业学院

拜访函

山东理工职业学院:

久仰贵校在国际交流与合作领域取得的显著成就,为国内高职院校提供了宝贵借鉴。为学习贵校的先进理念与实践做法,进一步提升我院的国际化办学水平,我院拟于2026年3月19日上午赴贵校学习交流。

专此函达,望予以接洽为盼!

一、拜访人员名单:

郭琪玖 枣庄职业学院墨子国际学院院长

李荣荣 枣庄职业学院墨子国际学院综合办公室主任

张 岩 枣庄职业学院墨子国际学院科员

二、拟洽谈内容:

1. 留学生招生与管理
2. 师生国际交流项目
3. 国际合作办学与境外办学

三、联系人

李荣荣 15949722512



临沂科技职业学院

拜访函

山东理工职业学院:

为深入贯彻落实国家关于推动职业教育高质量发展的部署要求,加快推进我校“班·墨学院”备案工作,提升国际化办学水平,我校党委委员、副院长郭效武一行7人,拟于2026年5月28日(星期四)赴贵校进行学习交流。重点学习贵校在“班·墨学院”建设方面的先进经验与成熟做法,围绕“班·墨学院”的建设规划、组织架构、课程开发等内容开展学习交流。

望接洽为盼!

联系人:董家蔚;联系电话:19560861116。

附:考察人员名单



烟台工程职业技术学院

烟台工程职业技术学院拜访函

山东理工职业学院国际教育学院：

为深化国际教育合作，学习贵校在“班·墨学院”建设以及中外合作办学领域的先进经验，我院拟派2人赴贵院开展交流学习。具体安排如下：

一、拜访时间

2025年10月27日（星期一）14:00-16:00

二、交流议题

- 1.“班·墨学院”的筹建模式与运营机制
- 2.中外合作办学项目的申报流程和质量保障措施
- 3.海外员工短期培训项目开展经验
- 4.国际师资引进的前期准备

三、拜访人员

苏慧祎 烟台工程职业技术学院智能制造系主任
王彬彬 烟台工程职业技术学院教务处副处长

恳请贵院协调相关负责同志共同座谈，并安排实地参观。如时间需调整，请联系王彬彬 13589834265。



枣庄科技职业学院

关于赴贵单位考察访问的函

山东理工职业学院：

我院拟定于10月14日，由朱津锐带队，一行四人前往贵单位考察国际学生的招生、教学培养等事宜，请予以接洽为盼。

此函。



（联系人：朱津锐 18866693900）

朱津锐 国际交流中心 办公室主任
王俊卿 国际交流中心 行政干事
郑文梅 建筑工程系 教研室主任
张 利 电气工程系 教研室主任

济南幼儿师范高等专科学校

关于赴山东理工职业学院学习考察的函

山东理工职业学院：

为学习贵校在职教出海方面的办学经验，以及无人机技术、光伏技术等相关专业建设，我校拟由教务处处长池海带队一行14人到贵校学习考察。

一、考察时间

2025年11月11日（周二）下午 14:00

二、考察内容

1. 职教出海的课程和教材成果。
2. 无人机技术、光伏技术等相关专业的建设，含参观实训场地和相关人员座谈等。

三、考察人员

池 海 教务处处长
杨 勇 学前教育学院党总支书记
刘小林 学前教育学院院长
张文明 人文教育学院院长
许 涛 信息商务学院副院长
仲维义 人文教育学院副院长

赵 晶 人文教育学院副院长
杨成琰 人文教育学院教师
朱 莹 人文教育学院教师
韩 笑 人文教育学院教务员
王 皓 人文教育学院教务员
石佳璇 教务处职员
杨 阔 信息商务学院教师
孔志伟 信息商务学院教师

四、联系人

池 海 15964029208
特此函达，请予接洽为盼。



曲阜远东职业技术学院

关于赴山东理工职业学院调研学习的函

山东理工职业学院：

近年来，贵校在宣传、学团等方面取得了诸多先进经验与成功做法，成为了省内外高校学习的典范。为提升我校宣传、学团等领域工作水平，我校将组织党委宣传部、团委、学生工作处、安全保卫处相关部门同志，拟定于2025年10月21日（周二）下午赴贵校进行调研学习，恳请贵校予以接洽为盼。

衷心感谢贵校对我校工作的大力支持！

顺致崇高敬意！

曲阜远东职业技术学院办公室

2025年10月16日

临沂电力学校

临沂电力学校关于赴山东理工职业学院交流的函

山东理工职业学院：

为促进合作办学，我校党支部副书记、副校长黄林，校长助理、教务办主任张作友，招生办主任、国际交流中心主任鲁江涛等3人前往贵校交流国际合作工作，望接洽为盼。



（五）行业企业推广

1. 行业企业应用

（1）有色金属工业人才中心应用证明

有色金属工业人才中心

应用推广证明

工业汉语教学资源是职业教育“走出去”工作的重要基础，是职业院校建设高水平专业的重要内容。山东理工职业学院作为有色金属行业职业教育“走出去”试点院校，自2019年起牵头建设中国—缅甸职业技术学院、中国—老挝职业技术学院、中国—蒙古职业技术学院等中国海外职业技术学院，编写出版机电设备维修技术、光伏发电技术、房屋建筑等9个专业领域的18本《工业汉语》系列双语教材及配套在线开放课程，开发国际在线教育云平台等数字化教学资源。同时作为海外职业技术学院建设工作委员会的牵头院校，山东理工职业学院开发的《工业汉语》系列教材、在线开放课程以及国际在线教育云平台等教学资源应用于中国有色金属集团有限公司、北方矿业有限公司、万象矿业有限公司、万宝矿业（缅甸）铜业有限公司、中铝几内亚有限公司等大型有色金属跨国企业的海外员工培训教学中，为“走出去”企业培养了一大批“精技术、通语言、懂文化”的“一带一路”本土建设者，为服务有色金属产能合作本土员工培养，提升当地居民的就业水平发挥了重要的职能，起到了积极的推动作用。

有色金属工业人才中心

2023年9月1日

（2）中国有色金属建设股份有限公司应用证明

应用证明

由山东理工职业学院开发的《工业汉语》系列教材和国际在线教育云平台等教学资源已在我公司海外员工培训中使用，取得了良好的培训效果。

《工业汉语》课程已正式纳入我公司海外员工培训课程体系，海外员工持续使用国际在线教育云平台进行线上学习，汉语交际能力及职业技能均得到了有力提升，受到我方企业员工和管理人员的一致好评。

中国有色金属建设股份有限公司

2023年6月6日



（3）万宝矿产（缅甸）铜业有限公司应用证明

万宝矿产（缅甸）铜业有限公司文件

应用证明

山东理工职业学院：

由山东理工职业学院开发的《工业汉语》系列教材和国际在线教育云平台等教学资源已在我公司培训缅甸员工时使用，取得了良好的培训效果。

《工业汉语》课程已正式纳入我公司海外员工培训课程体系，海外员工持续使用国际在线教育云平台进行线上学习，汉语交际能力及职业技能均得到了有力提升，受到我公司员工和管理人员的一致好评。

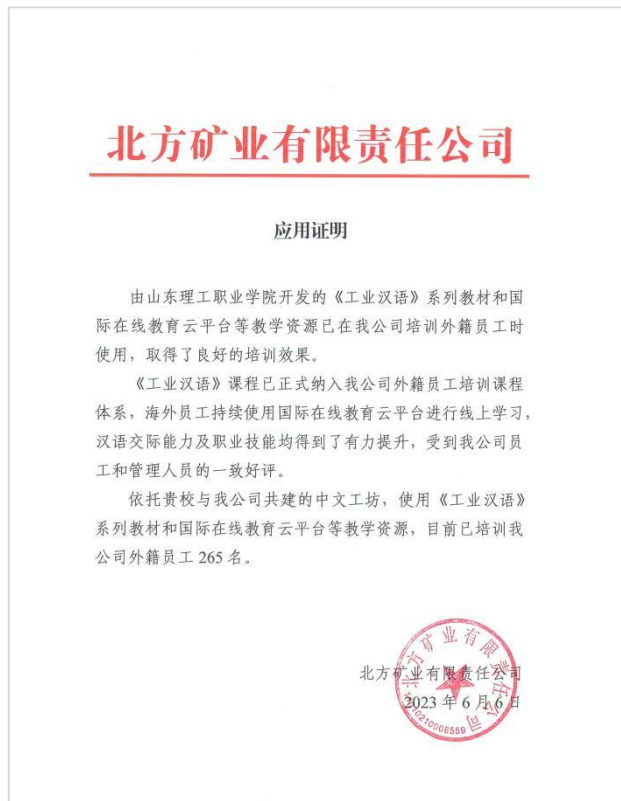
依托贵校与我公司共建的中国-缅甸职业技术学院，使用《工业汉语》系列教材和国际在线教育云平台等教学资源，目前已培训我公司缅甸员工 156 名。

万宝矿产（缅甸）铜业有限公司

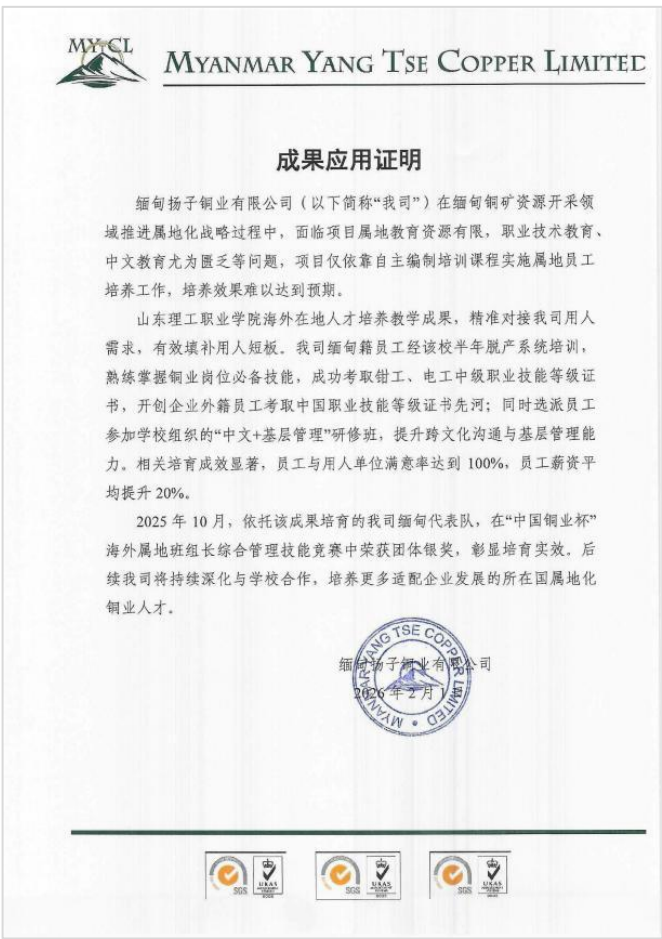
2023年6月6日



(4) 北方矿业有限责任公司应用证明



(5) 缅甸扬子铜业有限公司应用证明

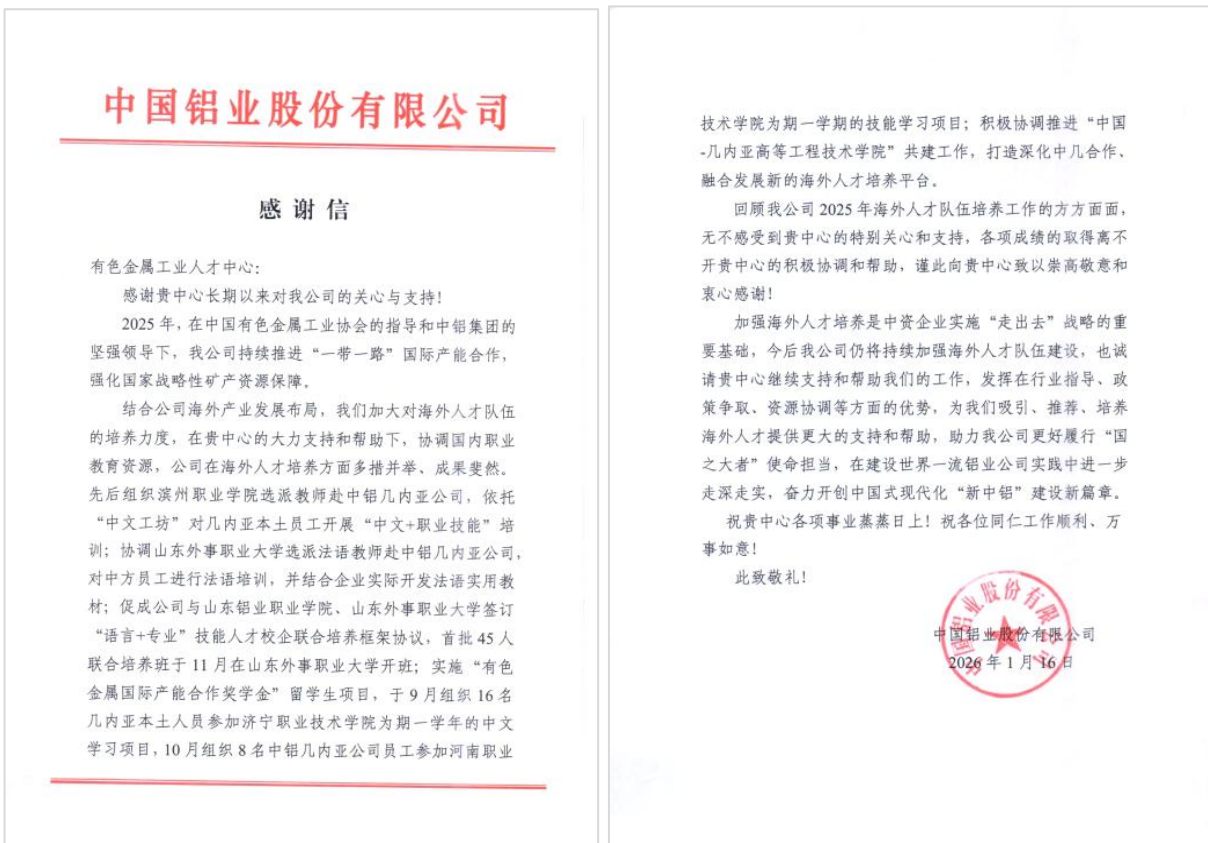


（6）山东神力索具有限公司应用证明



2. “走出去”中资企业感谢信

（1）中国铝业股份有限公司感谢信



(2) 中国矿产资源集团有限公司感谢信

中国矿产资源集团有限公司

感谢信

有色金属工业人才中心：

新元肇启，岁序更新。值此新春佳节来临之际，中国矿产资源集团谨向贵中心致以最热烈的节日祝福和最诚挚的敬意！

2025年，中国矿产资源集团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记重要指示批示精神，认真落实党中央、国务院决策部署，围绕增强重要矿产资源安全保障能力、促进行业高质量发展使命任务，扛牢责任担当，扎实推进各项重点工作取得新进展、新成效、新突破，圆满完成“十四五”收官。这些成绩的取得，离不开贵中心的悉心指导与鼎力支持，在此谨表示衷心的感谢！

风正时济，自当破浪扬帆；任重道远，还需策马扬鞭。展望2026年，中国矿产资源集团将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，把握“十五五”开局之年的发展机遇，认真履职尽责，勇毅开拓进取、奋力攻坚克难，稳步向打造世界一流矿产资源综合服务企业的目标前行。中国矿产资源集团将一如既往地往与贵中心同向同行、同频共振、同力共为，携手为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

恳请贵中心继续给予指导、支持与帮助！



(3) 万宝矿产有限公司感谢信

万宝矿产有限公司

感谢信

有色金属工业人才中心：

在贵中心的长期关心和大力支持下，万宝矿产有限公司深入推进缅甸项目属地化运营体系建设和属地人才培养发展工作，在推广普及“中文+专业”培训机制、搭建完善职业技术教育体系、开拓丰富属地人才培养模式各方面取得显著突破，校企协同、“职教出海”在项目切实见行见效，属地人文交流不断深化，有力推动了项目属地化运营战略迈上新台阶，为高质量共建“一带一路”在缅走深走实作出了积极贡献。值此新元肇启之际，我公司谨在此向长期一贯关爱支持缅甸项目属地化建设的贵中心致以崇高的敬意和由衷的感谢。

2025年是公司与中心携手共进、持续深化合作的关键一年。在中心的统筹组织下，项目“中文+机电维修”“中文+电力”“中文+湿法冶金工艺”等属地员工培训课程建成建制开展，公司与国内优秀对口职业院校协同出海机制进一步完善，远程培训课程体系进一步丰富，培训覆盖面进一步扩大，属地团队职业发展促进作用进一步增强；与山东理工职业学院联合开办首期属地班组长培训研修班取得圆

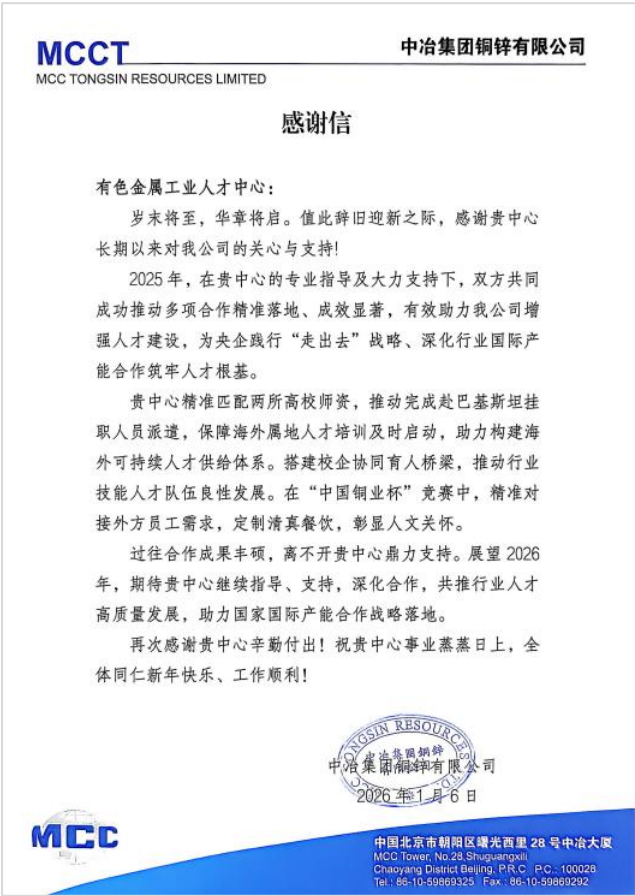
满成功，有效开辟了项目属地骨干团队赴华参加中长期脱产研学教育新模式，探明了项目属地技术管理团队培育新路径，其中参加机电专业研学的4名属地班组长全员通过我国装配钳工、电工中级职业资格考试，进一步印证了该路径模式的有效性；首次参加中国有色金属工业协会主办的“中国铜业杯”海外企业属地班组长综合管理技能竞赛，以赛训结合模式有力促进了参赛班组长的专业技术水平和综合管理能力提升，进一步明晰了班组长能力素质模型和培养发展机制，进一步构建起比学赶超、追求卓越的文化氛围。同时，该竞赛作为属地文化交流的重要媒介，进一步加深了属地团队对中国技术、中国发展、中国文化的认知，进一步促进了属地团队对中国、对公司的能力认同和文化认同，具有显著意义。

回顾2025年，公司属地化建设工作取得了各个方面的新突破、新发展，这些成绩的取得，与中心长期以来有力支持“走出去”矿业企业，不断开创新路径新模式，持续为企业高质量发展提供新思路、注入新动能密不可分。在未来工作中，公司诚挚希望能够与中心继续全面深化合作，在HSK中文考核认证、“中文+技术”系列课程体系化、探索属地核心人才培养机制、建设属地职业技术标准体系、深化中缅文化交流互鉴各方面携手共进，共同践行高质量共建“一带一路”使命担当，共同推动项目属地化进程不断向前发展，共同努力将缅甸项目进一步建设成为“职教出海”标杆典范。

再次向中心致以诚挚的感谢，衷心祝愿贵中心事业长盛不衰，祝愿各位同仁心怀山海、顺遂安康。



(4) 中冶集团铜锌有限公司感谢信



(六) 媒体推广

1. 国家级媒体推广 (61 次)

序号	日期	发布媒体	题目	链接或版面
1	2024. 11. 22	中央电视台新闻央视新闻	2024 年世界职业技术教育发展大会—中国职业教育不断扩大全球朋友圈，泰国-班墨学院（海尔）学生亮相成果展	
2	2023. 10. 17	中央电视台新闻联播	专访老挝-班·墨学院（中铁二局）留学生赛塔	
3	2021. 09. 27	中央电视台新闻联播	第十六届“联合国教科文组织孔子教育将”颁奖典礼暨中外青年学生孔子文化周 启动仪式	
4	2020. 05. 12	中央电视台纪录东方	君子人格 大国工匠	
5	2025. 04. 14	新华社	Vlog 在越南，感受山水相连的情谊	https://h.xinhuaxmt.com/vh512/share/12494091?d=134ff2e&channel=weixin&time=1744593522079
6	2026. 04. 20	人民网	中文工坊 架桥铺路助力泰国青年成长成才	http://app.people.cn/h5/detail/normal/6798176916554752
7	2026. 05. 22	人民网	青年工匠说 追光！技能之翼，跨越山海！	http://app.people.cn/h5/detail/normal/6843446382593024
8	2026. 06. 23	新华网	山东省副省长陈平：做好产教融合、职普融通两篇文章 为探索现代职业教育体系建设新模式提供实践经验	http://education.news.cn/20260623/7ba19afccd97459991e9dd47ed40365a/c.html
9	2021. 12. 21	新华网	职业教育“走出去”工作推进会在山东理工职业学院召开	http://sd.news.cn/edu/2021-12/21/c_1128184812.htm
10	2025. 05. 11	新华网	职教出海，山东有“新路子”	http://education.news.cn/20250511/87cbe4f2fa5a409783ecb13a30e2e258/c.html
11	2025. 03. 26	新华网	枣庄科技职业学院：以“班墨”文化赋能助力“职教出海”	http://sd.news.cn/20250115/ecd67a12fff54673b437d4baf5d51475/c.html
12	2024. 06. 15	新华网	山东加快推进职业教育海外“班·墨学院”建设	http://www.sd.xinhuanet.com/20240615/5e9e69c1582c4bfb8a686f09bca46413/c.html

13	2025. 01. 15	新华网	枣庄科技职业学院职业教育“走出去”见成效	http://sd.news.cn/20250326/3ab8e5bfdf584011bad468e17d93d3b8/c.html
14	2025. 12. 16	新华网	山东：擎旗奋进 擦亮“齐鲁职教”金名片	https://education.news.cn/20251216/d33ae4da2aae4011b259249d2b3d84cc/c.html
15	2021. 06. 17	新华网	山东理工职业学院举行非遗交流基地共建启动大会	http://www.sd.xinhuanet.com/edu/2021-06/17/c_1127571245.htm
16	2025. 04. 14	光明网	创新“四维协同”机制，助力中国职教扬帆出海	https://share.gmw.cn/edu/2025-05/31/content_38063673.htm
17	2025. 05. 27	光明网	《职业教育点亮“一带一路”国际合作新篇章》	https://share.gmw.cn/edu/2025-05/27/content_38050952.htm
18	2025. 05. 19	微言教育	技术“出海”、“东虾西移”……来看他们敢想的青春	https://mp.weixin.qq.com/s/dxhHSt15umaZYreDkzIZTw
19	2025. 07. 03	微言教育	青春奋斗的故事，来听青年说	https://mp.weixin.qq.com/s/7yps0Wu7bARiBoFJKjfjgw
20	2025. 02. 21	中国日报网	“班·墨学院”和“中文工坊”培训结硕果，洛阳钼业点赞职教力量	https://sd.chinadaily.com.cn/a/202502/21/WS67b82741a310510f19ee827c.html
21	2025. 04. 14	央视网	转载：Vlog 在越南，感受山水相连的情谊	https://news.cctv.com/2025/04/14/ARTIokqosGMxW2a0cr7ox89N250414.shtml
22	2025. 04. 14	环球网	山科职院获评出海“职教先锋” 分享“职教出海”经验	http://www.news.cn/globe/20250512/96f3cc5febcb4326b445f72150c603c9/c.html
23	2025. 05. 30	中国网	新学院签约，泰护谱写职业教育合作新篇章	http://zw.china.com.cn/2025-05/30/content_117903271.shtml
24	2021. 06. 21	中国网	教育部中外人文交流中心与山东理工职业学院举行合作共建“非物质文化遗产中外人文交流基地”启动大会	http://t.m.china.com.cn/convert/c_M07GG422.html
25	2021. 09. 30	中国网	2021 中外青年学生孔子文化周报道：“重拾珠玉”讲座开启中外大学生儒学文化之旅	http://t.m.china.com.cn/convert/c_yjS3K2cc.html
26	2026. 01. 07	中国网	以文为桥 以语为媒 青春绘就文明互鉴新图景 日照职业技术学院跨国交流活动	http://edu.china.com.cn/2026-01/07/content_118266806.shtml
27	2025. 05. 21	半月谈（新华社）	烟台职业学院以实干担当谱写服务区域发展新篇章——托举学生人生成为城市“动力源”	http://www.banyuetan.org/dfgc/detail/20250521/1000200033136151747821818647619480_1.html

28	2025. 10. 25	人民日报海外版	泰国留学生王小文：机械“火花”点亮工程之梦	http://paper.people.com.cn/rmrhwb/pc/layout/202510/25/node_06.html
29	2025. 12. 05	人民日报海外版	“中文+职业技能”在各国落地生花	http://world.people.com.cn/n1/2025/1205/c1002-40618012.html
30	2026. 02. 04	人民日报海外版	共建“班·墨学院”，优化教学资源。济南职业学院——做职教“摆渡人” 拓中企“出海路”	http://paper.people.com.cn/rmrhwb/pc/layout/202602/04/node_10.html
31	2025. 10. 08	中国青年报	埃塞青年：“中国教师为我们架起了理论与实践的桥梁”	https://s.cyol.com/articles/2025-10/08/content_6znvnqUG.html
32	2025. 12. 13	中国青年报头版	山东深化产教融合，拓展职教发展维度与服务能力——看，“齐鲁职教”如何驱动区域发展	https://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2025-12/13/node_1.htm
33	2025. 12. 16	中国青年报	多元共建产业学院矩阵 锻造先进制造卓越工匠	http://zqb.cyol.com/pc/content/202512/16/content_419999.html
34	2025. 11. 13	中国青年报	山东高校人才培养机制“新”字突出	http://zqb.cyol.com/pc/content/202511/13/content_418595.html
35	2025. 11. 03	中国青年报	泰山护理职业学院：构建“两国四方”产教融合共同体 打造中医药职教出海新范式	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2025-11/03/nbs.D110000gmrb_09.htm
36	2025. 12. 24	中国青年报	“来中国学技术，也读懂了匠心” 这些外国青年讲述跨文化成长之旅	http://zqb.cyol.com/pc/layout/202512/24/node_04.html
37	2020. 09. 29	中国青年网	2020 国际学生孔子文化节在山东理工职业学院隆重开幕	http://edu.youth.cn/jyzx/jyxw/202009/t20200929_12513973.htm
38	2025. 10. 22	工人日报	青岛职业技术学院与“出海”企业共生，实现了产教融合的国际化延伸	https://www.workercn.cn/papers/grrb/2025/10/22/6/news-1.html
39	2021. 06. 17	教育部中外人文交流中心	教育部中外人文交流中心与山东理工职业学院合作共建“非物质文化遗产中外人文交流基地”启动大会在我院举行	http://ppe.ccipe.edu.cn/info/1003/2015.htm

40	2026. 04. 17	语言交流合作中心	中文工坊 架桥铺路 助力泰国青年成长成才	https://mp.weixin.qq.com/s/HTKdSzMU5KhdkAQy8D0Jw
41	2026. 03. 28	中国教育电视台	职教中国——职业教育如何为有色金属行业“筑基”？	https://mp.weixin.qq.com/s/EZNv0Q9PgdmG8aDhfN-fcg
42	2025. 05. 28	神州学人	职教“摆渡人”护航中企出海深拓，擘画“一带一路”人才新蓝图	http://www.chisa.edu.cn/education/202505/t20250528_2111350014.html?_refluxos=a10
43	2025. 04. 14	中国一带一路网	转载：Vlog 在越南，感受山水相连的情谊	https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/06B750VQ.html
44	2026. 04. 08	中国教育报头版	山东“班·墨学院”联合开发 304 项职教标准，辐射 27 个国家——走出去，这个职教品牌“牛”	https://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2026-04/08/node_1.htm
45	2020. 10. 13	中国教育报	文化交流互鉴 共享“一带一路”——山东理工职业学院“国际学生孔子文化节”纳入中国（曲阜）国际孔子文化节	11 版
46	2024. 05. 28	中国教育报	山东理工职业学院建设海外“班·墨学院”，服务国际产能合作助力企业“走出去”扩大合作“朋友圈”	
47	2025. 12. 18	中国教育报	职教出海筑桥梁 服务地方谱新篇	http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2025-12/18/node_144747.htm
48	2026. 03. 24	中国教育报	莱芜职业技术学院以“技能+文化”双轮驱动——拓展职业教育“全球朋友圈”	https://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2026-03/24/node_144740.htm
49	2026. 02. 12	中国教育新闻网	深化教学关键要素改革 支撑产业高质量发展	http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202602/t20260212_2111446003_wap.html
50	2025. 04. 17	中国交通报	“企一校一校”深度耦合 共育国际化高技能人才——山东交通职业学院越南-班·墨学院的实践探索	https://www.zgjtb.com/2025-04/17/content_461650.html
51	2020. 09. 29	中国职业技术教育网	2020 中国（曲阜）国际孔子文化节（尼山世界文明论坛）2020 国际学生孔子文化节在山东理工职业学院隆重开幕	http://www.chinazy.org/info/1009/5403.htm

52	2021. 06. 21	中国职业技术教育网	“非物质文化遗产中外人文交流基地”启动大会在山东举行	http://www.chinazy.org/info/1006/7773.htm
53	2025. 05. 26	中国职业教育与成人教育网	2025 年聊城市职业教育活动周现场会暨职业教育高质量发展成果展举办	https://www.cvae.com.cn/common/xwzxxqy?id=1748246629367bcd5b4932326ff2eb227fe1e8189ee9637f
54	2026. 04. 08	中国高职高专教育网	走出去，这个职教品牌“牛”——山东“班·墨学院”联合开发 304 项职教标准，辐射 27 个国家	https://mp.weixin.qq.com/s/DiPB4kU-LR5Dwhj3j4sQ6w
55	2021. 09. 28	人民资讯	打造高水平中外教育交流平台 2021 中外青年学生孔子文化周启动	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1712108674513082128&wfr=spider&for=pc
56	2025. 05. 21	中国教育在线	烟台职业学院以实干担当谱写服务区域发展新篇章——托举学生人生成为城市“动力源”	https://shandong.eol.cn/sdzy/202505/t20250521_2669761.shtml
57	2021. 06. 24	职教博览会	教育部中外人文交流中心与山东理工职业学院举行合作共建“非物质文化遗产中外人文交流基地”启动大会	https://mp.weixin.qq.com/s/XNI7ibkd733Rw1QXKc2w
58	2020. 05. 14	纪录东方微信公众号	CCTV 发现之旅频道播出 《君子人格 大国工匠》节目	https://mp.weixin.qq.com/s/AtPabIfzkLbFA17WqN00bQ
59	2021. 06. 21	职教之音	山东理工职业学院和教育部中外人文交流中心共建的“非物质文化遗产中外人文交流基地”揭牌成立	https://mp.weixin.qq.com/s/VFzJKhU31FWA8Vdn9WLESw
60	2025. 12. 05	职教之音	看，“齐鲁职教”如何驱动区域发展 教育强国中的职业教育	https://mp.weixin.qq.com/s/Xhv40xexU8iX7cRRQBsvqw
61	2026. 04. 08	职教之音	联合开发 304 项职教标准，辐射 27 个国家！看这个职教品牌如何走出去 教育强国中的职业教育	https://mp.weixin.qq.com/s/c08L8t-UKrXV4-m_E5qrA

(1) 中央电视台报道 4 次



(2) 新华社报道 1 次



(3) 人民网报道 2 次



(4) 新华网报道 8 次



(5) 光明日报报道 1 次



(6) 微言教育报道 2 次



(7) 中国日报网报道 1 次



(8) 央视网报道 1 次



(9) 环球网报道 1 次



(10) 中国网报道 4 次



(11) 半月谈报道 1 次



(12) 人民日报海外版报道 3 次



(13) 中国青年报报道 5 次



(14) 工人日报报道 1 次



(15) 中国教育电视台报道 1 次



(16) 中国教育报报道 6 次



(17) 中国交通报报道 1 次



2. 省级媒体推广（83 次）

序号	时间	发布媒体	题目	链接或版面
1	2025. 03. 18	山东省电视台	滕州：职教出海 为海外中资企业培养当地专业技工	
2	2020. 09. 27	山东卫视	第十六届“联合国教科文组织孔子教育奖”颁奖典礼暨中外青年学生孔子文化周 启动仪式	
3	2025. 12. 02	山东卫视	弘扬科圣匠祖精神 激活古代科技文化时代价值	https://www.sdx.gov.cn/jryw/shipin/202512/t20251202_17124573.htm
4	2025. 12. 16	山东卫视	威海职业学院职教出海 不断拓展海外朋友圈	https://v.iqilu.com/sdws/zasd/2025/1116/5807643.html
5	2021. 12. 21	山东卫视	山东 47 家职业院校“组团出海”赋能企业“走出去”！	https://sdwx.iqilu.com/share/dHYtMjEtNTAxNzk1NQ.html#/
6	2021. 06. 24	山东教育卫视	“非物质文化遗产中外人文交流基地”启动大会在山东理工职业学院举行	https://mp.weixin.qq.com/s/wocjVcOduTfQtzE5TQkwxQ
7	2021. 12. 21	齐鲁网	多方联动 推动职业教育人才“走出去”	https://sdwx.iqilu.com/share/YS0yMS0xMDU2NjY5Mw.html
8	2023. 12. 12	齐鲁网	泰国-班·墨学院签约揭牌 为国际产能合作助力	https://jining.iqilu.com/jnyaowen/2023/1212/5565625.shtml
9	2025. 05. 19	齐鲁网	2025 年聊城市职业教育活动周现场会暨职业教育高质量发展成果展举办	https://cj.sina.com.cn/articles/view/1893761531/v70e081fb02002uli2
10	2020. 03. 15	齐鲁网	山东理工职业学院承办“汉语桥”团组交流项目“中文+职业”线上交流营活动	https://sdwx.iqilu.com/share/YS0yMS03NjAxNTMw.html
11	2025. 04. 18	山东国际传播中心·闪电新闻	Tham quan Vietnam-Ban.Mo College: Chứng kiến giáo dục nghề nghiệp Sơn Đông “đâm chồi nở hoa” tại nước ngoài	https://sdwx.iqilu.com/share/YS0yMS0xNjQwNDk3Mg.html

12	2025. 12. 31	闪电新闻	在山东，他们亦师亦友并肩开启寻“光”之旅	https://sdwx.iqilu.com/w/article/YS0yMS0xNjk2MDU0Nw.html
13	2021. 12. 21	闪电新闻	山东 47 家职业院校“组团出海”赋能企业“走出去”	https://sdwx.iqilu.com/share/YS0yMS0xMDU2NDk5Mw.html
14	2025. 03. 18	闪电新闻	滕州：职教出海 为海外中资企业培养当地专业技工	
15	2021. 09. 28	山东新闻联播	第十六届联合国教科文组织孔子教育奖颁奖典礼举行	http://v.iqilu.com/sdws/sdwxlb/2021/0928/4966089.html
16	2021. 12. 22	早安山东	山东支持 47 家职业院校设立海外院校 服务“一带一路”建设	https://sdwx.iqilu.com/share/dHYtMjEtNTAxODI4Nw.html#/
17	2025. 5. 30	大众新闻·大众日报	国际职教新标杆：塔吉克斯坦-班·墨学院签约及挂牌仪式在泰山护理职业学院举行	https://m.dzplus.dzng.com/share/general/0/NEWS2436100MTLSLKOBERFBA
18	2025. 03. 26	大众新闻	东营职业学院东盟首家农业工程技术学院揭牌	https://m.dzplus.dzng.com/share/general/0/NEWS2251238BSOHCMDGYOAG
19	2025. 11. 18	大众日报	50 所职业院校在 23 个国家和地区建设 38 所“班·墨学院”——“山东制造课”：从走出去到扎下根	10 行业观察 教育
20	2026. 06. 30	大众日报	日照职教“出口”海外——日照职业技术大学三所海外班·墨学院深耕中外产教合作	http://paper.dzwww.com/dzrb/content/20260630/Page06NU.htm
21	2021. 03. 29	大众日报	大国工匠·中国鲁班文化（曲阜）论坛发布会暨报告会在山东理工职业学院举行	http://dzrb.dzng.com/articleContent/37_854420.html
22	2021. 12. 23	大众日报	职业教育“走出去”工作推进会在山东理工职业学院召开	http://dzrb.dzng.com/articleContent/37_946796.html
23	2021. 05. 04	大众日报	山东职业院校在国外设立四十三个办学点——职教春风出国门	http://dzrb.dzng.com/paper/paperShare/id/752199
24	2021. 05. 13	大众日报	中国海外职业技术学院建设启动会在山东理工职业学院举行	http://dzrb.dzng.com/articleContent/37_870072.html

25	2024. 11. 29	大众日报	产教融合出海 校企共创品牌	15 版
26	2025. 02. 26	大众日报	山东交通职业学院第二批越南留学生开学	https://m.dzplus.dzng.com/share/general/0/NEWS2168432YHTPPWNODSGTQ
27	2025. 12. 15	大众日报	《一尾澳洲龙虾“游到”新疆沙漠》	http://paper.dzwww.com/dzrb/content/20251215/Page06NU.htm
28	2020. 10. 02	大众日报	山东理工职业学院“国际学生孔子文化节”纳入中国（曲阜）国际孔子文化节 “文化交流互鉴 共享一带一路”	3 版
29	2026. 04. 07	大众日报	山东职业学院在国际职教规则中发出“中国声音”九套职业教育标准被五国采纳	http://paper.dzwww.com/dzrb/content/20260407/Page08NU.htm
30	2026. 06. 30	大众新闻	日照职教“出口”海外——日照职业技术大学三所海外班·墨学院深耕中外产教合作	http://dzrb.dzng.com//paper/paperShare/id/896829?is_rout=1
31	2020. 11. 30	大众网	山东理工职业学院再次荣登“亚太职业院校影响力 50 强”榜单	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202011/t20201130_7172961.htm
32	2025. 11. 06	大众网	山东理工职业学院缅甸一班·墨学院（万宝矿产）学子揽 12 枚奖牌，“班·墨模式”成海外人才培养标杆	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202511/t20251106_16688121.htm#10006-weixin-1-52626-6b3bffd01fdde4900130bc5a2751b6d1
33	2023. 12. 12	大众网	泰国-班·墨学院签约揭牌仪式在山东理工职业学院成功举行	https://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202312/t20231212_13309063.htm
34	2021. 05. 12	大众网	中国海外职业技术学院建设启动会议在山东理工职业学院举行	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202105/t20210512_8479321.htm
35	2021. 12. 16	大众网	山东理工职业学院荣获教育部全球首批两所“中文工坊”	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202112/t20211216_9567496.htm
36	2021. 12. 18	大众网	职业教育“走出去”工作推进会将在山东理工职业学院召开	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202112/t20211218_9579066.htm
37	2025. 05. 30	大众网	职教合作新篇章 塔吉克斯坦-班·墨学院在泰山护理职业学院签约挂牌	https://sd.dzwww.com/sdnews/202505/t20250530_16001456.htm
38	2025. 01. 16	大众网	刚果（金）-班·墨学院和 TFM 矿业中文工坊 举行第一期培训结业仪式	https://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202501/t20250116_15402515.htm

39	2025.05.20	大众网	《开启国际教育合作新征程 山东服装职业学院党委书记郝燕一行到越南访问交流》	https://taian.dzwww.com/jy/202505/t20250520_15954378.html
40	2025.12.19	大众网	从伊洛瓦底江到运河之都：缅甸青年的“中文+基层管理”研修之旅	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202512/t20251219_17197114.htm
41	2025.01.14	大众网	山东交通职业学院首批国际学生结业典礼顺利举行	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202501/t20250114_15392448.htm
42	2024.01.03	大众网	泰国新能源汽车技术专业师资能力提升培训班在山东理工职业学院成功举办	https://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202401/t20240103_13449817.htm
43	2025.02.27	大众网	山东交通职业学院 2025 年越南国际学生开学典礼隆重举行	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202502/t20250227_15574682.htm
44	2024.09.11	大众网	山东理工职业学院举办“汉语桥”中文工坊学员“中文+智能制造”研学营结业仪式	https://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202409/t20240911_14786949.htm
45	2024.09.13	大众网	汉语为桥，技能为媒 山东理工职业学院系紧中非交流同心结	https://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202409/t20240913_14798723.htm
46	2020.11.30	大众网	山东理工职业学院在首期中外人文交流区域主题研修班作典型报告	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202011/t20201130_7173155.htm
47	2021.09.29	大众网	第七届尼山世界文明论坛首次增设中外青年学生孔子文化周活动	http://edu.dzwww.com/dzjyxw/sdjx/202109/t20210929_9233118.htm
48	2021.06.16	大众网	教育部中外人文交流中心与山东理工职业学院合作共建“非物质文化遗产中外人文交流基地”启动大会在山东理工职业学院举行	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202106/t20210617_8646643.htm
49	2020.09.27	大众网	2020 国际学生孔子文化节在山东理工职业学院隆重开幕	http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202009/t20200927_6703537.htm
50	2021.09.28	大众网	青年话尼山 中外青年参加国际孔子文化节有啥感受？孔子是世界的，文化是共通的	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1712145240496619837&wfr=spider&for=pc
54	2025.04.17	齐鲁晚报	32 位越南学生山东圆“职教梦”，山东职业教育已在越南落地生花	https://sjb.qlwb.com.cn/qlwb/content/20250417/PageA09TB.htm
55	2024.06.21	齐鲁晚报	山东理工职业学院“汉语桥”线上团组交流项目成功举办	https://m.qlwb.com.cn/detail/24135227.html

56	2021.09.30	齐鲁晚报	中外青年学生孔子文化周活动，140 名中外青年学生成文化使者	https://m.qlld.com/new/general/17616740
57	2025.04.15	齐鲁壹点	32 位越南学生山东圆“职教梦”，山东职业教育已在越南落地生花	https://www.qlld.com/general/25959548.html?openid=null
58	2025.02.26	齐鲁壹点	山东交通职业学院迎来第二批越南留学生	https://www.qlld.com/general/25734222.html
59	2020.03.15	齐鲁壹点	山东理工职业学院承办，16 国留学生线上参与“汉语桥”团组交流	https://m.qlld.com/new/general/15515459
60	2025.04.16	大众报业·齐鲁壹点	果然视频 32 名越南留学生圆梦山东交通职业学院	https://www.qlld.com/videos/25965734.html?timeStr=1744847211590
61	2025.05.26	海报新闻	由“输血式”援助到“造血式”合作!职业教育点亮“一带一路”国际合作新篇章	https://hb.dzwww.com/p/pa880kIix1.html?f=00000v&r=CC44
62	2025.05.17	海报新闻	职教合作新篇章：塔吉克斯坦-班·墨学院在泰山护理职业学院签约挂牌	https://hb.dzwww.com/p/pcD1Ee84uGd.html
63	2025.05.20	海报新闻	开启国际教育合作新征程 山东服装职业学院党委书记郝燕一行到越南访问交流	https://hb.dzwww.com/p/p9E4CaUqPG6.html
64	2024.06.16	海报新闻	山东省职业教育海外“班·墨学院”建设工作交流活动在山东理工职业学院举行	https://hb.dzwww.com/p/p7De1BGGEGB.html?f=USxe2v&r=Q364
65	2025.01.14	海报新闻	山东交通职业学院首批国际学生结业典礼顺利举行	https://hb.dzwww.com/p/p8PSQ5PV8G8.html?f=zWu22v&r=ogFQ
66	2025.02.27	海报新闻	山东交通职业学院 2025 年越南国际学生开学典礼隆重举行	https://hb.dzwww.com/p/p6dcASpRx5.html?f=00000v&r=Mm51
67	2025.05.21	澎湃	“教育强国，有我！”——青年师生拼搏奋进投身教育强国建设	https://m.thepaper.cn/newsDetail_forward_30852655?from=QRCODE
68	2025.05.27	山东省教育厅-战线联播	枣庄科技职业学院：以“班墨”文化赋能，创新职业教育国际合作模式	http://edu.shandong.gov.cn/art/2025/5/27/art_11972_10338900.html
69	2026.04.08	山东教育发布	走出去，这个职教品牌“牛”	https://mp.weixin.qq.com/s/YWt5uGYtt5VrEqUdGBBayg

70	2021. 12. 22	山东教育发布	山东 47 家职业院校“组团出海”赋能企业“走出去”！	https://mp.weixin.qq.com/s/mprmQpw7Xl2kw_-bhcg39Q
71	2026. 05. 06	山东教育新闻	精准“破题”双向“奔赴”：山东理工职业学院打通产教融合最后一公里	https://www.sohu.com/a/1020126674_121106991?scm=10001.325_13-325_13.0.0-0-0-0.5_1334
72	2025. 04. 28	山东教育报	枣庄科技职业学院：以“班墨”文化赋能，打造职业教育国际合作新范式	20250428 第 5 版
73	2025. 05. 12	山东教育报	山东交通职业学院探索“班·墨学院”职教出海的新路径	http://www.sdjyb.com.cn/content/2025-05/12/035653.html
74	2026. 05. 16	山东教育电视台	教育纵深 产教融合 天高海阔	https://mp.weixin.qq.com/s/CpVJZOLFrgT-xBqQg4e_ZA
75	2020. 11. 23	中国山东网	山东理工职业学院再次荣登“亚太职业院校影响力 50 强”榜单	http://jining.sdchina.com/show/4573012.html
76	2021. 12. 23	中国山东网	职业教育“走出去”工作推进会在山东理工职业院召开	http://jining.sdchina.com/show/4670540.html
77	2021. 06. 22	中国山东网	教育部中外人文交流中心与山东理工职业学院合作共建“非物质文化遗产中外人文交流基地”启动大会在山东理工职业学院举行	http://talk.cri.cn/n/2021-06-22/d6fca34d-deca-d6d1-976e-bd59424dd8dc.html
78	2021. 09. 29	中国山东网	第七届尼山世界文明论坛首次增设中外青年学生孔子文化周活动	http://jining.sdchina.com/show/4652061.html
79	2021. 03. 27	中国山东网	2021 鲁班文化论坛将于 6 月 16 日启幕 聚焦技能育人	http://jining.sdchina.com/show/4606305.html
80	2020. 03. 12	鲁网	山东理工职业学院承办“汉语桥”团组交流项目“中文+职业”线上交流营活动	http://xx.sdnews.com.cn/xx/202103/t20210312_2876610.htm
81	2021. 09. 26	鲁网	孔子文化节 尼山世界文明论坛首次增设中外青年学生孔子文化周活动	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1711937311863137097&wfr=spider&for=pc
82	2025. 05. 29	鲁网·泰安	塔吉克斯坦-班·墨学院签约及挂牌仪式在泰山护理职业学院成功举行	http://taian.sdnews.com.cn/jy/202505/t20250529_4534024.htm
83	2025. 05. 17	大众网·泰安	职教合作新篇章 塔吉克斯坦-班·墨学院在泰山护理职业学院签约挂牌	https://taian.dzwww.com/jy/202505/t20250529_15999753.html

(1) 山东卫视报道 6 次



(2) 齐鲁网报道 4 次



(3) 闪电新闻报道 4 次



(4) 大众日报报道 11 次



(5) 大众网报道 20 次



(6) 齐鲁晚报报道 3 次



中外青年学生孔子文化周活动，140名中外青年学生成文化使者

大众报业齐鲁频道 2021-09-30

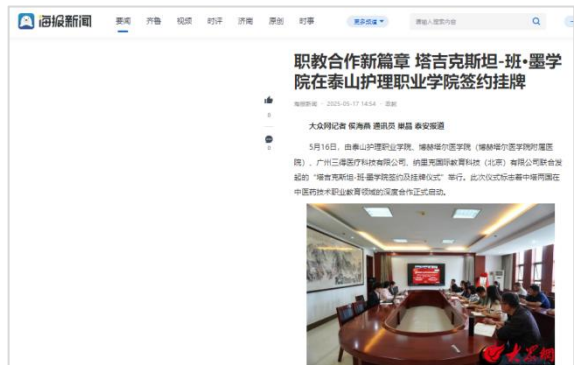


齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 崔佳妮 通讯员 温莹 庄玉娟

2021中国（曲阜）国际孔子文化节 第七届中国世界文明论坛暨中外青年学生孔子文化周活动，该活动由教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、济宁市人民政府主办，山东理工大学承办，吸引140名中外青年学生参加。

活动以中外学生共同学习了解孔子、儒家文化中华优秀传统文化为主线，以丰富多彩的参观学习活动为载体，促进中外青年学生在中共共享中互了解、增进友谊。

(7) 海报新闻报道 6 次



(8) 山东教育发布报道 2 次



(9) 山东教育报报道 2 次



(10) 澎湃新闻报道 1 次



3. 海外媒体推广（25 次）

序号	发布媒体	题目	链接或版面
1	新华社	中非职业教育合作	
2	Khmer Times 中文网	班·墨学院（柬埔寨）签约暨揭牌仪式在国公省浙江经济特区二期隆重举行	https://www.khmertimeschinese.com/syhd/12283html
3	柬华日报	中柬合作共建班墨学院 助力柬埔寨职业教育与产业发展	https://www.jianhuadaily.com/20250518/291988
4	Bayon Television（巴戎电视台）	山东工程职业技术大学共建柬埔寨鲁班·墨子学院签约揭牌仪式	
5	世界日报	春武里技术学院中文工坊揭牌仪式	儒社新闻 B7 版
6	星暹日报	全球首家中文工坊在春府落成揭牌	侨社工商 A7
7	泰国国家电视台	泰国-班·墨学院（比亚迪）专题报道	
8	万象时报	关于老挝一班·墨学院（赤峰黄金）报道	
9	Savanhphathana News	沙湾拿吉职业技术学院与山东省济宁职业技术学院开展技术合作	https://www.facebook.com/share/p/1BxLL19Wsr/
10	沙湾拿吉省报刊《Savanhphathana News》	沙湾拿吉职业技术学院与山东省济宁职业技术学院开展技术合作	
11	老挝沙湾拿吉省电视台	烟台工程职业技术学院副校长王平一行走访西那瓦大学 共商“班·墨学院”落地事宜	
12	Fresh news	三大机构携手共建职业培训学院 助力柬埔寨青年技能提升	https://m.freshnewsasia.com/index.php/en/localnews/388128-2025-05-17-08-10-11.html
13	CPEC，中巴经济走廊	中巴技术职业学院签署联合运营协议	
14	印尼工业部	海外媒体报道我校“班·墨学院”建设新进展	http://www.qtc.edu.cn/info/1021/44101.htm
15	印尼农业网	中国印尼携手打造全球职教项目：培养高素质橡胶产业人才	https://agroindonesia.co.id/cetak-sdm-industri-karet-andal-ri-tiongkok-hadirkan-program-vokasi-kelas-global/

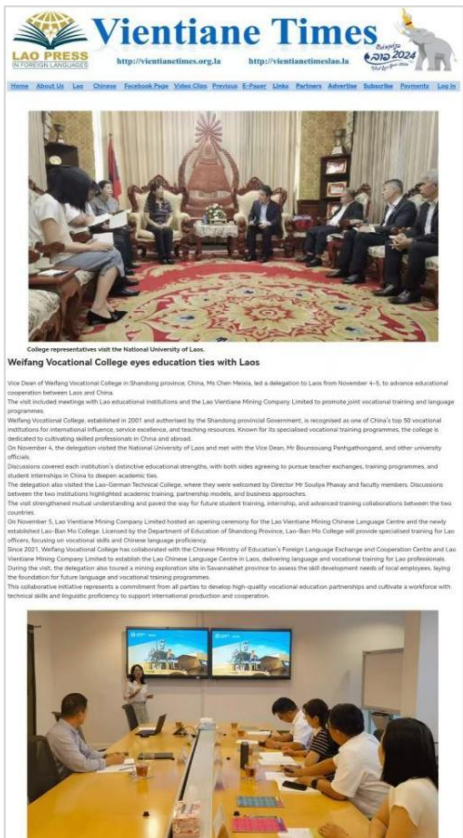
16	印尼南榜市本 TRIBUN 新闻	UBL Kerjasama dengan SWUT-China	https://youtu.be/fdV1PDjls34?si=HkFNzk1L5mdesbQ5
17	tribunnews	UBL Kerja Sama dengan SWUT	*UBL Kerja Sama dengan SWUT*
18	新闻 lampost.co	UBL-SWUT Kerja Sama Gelar Ban-Mo College untuk Penuhi Kebutuhan Industri	https://lampost.co/humaniora/ubl-swut-kerja-sama-gelar-ban-mo-college-untuk-penuhi-kebutuhan-industri/
19	LLDikti Region II	Ban Mo College: Menjelajah Batas Baru Pendidikan Vokasi Global	https://lldikti2.net/ban-mo-college-menjelajah-batas-baru-pendidikan-vokasi-global/
20	Bcase 证券新闻	中国印尼联合培养橡胶产业高素质人才	https://bcasekuritas.co.id/latest-news/news/kemenperin-cetak-sdm-industri-karet-andal
21	Klikwartaku 新闻网	中国印尼产教携手助力橡胶产业人才培养	https://klikwartaku.com/indonesia-gandeng-perusahaan-tiongkok-untuk-hilirisasi-karet/
22	Sindikat 邮报	印尼工业部支持“校-企-校”合作，加速印尼橡胶加工产业发展	https://www.sindikatpost.com/nasional/781689655/kemenperin-upaya-kembangkan-industri-pengolahan-karet-nasional
23	Edisi 新闻网	中国印尼携手打造全球职教项目：培养高素质橡胶产业人才	https://www.edisi.co.id/berita/9716074891/ri-gndeng-tiongkok-hadirkan-program-vokasi-kelas-global-cetak-sdm-industri-karet-andal
24	越南河内工业大学官方网站	HaUI and Yantai Vocational College Collaborate in Advanced Vocational Training	<u>HaUI and Yantai Vocational College Collaborate in Advanced Vocational Training</u>
25	EL ESPANOL	Valladolid, puente culinario y educativo entre China y España con una clase magistral sobre fideos y un acuerdo histórico	<u>Valladolid, puente culinario y educativo entre China y España con una clase magistral sobre fideos y un acuerdo histórico</u>

新华社：中非职业教育合作报道



Khmer Times 中文网：班·墨学院（柬埔寨）签约暨揭牌仪式在国公省浙江经济特区二期隆重举行





CPEC（中巴经济走廊）：中巴技术职业学院签署联合运营协议



印尼工业部 Instagram: 印度尼西亚-班·墨学院（赛轮集团）首期汉语培训项目顺利举办



二、获奖荣誉

（一）领导批示（5项） *详见纸质版材料

1. 国务院原副总理刘延东批示
2. 教育部党组成员、副部长任友群批示
3. 教育部原党组成员、副部长吴岩批示
4. 山东省省委常委、统战部部长邓云锋批示 2 项

（二）国家级荣誉

1. 全球中文工坊

序号	名称	中方院校	海外机构主管单位	所在国家和地区	所属洲别
1	山东理工职业学院春武里技术学院中文工坊	山东理工职业学院	春武里技术学院	泰国	亚洲
2	山东理工职业学院刚果金科米卡矿业简易股份有限公司中文工坊	山东理工职业学院	科米卡矿业简易股份有限公司	刚果（金）	非洲
3	山东商业职业技术学院瓜达尔港中文工坊	山东商业职业技术学院	中国海外港口控股有限公司	巴基斯坦	亚洲
4	中国铝业有限公司中文工坊	滨州职业学院	中国铝业几内亚有限公司和中铁资源华刚矿业股份有限公司	几内亚	非洲
5	TFM 矿业中文工坊	枣庄科技职业学院	洛阳栾川钼业集团股份有限公司	刚果（金）	非洲
6	拉米卡股份有限公司中文工坊	山东商务职业学院	北方矿业刚果（金）拉米卡股份有限公司	刚果（金）	非洲
7	迪兹瓦矿业股份有限公司中文工坊	淄博职业学院	迪兹瓦矿业股份有限公司	刚果（金）	非洲
8	新鑫矿业有限责任公司中文工坊	山东职业学院	新鑫有限责任公司	蒙古	亚洲
9	万象矿业有限公司中文工坊	潍坊职业学院	老挝万象矿业有限公司	老挝	亚洲

10	天元建设集团中文工坊	临沂职业学院	天元建设集团有限公司	喀麦隆	非洲
11	金川集团中文工坊	日照职业技术学院	金川集团	印度尼西亚	亚洲

2. “中国—东盟千校携手计划”项目学校

2024年9月09日 星期一



中国教育国际交流协会

CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

协会秘书处

协会秘书处

协会秘书处

协会秘书处

协会秘书处

协会秘书处

协会秘书处

协会秘书处

EN

Q 搜索

公众号

邮箱

OA

首页

党建

项目

会员

新闻

公告

我们

关于对首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校名单进行公示的通知

发布时间：2024-09-07

按照《关于申报首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校的通知》（教外司亚〔2024〕2号）安排，经学校申报、专家评审，现对首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校名单予以公示。公示期自2024年9月5日起至9月12日止。凡对公示学校名单存有异议的，请于公示期内实名向我会反映。匿名或超过公示期的反映不受理。

（联系人、电话及邮箱：朱晓颖 李阳 010-66090069 转8188 zhuxiaoying@ceaie.edu.cn）

附件:首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校名单.pdf

中国教育国际交流协会秘书处

2024年9月4日

附件

首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校名单

序号	学校名称
497	山东工商学院
498	山东交通职业学院
499	山东科技大学
500	山东理工大学
501	山东理工职业学院
502	山东轻工职业学院
503	山东商务职业学院



3. 未来非洲—中非职业教育合作特色项目

中国教育国际交流协会

际协便〔2023〕239号

关于公布“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”
入围和培育项目名单的通知

有关职业院校：
为落实中非合作论坛第八届部长级会议重要合作倡议，根据未来非洲—中非职业教育合作计划工作安排，经申报、评议及公示，现公布“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”入围和培育项目名单，并邀请入围项目单位加入中非职业教育联合会。
请你校做好后续相关工作，持续推进未来非洲计划框架下中非职业教育务实合作，定期向我会提供有关工作进展和建设成果，发挥示范引领和辐射带动作用。

附件：“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”入围和培育项目名单

中国教育国际交流协会秘书处
2023年6月30日

抄送：浙江省教育厅、天津市教育委员会、陕西省教育厅、重庆市教育委员会、湖南省教育厅、江苏省教育厅、山东省教育厅、四川省教育厅、河南省教育厅、北京市教育委员会

附件

“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”
入围和培育项目名单

序号	项目名称	中方院校	合作国别	项目类型
1	中卢数字（智能）技术应用鲁班工坊建设项目	金华职业技术学院	卢旺达	入围项目
2	中古铁道类专业鲁班工坊建设项目	天津铁道职业技术学院	吉布提	入围项目
3	中肯铁路运营类专业鲁班工坊建设项目	陕西铁路工程职业技术学院	肯尼亚	入围项目
4	中摩跨境电商商务鲁班工坊建设项目	天津商务职业学院	摩洛哥	入围项目
5	中坦土建类技术技能人才联合培养项目	重庆工程职业技术学院	坦桑尼亚	入围项目
6	中几铁路国际人才订单式培养项目	湖南高速铁路职业技术学院	几内亚	入围项目
7	中埃神农学院建设项目	江苏农林职业技术学院	埃塞俄比亚	入围项目
8	中南物联网-增材制造鲁班工坊建设项目	天津市职业大学	南非	入围项目
9	中乌智能制造与能源开发鲁班工坊建设项目	天津工业职业学院	乌干达	入围项目
10	中尼泰工苑智能制造国际化人才培养项目	陕西工业职业技术学院	尼日利亚	入围项目
11	中坦农牧人才联合培养项目	山东畜牧兽医职业学院	坦桑尼亚	入围项目
12	中塞电气工程师人才联合培养项目	成都航空职业技术学院	塞内加尔	入围项目
13	中加建筑类专业境外办学项目	日照职业技术学院	加纳	入围项目
14	中埃唐天佑学院轨道交通人才培养项目	郑州铁路职业技术学院	埃塞俄比亚	入围项目
15	中加机电专业人才培养项目	潍坊职业学院	加纳	入围项目

2024年12月16日 星期一

中国教育国际交流协会

首页 党建 项目 会员 新闻 公告 我们

关于公布2025年“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”名单的通知

根据“未来非洲—中非职业教育合作计划”工作安排，我会开展了2025年“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”遴选。现对项目名单予以公布。

附件：2025年“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”名单.docx

中国教育国际交流协会秘书处
2025年11月10日

附件

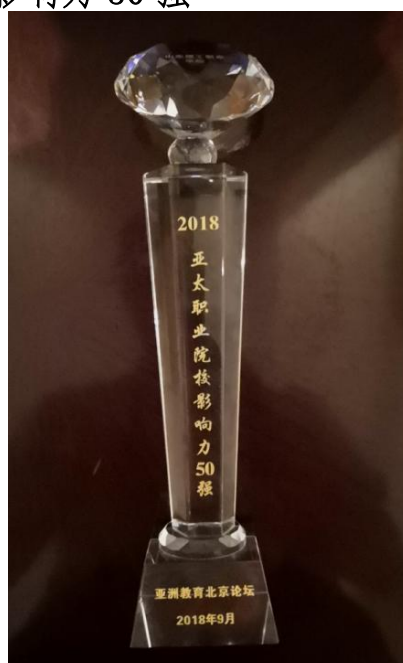
未来非洲—中非职业教育合作特色项目
入围和培育项目名单

序号	院校名称	合作国别	项目类型
1	广东水利电力职业技术学院	津巴布韦	入围项目
2	天津轻工职业技术学院	埃及	入围项目
3	杭州职业技术大学	尼日利亚	入围项目
4	天津机电职业技术学院	马达加斯加	入围项目
5	南京铁道职业技术学院	埃及	入围项目
6	郑州电力高等专科学校	卢旺达	入围项目
7	杭州科技职业技术学院	南非	入围项目
8	广东工贸职业技术学院	赞比亚	入围项目
9	赣南卫生健康职业学院	乍得	入围项目
10	苏州农业职业技术学院	刚果（布）	入围项目
11	江苏海事职业技术学院	几内亚	入围项目
12	福建船政交通职业学院	科特迪瓦	入围项目
13	青岛职业技术学院	科特迪瓦	入围项目
14	温州职业技术学院	安哥拉	入围项目
15	浙江工贸职业技术学院	南非	入围项目
16	南京信息职业技术学院	肯尼亚	入围项目

4. 2017 年高等职业院校国际影响力 50 强



5. 2018 亚太职业院校影响力 50 强



6. 2020 亚太职业院校影响力 50 强



7. 中赞建交 60 周年暨中国在赞企业履行社会责任成果



8. 建设成效被写入《中巴联合声明》

中国一带一路网

English Français Русский Español عربي | 网站地图

首页 > 要闻 > 正文

中华人民共和国和巴基斯坦伊斯兰共和国联合声明（全文）

发布时间：2024-10-16 来源：新华社

新华社伊斯兰堡10月16日电

中华人民共和国和巴基斯坦伊斯兰共和国联合声明

（一）应巴基斯坦伊斯兰共和国总理夏巴兹·谢里夫邀请，中华人民共和国国务院总理李强于2024年10月14日至17日对巴基斯坦进行正式访问并出席由巴基斯坦举办的上海合作组织成员国政府首脑（总理）理事会第二十三次会议。访问期间，李强总理同夏巴兹总理举行会谈，会见巴基斯坦总统扎尔达里、参议院主席吉拉尼、国民议会议长萨迪克。巴基斯坦参谋长联席会议主席和陆海空三军参谋长拜会李强总理。双方就进一步巩固和深化中巴全天候战略合作伙伴关系、推进两国各领域务实合作及共同关心的问题深入交换意见，达成广泛共识。

（十四）双方同意进一步加强在农作物种植、畜牧养殖、动植物疫病防控、农业机械化、农业技术交流、能力建设等领域的务实合作，助力巴方农业现代化和韧性发展。双方同意继续推动中国新疆与巴方加强农业合作。

（十五）双方积极评价中巴能源合作取得的成果，同意继续务实、稳健和有序地推进中巴经济走廊能源合作。双方将通过科学论证和友好协商，就具体问题共同探寻解决方案。双方同意就提升巴基斯坦电力系统管理和使用效率加强专业交流。

（十六）双方同意继续在基础地质调查、资源潜力评价、海洋油气资源、天然气水合物等领域开展务实合作，开展地质科技交流与培训，推动开展新一轮中巴海洋地质联合调查。

（十七）双方同意在中巴自贸协定第二阶段议定书框架下，进一步协商推进贸易自由化，在互利共赢的基础上积极探索可能的相互减让安排。中方欢迎巴方企业通过中国国际进口博览会等平台扩大两国贸易，支持巴基斯坦扩大对华出口。巴方欢迎中方企业对巴基斯坦优先发展的出口导向型产业部门扩大投资。双方同意为两国工商界深化交流合作提供便利。

（十八）巴方高度赞赏中方为巴基斯坦财政金融稳定提供的宝贵支持。双方积极评价中巴本币互换协议完成续签，同意进一步加强金融和银行业合作，并在各类地区和国际多边性金融平台相互支持。

（十九）中方愿继续支持巴改善民生，确保发展成果惠及巴基斯坦各地区各族群。巴方感谢中方支持巴民生改善，特别是提供太阳能照明设备和健康包，在瓜达尔地区建设中巴友谊医院、瓜达尔职业技术学校、海水淡化厂等重要工程。双方一致同意在中巴经济走廊社会民生工作组框架下继续开展医疗、农业、教育、应对气候变化、防灾减灾等合作，持续打造民生项目。

9. 中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖



10. 中泰职业教育合作贡献奖



11. 中泰职业教育国际合作突出贡献奖



12. 教育部中外人文交流中心全国首家非物质文化遗产中外人文交流基地



13. 教育部中外人文交流中心首批“经世国际学院”



14. 2024 中国高等职业院校改革活力指数排行榜国际化发展活力全国第一

重磅发布：2024中国高等职业院校改革活力指数排行榜

来源：高职发展智库 高职发展智库 2024-05-30 11:48 四川

2024中国高等职业院校
改革活力指数排行榜

发布

2024年5月30日

5月30日，高职发展智库正式发布“2024中国高等职业院校改革活力指数排行榜”(以下简称“活力指数排行榜”)。“活力指数排行榜”自2019年发布以来，至今已连续发布五年，排行榜注重成果产出导向，榜单所有数据均来自教育部、人社部等官方机构正式公布文件，数据权威、真实、可信、可靠，是国内首个从职教改革视角来衡量高职院校活力的排行榜。

评价内容

“活力指数排行榜”以中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为依据，设置关键办学能力提升、教师发展活力、学生成长活力、产教融合发展活力、科技创新活力、国际发展活力共6个评价模块，总分200个评价维度，涉及104个评价指标。

2024国际化发展活力模块排行榜

排名	学校名称	国际化发展活力	省份	类型
1	金华职业技术学院	27	浙江	综合
1	浙江商业职业技术学院	27	浙江	财经
1	山东理工职业学院	27	山东	综合
4	河北工业职业技术大学	24	河北	理工
5	重庆工程职业技术学院	21	重庆	理工
5	滨州职业学院	21	山东	综合

(三) 省级荣誉

1. 山东省教育厅 2026 年职业教育省级教学成果认定

欢迎来到山东省教育厅!

加入收藏 | 设为首页 | 简体 | 繁体 | 邮件系统 | 无障碍浏览 | 进入长者模式

山东省教育厅 (省委教育工委)

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 业务动态 > 通知公告

索引号:	11370000004502323D/2026-02577	发布日期:	2026-06-15
发布机构:	山东省教育厅	组配分类:	通知公告

关于2026年职业教育省级教学成果认定结果的公示

发布日期: 2026-06-15 15:27

浏览次数: 4679

经单位推荐、专家论证, 拟认定2026年职业教育省级教学成果450项 (其中特等68项、一等147项、二等235项), 现将结果予以公示。公示时间: 2026年6月15日至22日。

公示期内如有异议, 可以书面形式向我厅提出。单位提出异议的, 须加盖单位公章; 个人提出异议的, 须签署真实姓名, 并注明联系电话。逾期提出的异议, 不予受理。

地址: 济南市市中区舜耕路60号, 邮编: 250002, 电话: 0531-51793808, 邮箱: zjc03@shandong.cn。

附件: 2026年职业教育省级教学成果拟认定结果.pdf

附件

2026 年职业教育省级教学成果拟认定结果

特等 (68 项)

序号	成果名称	成果完成人	成果完成单位	教育类别
1	爱国 精技 铸匠: 以国产民机为载体的飞机维修人才进阶培养模式创新与实践	邹倩、尹元华、边洪宁、王介聪、王慧娜、刘清涛、罗福祯、曹晓林、李国华、孔令帅、车君华、王平峰、张红欣、刘惠超、张燕、王健	济南职业学院、山东太古飞机工程有限公司、北京蓝天航空科技股份有限公司	高等职业教育
2	班·墨学院: 整省推进职教出海的山东实践	周宏强、李寿冰、张隆海、宋凯、冯超、田硕、董世永、郭强、王愉贵子、官玉娟、安海宾、陈哲、张佐、于新雷、岳炫、王素梅、黄永华、梁松山、陈思、马慧娟	山东理工职业学院、山东省教育科学研究院、有色金属工业人才中心、万宝矿产 (缅甸) 铜业有限公司、青岛海尔空调电子有限公司、山东科技职业学院	高等职业教育
3	需求即课程·乡村即课堂·服务即成长: 乡村振兴实战型人才培养的创新实践	贺志强、满冬、李寿冰、孙曰波、文彤、赵从凯、李华勇、郭冕、匡兴、韩吉林、朱小晨、任有华、姜伟强、白星宇、徐希伟、刘路芳、刘华、李海、郑志松、孟香香、郑明伟、李加宝、赵继斌	潍坊职业学院、山东省教育科学研究院、潍坊工商职业学院、山东工程职业技术大学、潍坊国家农业开放发展综合试验区、寿光蔬菜产业集团、华安瓜菜专业合作社	高等职业教育

2. 2026 年有色金属行业职业教育教学成果水平认定证书



3. 特定国家或区域交流合作研究中心

**山东省教育厅
山东省人民政府外事办公室**

鲁教外函〔2022〕72号

**山东省教育厅 山东省人民政府外事办公室
关于公布我省与特定国家或区域交流合作
研究中心认定名单的通知**

有关市教育（教体）局，有关高等学校：

根据《山东省教育厅 山东省人民政府外事办公室关于认定我省与特定国家或区域交流合作研究中心候选单位的批复》（鲁教外函〔2020〕82号）和《山东省教育厅关于开展我省与特定国家或区域交流合作研究中心候选单位验收工作的通知》（鲁教外函〔2022〕38号）要求，经单位申报、专家评审，决定对山东省与日本交流合作研究中心等34个中心予以认定。现将认定名单予以公布，并提出工作要求如下：

一、各中心及所在单位要深刻认识国际和区域研究工作的重大意义，不断增强使命感、责任感，提高积极性、主动性，要建立具有专业优势的高水平研究团队，整合校内外多方资源，注重

加强国际和区域研究学科建设，不断提高研究质量，着力打造全方位综合研究的实体性平台。

二、各中心要以咨政服务为首要宗旨，聚焦国家和区域重大战略需求，紧密结合国际形势变化，持续跟踪掌握国内外相关领域最新动态和趋势，大力增强决策咨询和社会服务能力，注重咨政建议的客观性、科学性和原创性，不断提升中心影响力。

三、各中心要努力搭建对外交流合作平台，积极策划、组织和参与国际学术活动，邀请国内外著名专家学者开展学术交流，建立和发展同国外高校、研究机构的交流合作关系，积极开展来鲁留学教育，拓展各界人脉资源，为我省建设对外开放新高地贡献力量。

各市、各高校要对所属中心提供相应指导和支持，保障中心各项工作顺利开展，省教育厅、省外办每年将根据工作成效遴选部分中心予以表扬并给予适当支持。

附件：我省与特定国家或区域交流合作研究中心认定名单

山东省教育厅 山东省人民政府
外事办公室
2022年12月22日

附件

我省与特定国家或区域交流合作研究中心认定名单			
序号	研究中心名称	委托院校	国家或区域
1	山东省与日本交流合作研究中心	山东师范大学	日本
2	山东省与韩国交流合作研究中心	鲁东大学	韩国
3	山东省与韩国职业教育交流合作研究中心	威海职业学院	韩国
4	山东省与日韩交流合作研究中心	山东财经大学	日韩
5	山东省与东盟交流合作研究中心	中国海洋大学	东盟
6	山东省与东盟职业教育交流合作研究中心	山东商业职业技术学院	东盟
7	山东省与巴基斯坦交流合作研究中心	山东工业职业学院	巴基斯坦
8	山东省与新加坡交流合作研究中心	山东中医药大学	新加坡

序号	研究中心名称	委托院校	国家或区域
9	山东省与以色列交流合作研究中心	山东大学	以色列
10	山东省与菲律宾交流合作研究中心	淄博职业学院	菲律宾
11	山东省与缅甸交流合作研究中心	山东理工职业学院	缅甸
12	山东省与南亚地区交流合作研究中心	山东理工大学	南亚地区
13	山东省与俄罗斯等上合组织国家交流合作研究中心	山东科技大学	俄罗斯等上合组织国家
14	山东省与英国交流合作研究中心	山东建筑大学	英国
15	山东省与法国交流合作研究中心	鲁东大学	法国
16	山东省与德国交流合作研究中心	青岛大学	德国
17	山东省与德国职业教育交流合作研究中心	青岛市教育局	德国
18	山东省与德语区国家交流合作研究中心	青岛科技大学	德语区国家
19	山东省与意大利交流合作研究中心	山东财经大学	意大利

4. 2022 年度、2023 年度教育综合改革和制度创新十大典型案例



附件 1

教育综合改革和制度创新十大典型案例

(三) 职业教育类	
1	山东商业职业技术学院: 用好评价“指挥棒”, 增强专业适应性
2	济宁职业技术学院: 用好互联网 构建大思政 育好新生代
3	山东劳动职业技术学院: 价值重塑、路径重建、活力重现 高职院校绩效评价改革的劳职经验
4	济南工程职业技术学院: “三阶递进、三元联动、三体协同” 打造双创教育高地
5	日照职业技术学院: “众创 专创 实创” 进阶式创新创业育人模式的创新与实践
6	潍坊职业学院: 标准引领、多元多为、数智支撑
7	山东科技职业学院: 构建“一主线思维度两保障”工作机制 开创高职三全育人新格局
8	山东理工职业学院: 产教融合建设海外职业技术学院, 赋能走出去中国企业加快“双循环”
9	聊城职业技术学院: 校馆协同、四共四融——以“孔繁森精神”为抓手, 推动思政育人创新发展
10	山东交通职业学院: 构建“大道文化”育人体系 培育新时代交通工匠



附件 5

2023 年度教育综合改革和制度创新十大典型案例（职业教育类）

1. 深化产教融合 铺就职业教育与区域经济发展和谐互动之路（青岛市电子学校）
2. “项目驱动 平台赋能 双向交流” 山东理工职业学院国际化办学模式创新实践（山东理工职业学院）
3. 以海外职业技术学院建设为载体 政行企校携手共建国际化产教共同体（山东商业职业技术学院）

5. 山东省教育厅第一批“十四五”职业教育省级规划教材

山东省教育厅 (省委教育工委)

Q

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 文件公示 > 鲁教职函

关于公布第一批“十四五”职业教育省级规划教材的通知

发布日期: 2022-03-17 10:40 浏览次数: 3655

山东省教育厅关于公布第一批“十四五”职业教育省级规划教材的通知

鲁教职函〔2022〕13号

各市教育（教体）局，各高等职业院校，有关单位：

为深入贯彻落实全国职业教育大会和全国教材工作会议精神，落实教育部《职业院校教材管理办法》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职函〔2021〕25号）有关要求，根据《山东省教育厅关于组织开展“十四五”职业教育规划教材遴选工作的通知》（鲁教职函〔2021〕65号）“经我省遴选后，推荐参加国家“十四五”职业教育规划教材遴选的教材，自动纳入省级规划教材”的要求，经有关单位申报、专家评审、面向社会公示，共有315种教材入选第一批“十四五”职业教育省级规划教材，现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、严格教材选用机制。各地要加快建立健全优质教材选用制度，全面管理好本地职业院校教材选用工作。职业院校须建立教材选用委员会，规范教材选用程序与要求，优先选用全国教材建设优秀教材、国家和省级规划教材，落实好教材选用备案制度。

二、健全教材更新和调整机制。规划教材要严格落实每三年修订一次、每年动态更新等新的要求。建立完善规划教材退出机制，对连续三年不更新、编者被发现存在师德作风问题、出现重大负面舆情事件、教材推广发行行为不规范等情形的，退出规划教材目录，并按有关规定严肃追责问责。

三、全面落实教材建设主体责任。学校党委（党组织）对本校教材建设负有第一领导责任，要严格落实教材建设意识形态工作责任制，切实履行主体责任，健全内部管理制度，做到“凡编必审”“凡用必审”“凡修必审”，审核不合格或不符合要求的教材不得使用。

附件

第一批“十四五”职业教育省级规划教材目录

序号	教材名称	第一主编（作者）姓名	第一主编（作者）单位	出版单位	教育层次	教材类别
256	工业汉语——房屋建筑（启航篇）	许可	山东理工大学学院	国家开放大学出版社有限公司	高职	教数
257	书法鉴赏与训练	刘清泉	山东理工大学学院	中国人民大学出版社	高职	教数
258	工业汉语——酒店服务用语（启航篇）	袁森	山东理工大学学院	国家开放大学出版社有限公司	高职	教数
259	工业汉语——机电设备维修技术（启航篇）	李楠	山东理工大学学院	国家开放大学出版社有限公司	高职	教数

6. 山东省教育厅第二批“十四五”职业教育省级规划教材

山东省教育厅（省委教育工委）

🔍 请输入关键词

搜索

🏠 首页

📄 概况

📁 动态

📖 公开

🛠️ 服务

🗣️ 互动

📺 专题

📍 当前位置： 首页 > 公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 业务动态 > 通知公告

索引号:	11370000004502323D/2025-00963	发布日期:	2025-04-15
发布机构:	山东省教育厅	组织分类:	通知公告

关于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选结果的公示

发布日期：2025-04-15 14:10

浏览次数：9196

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）和《山东省教育厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育规划教材遴选工作的通知》（鲁教职函〔2025〕5号）要求，经学校申报、各市教育（教科）局推荐、高等职业院校提交推荐书和推荐书、教材编写单位资格审查、专家评审、教材第316号（套）教材（含全面推行、教材委和教育部直属高校推荐教材）参加第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选，现予以公示，公示期为2025年4月15日至2025年4月19日。

自公示之日起5日内，任何单位和个人对评审结果有异议，可以书面形式向教材出版单位提出，单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：济南市市中区舜耕路60号，邮编：250002；电话：0531-51793808。

附件：第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟推荐名单

山东省教育厅

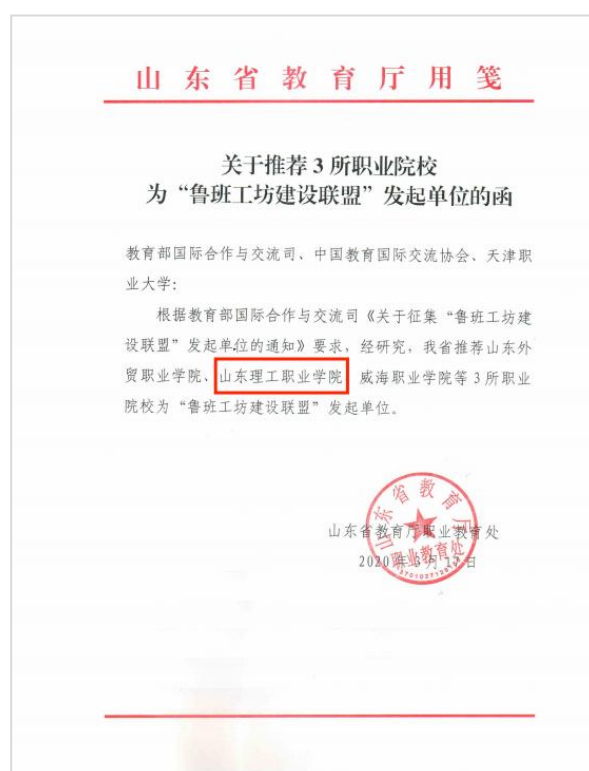
2025年4月15日

附件

第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟推荐名单

序号	教材名称	第一主编 (作者) 姓名	申报单位	出版单位	教育层次	专业大类	推荐途径
248	联通中文——跨境电商电子商务（初阶篇）	田硕	山东理工大学	国家开放大学出版社有限公司	高职专科	财经商贸大类	有色金属职业教育教学指导委员会
249	大学生劳动教育教程	马广水	山东商业职业技术学院	中国传媒大学出版社有限责任公司	高职专科	财经商贸大类	商业职业教育教学指导委员会
250	物流仓储——“中文+物流技能”国际化教程	孙玲	烟台职业学院	中国财政经济出版社	高职专科	财经商贸大类	物流职业教育教学指导委员会
296	联通中文+机械制造技术（英语）（初阶篇）	张振岳	济南职业学院	北京语言大学出版社有限公司	高职专科	装备制造大类	有色金属职业教育教学指导委员会

7. 鲁班工坊建设联盟发起单位



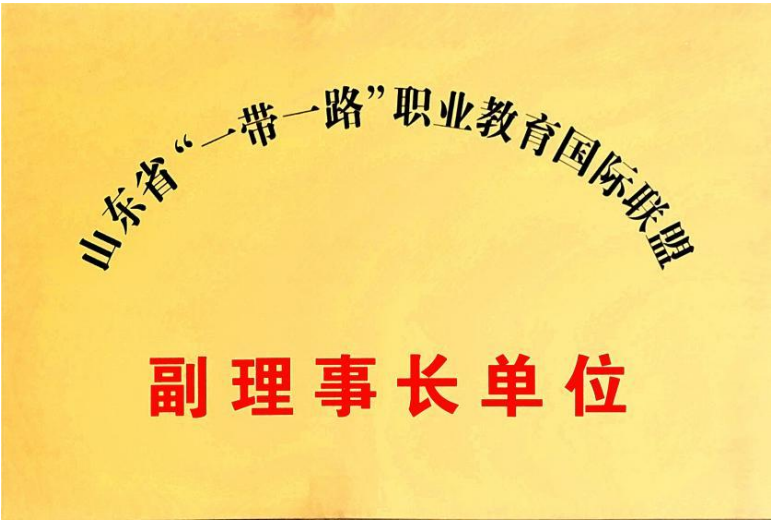
8. 海外“班·墨学院”建设工作委员会主任委员单位



9. 山东省境外办学高校联盟理事长单位



10. 山东省“一带一路”职业教育国际联盟



11. 中俄（山东）教育国际合作联盟会员单位



（四）师生获得荣誉

1. 人才培养成效一览表(节选)

序号	院校名称	班·墨学院	获奖人员	获奖名称	授予单位	获奖等级	获奖时间
1	山东理工职业学院	泰国-班·墨学院（胜地）	学生	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛（国际组）银奖	世界职业院校技能大赛组委会	国家级	2024 年 10 月
2	山东理工职业学院	泰国-班·墨学院（胜地）	学生	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖	世界职业院校技能大赛组委会	国家级	2025 年 8 月
3	山东理工职业学院	泰国-班·墨学院（胜地）	学生	2023 金砖国家技能大赛“智能供配电技术项目”国际总决赛银奖	金砖国家职业技能大赛组委会	国家级	2023 年 11 月

4	山东理工职业学院	泰国-班·墨学院（胜地）	学生	2024 年金砖国家技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）泰国分赛区飞机维修赛项一等奖	金砖国家职业技能大赛组委会	国家级	2024 年 12 月
5	山东理工职业学院	泰国-班·墨学院（胜地）	学生	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 新能源储能技术与应用个人赛 二等奖、三等奖、优秀奖	金砖国家职业技能大赛组委会	国家级	2024 年 12 月
6	山东理工职业学院	泰国-班·墨学院（胜地）	学生	2023 年山东省高校国际学生普通话大赛获优秀奖	山东省教育厅	省级	2024 年 1 月
7	山东理工职业学院	泰国-班·墨学院（胜地）	学生	2024 年山东省中华经典诵读大赛获奖	山东省教育厅	省级	2024 年 8 月
8	济宁职业技术学院	坦桑尼亚-班·墨学院（中铁建工）	学生	2025 金砖国家职业技能大赛 数字化控制技术赛项国际总决赛铜奖	金砖国家职业技能大赛组委会	国家级	2025 年 12 月
9	山东商业职业技术学院	巴基斯坦-班·墨学院（中国港控）	学生	第四届“中文+物流与供应链职业技能”国际赛暨首届东盟国家高校邀请赛二等奖（两名）	中国物流与采购联合会	国家级	2025 年 7 月
10	威海职业学院	赞比亚-班·墨学院（中国土木）	学生	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 “中文+职业技能”国际数字化应用竞赛全国总决赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	国家级	2026 年 12 月
11	青岛职业技术学院	柬埔寨-班·墨学院（赛轮集团）	企业员工	优秀学员 Phina（柬）	柬埔寨卡特轮胎有限公司	公司级	2025 年 11 月
12	青岛职业技术学院	印度尼西亚-班·墨学院（赛轮集团）	企业员工	优秀学员 Afrokhi（印）	赛轮制造（印尼）有限公司	公司级	2025 年 11 月
13	青岛职业技术学院	越南班·墨学院（赛轮集团）	企业员工	优秀学员 Thanh Thi-青诗（越）	赛轮（越南）有限公司	公司级	2025 年 11 月
14	山东科技职业学院	肯尼亚-班·墨学院（意科特）	学生	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（新一代信息技术赛道）金牌	世界职业院校技能大赛组委会	国家级	2025 年 9 月
15	山东科技职业学院	肯尼亚-班·墨学院（意科特）	学生	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（机械设计与制作赛道）铜奖	世界职业院校技能大赛组委会	国家级	2025 年 9 月

16	日照职业技术大学	印度尼西亚-班·墨学院（金川集团）	学生	金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）银奖	巴西国家工业技能培训服务中心、金砖国家工商理事会	国家级	2025年7月
17	日照职业技术大学	加纳-班·墨学院（五征集团）	学生	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	国家级	2025年7月
18	日照职业技术大学	加纳-班·墨学院（五征集团）	学生	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛土木建筑设计与管理赛道金奖	世界职业院校技能大赛组委会	国家级	2025年7月
19	日照职业技术大学	加纳-班·墨学院（五征集团）	学生	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游赛道铜奖	世界职业院校技能大赛组委会	国家级	2025年7月
20	日照职业技术大学	印度尼西亚-班·墨学院（金川集团）	学生	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛商贸赛道铜奖	世界职业院校技能大赛组委会	国家级	2025年7月
21	日照职业技术大学	印度尼西亚-班·墨学院（金川集团）	学生	山东省高等院校太极拳锦标赛金牌	山东省武术院、山东省体育协会	省级	2025年7月
22	日照职业技术大学	加纳-班·墨学院（五征集团） 印度尼西亚-班·墨学院（金川集团）	学生	第四届儒家经典跨语言诵读大会二等奖	山东省教育厅、尼山世界儒学中心、中国孔子基金会、山东省人民对外友好协会、中国—上海合作组织地方经济合作示范区管理委员会	省级	2025年7月
23	济南职业学院	泰国-班·墨学院	学生	世界职业院校技能大赛	世界职业院校技能大赛	国家级	2025年10月
24	济南职业学院	埃塞俄比亚-班·墨学院（中国建材）	教师	埃塞俄比亚政府致王乐老师的感谢信	埃塞俄比亚阿姆哈拉州工业与投资局	国家级	2025年12月
25	山东外国语职业技术大学	菲律宾-班·墨学院（菲华海运）	学生	第四届“中文+物流与供应链职业技能”国际赛暨首届东盟国家高校邀请赛一等奖	中国物流与采购联合会	国家级	2025年12月
26	山东外国语职业技术大学	菲律宾-班·墨学院（菲华海运）	学生	第四届“中文+物流与供应链职业技能”国际赛暨首届东盟国家高校邀请赛二等奖	中国物流与采购联合会	国家级	2025年12月
27	山东外国语职业技术大学	菲律宾-班·墨学院（菲华海运）	学生	第四届“中文+物流与供应链职业技能”国际赛暨首届东盟国家高校邀请赛三等奖	中国物流与采购联合会	国家级	2025年12月

28	山东外语职业技术大学	菲律宾-班·墨学院（菲华海运）	教师	第四届“中文+物流与供应链职业技能”国际赛暨首届东盟国家高校邀请赛优秀指导教师	中国物流与采购联合会	国家级	2025 年 12 月
29	烟台工程职业技术学院	泰国“班·墨学院”（青岛岩康塑料机械有限公司）	教师	2025 全国总决赛一带一路暨金砖技能大赛大数据技术在数字营销行业的辅助决策与应用赛项，一等奖	“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	2025 年 7 月
30	烟台工程职业技术学院	泰国“班·墨学院”（青岛岩康塑料机械有限公司）	教师	2025 全国总决赛一带一路暨金砖技能大赛大数据技术在数字营销行业的辅助决策与应用赛项，二等奖	“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	2025 年 7 月
31	烟台工程职业技术学院	泰国“班·墨学院”（青岛岩康塑料机械有限公司）	学生	2025 全国总决赛一带一路暨金砖技能大赛大数据技术在数字营销行业的辅助决策与应用赛项，二等奖	“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	2025 年 7 月
32	山东交通职业学院	越南-班·墨学院（歌尔）	学生	歌尔之翼训练营培养项目“优秀学员”	歌尔股份有限公司	公司级	2025 年 7 月
33	山东交通职业学院	刚果（布）-班·墨学院（中国黄金）	企业员工	培训优秀学员	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司	公司级	2025 年 9 月
34	泰山护理职业学院	塔吉克斯坦-班·墨学院（三得技术）	教师	2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“中文+职业技能”国际数字化应用竞赛决赛（教师组）二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	国家级	2025 年 12 月
35	泰山护理职业学院	塔吉克斯坦-班·墨学院（三得技术）	教师	2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“中文+职业技能”国际数字化应用竞赛决赛（教师组）三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	国家级	2025 年 12 月
36	泰山护理职业学院	塔吉克斯坦-班·墨学院（三得技术）	教师	2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“中文+职业技能”国际数字化应用竞赛教师组选拔赛二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	2025 年 11 月

37	泰山护理职业学院	塔吉克斯坦-班·墨学院（三得技术）	教师	2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“中文+职业技能”国际数字化应用竞赛教师组选拔赛三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	2025 年 11 月
38	泰山护理职业学院	塔吉克斯坦-班·墨学院（三得技术）	教师	2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“中文+职业技能”国际数字化应用竞赛教师组选拔赛优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	2025 年 11 月
39	烟台汽车工程职业学院	乌兹别克斯坦-班·墨学院（南京信雅达）	学生	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届电子产品设计与调试赛项金牌	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	2025 年 12 月
40	烟台汽车工程职业学院	乌兹别克斯坦-班·墨学院（南京信雅达）	教师	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届电子产品设计与调试赛项金牌	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	2025 年 12 月
41	烟台汽车工程职业学院	乌兹别克斯坦-班·墨学院（南京信雅达）	学生	中乌职业教育联盟“中文+国际 5G 通信技能”金牌	中国通信企业协会、中国—乌兹别克斯坦职业教育联盟	国家级	2025 年 11 月

2. 职业技能等级证书

职业技能等级证书

Certificate of Occupational Skills Level

本证书由济宁市工业技师学院颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupation skill level assessment organized by JINING INDUSTRIAL TECHNICIAN COLLEGE.

济宁市工业技师学院

发证日期：2025年01月01日

Issue date

证书信息查询网址（Certificate Information）：<http://jndj.osta.org.cn/>

机构信息查询网址（Assessment Information）：<http://pjig.osta.org.cn/>

<http://www.sdosta.org.cn/>



姓 名：陈景涛
Name

证件类型：外国护照
ID Type

证件号码：MK311480
ID No.

职业名称：电工
Occupation

工种/职业方向：--
Job

职业技能等级：四级/中级
Skill Level

证书编号：S000037080005254000711
Certificate No.

— 97 —

职业技能等级证书

Certificate of Occupational Skills Level

本证书由济宁市工业技师学院颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupation skill level assessment organized by JINING INDUSTRIAL TECHNICIAN COLLEGE.

济宁市工业技师学院

发证日期: 2025年12月19日
Issue date

证书信息查询网址 (Certificate Information): <http://jndj.osta.org.cn/>
机构信息查询网址 (Assessment Information): <http://pjig.osta.org.cn/>
<http://www.sdosta.org.cn/>



姓名: 李瑞
Name
证件类型: 外国护照
ID Type
证件号码: MK311476
ID No.
职业名称: 电工
Occupation
工种/职业方向: --
Job
职业技能等级: 四级/中级
Skill Level
证书编号: S000037080005254000712
Certificate No.

职业技能等级证书

Certificate of Occupational Skills Level

本证书由济宁市工业技师学院颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupation skill level assessment organized by JINING INDUSTRIAL TECHNICIAN COLLEGE.

济宁市工业技师学院

发证日期: 2025年12月19日
Issue date

证书信息查询网址 (Certificate Information): <http://jndj.osta.org.cn/>
机构信息查询网址 (Assessment Information): <http://pjig.osta.org.cn/>
<http://www.sdosta.org.cn/>



姓名: 乔心
Name
证件类型: 外国护照
ID Type
证件号码: MK331681
ID No.
职业名称: 装配钳工
Occupation
工种/职业方向: --
Job
职业技能等级: 四级/中级
Skill Level
证书编号: S000037080005254000710
Certificate No.

职业技能等级证书

Certificate of Occupational Skills Level

本证书由济宁市工业技师学院颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupation skill level assessment organized by JINING INDUSTRIAL TECHNICIAN COLLEGE.

济宁市工业技师学院

发证日期: 2025年12月19日
Issue date

证书信息查询网址 (Certificate Information): <http://jndj.osta.org.cn/>
机构信息查询网址 (Assessment Information): <http://pjig.osta.org.cn/>
<http://www.sdosta.org.cn/>



姓名: 张佑民
Name
证件类型: 外国护照
ID Type
证件号码: MK309002
ID No.
职业名称: 装配钳工
Occupation
工种/职业方向: --
Job
职业技能等级: 四级/中级
Skill Level
证书编号: S000037080005254000709
Certificate No.

3. 首届世界职业院校技能大赛获奖名单

二、W02 智能产线安装与调试			
序号	奖项	获奖选手	获奖学校
9	铜 奖	丛 帅	威海海洋职业学院
10		张文鹏	
三、W03 工业机器人技术应用			
序号	奖项	获奖选手	获奖学校
13	铜 奖	亓骏腾	山东科技职业学院
14		鹿峻彬	
15		段宏钢	
四、W04 增材制造技术			
序号	奖项	获奖选手	获奖学校
1	优胜奖	于亦龙	潍坊职业学院
2		张士海	
3		ODUTTU JOSEPH OGASI（乌干达）	
4		WOJE KENNEDY ACHI（尼日利亚）	
五、W05 无人机维修与应用			
序号	奖项	获奖选手	获奖学校
1	银 奖	刘浩然	济南职业学院
2		黄伟杰	
3		KHakimov Mukhammadayub（塔吉克斯坦）	
六、W06 虚拟现实（VR）设计与制作			
序号	奖项	获奖选手	获奖学校
1	优胜奖	贺春旭	潍坊职业学院
2		范博文	
3		HOPE PHIRI（赞比亚）	
4		IBRAHIM MAMA KOUMA（马里）	
九、W09 物联网技术应用			
序号	奖项	获奖选手	获奖学校
1	优胜奖	徐凯旋	山东信息职业技术学院
2		MANDONGWE, PEVRIL TATENDA（津巴布韦）	
二十三、WP08 中华非遗文化			
序号	奖项	获奖选手	获奖学校
1	优胜奖	杨 刚	山东交通职业学院
2		马欣圆	
3		惠远航	
4		郝大铜	

5		徐衍乐	
6		武建君	
7		耿艳娟	
8		段延龙	

4. 2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛获奖名单（国际组） 金奖

序号	赛道名称	选手姓名	指导教师	国际牵头学校	邀请赛区
1	资源环境与安 全赛道二	麻田贞雄,佐藤拓真, 周奕成	福本永男,郭 玉娟	千叶科学大学	山东省
2	装备制造赛 道一	AGYEMANG JUSTICE DUAH,EGYIR BENJAMIN,Kwarteng Samuel	姜文革, Gabriel Dwomoh	库马西技术大学	山东省
3	电子与信息 赛道一	DONIYOR KHUDOYOROV,ELACHLATE MOHAMED AMINE,HASAN MOHAMMED SAMI,CHEONG JING WEI	王金龙, Kabiru Akinbiyi Akintoye	尼日利亚雅巴科技 学院	山东省
4	电子与信息 赛道一	Saud,GHAFOR SAIF ULLAH,TURAB ALIKHAN,ZUBAIR	姜晓琳, AHMED MANZOOR	巴基斯坦-中国职业 技术学院	山东省
5	电子与信息赛 道二	MD MISBAUL HAQUEBHUYAN,CHAKMA KAKAN,RANGSA DRUBO,ROZARIO LINUS VINCENT	孙宾, Md Monir Hossen	夏莫利理想理工学 院	山东省
6	财经商贸赛 道四	DHEA ANATTASARI,RAPHAEL GRACIOUS KISWANTO,JENNIFER SUSANTO,MUHAMMAD FALZA NASHIF	夏伟华, Daniel Octavianus Atmadja	印度尼西亚培优社 区学习中心	山东省

银奖

序号	赛道名称	选手姓名	指导教师	国际牵头学校	邀请赛区
1	能源动力与材 料赛道一	TRAVIT TUPPUM 陈向 阳,PAYUTNAREERATTANASUNTON 张富强,THAWATCHAI HAWHAN 韩昊	闫树兵, Mr.Wirat Luanganusart 威乐-冷阿努 萨	泰国春武里技术学 院（山东理工）	山东省
2	土木建筑赛道 一	NKRUMAH VINCENT,AMPONSAH ROLAND	迟朝娜, ARC.GILLIAN MENSAH	Kumasi Technical University	山东省

3	电子与信息赛道二	CHAUDHARY ROSHAN,LAMICHHANE ANUP,赵传奇	单杰, Mokhtari Ismail	摩洛哥职业教育工程学院	山东省
4	医药卫生赛道一	DONNA SIPAYUNG,ANGEL YOSELIN TAMPUBOLON,RIZQA MARDHIAH AVEROES	石亮, 罗爱瑾 (Dr.Elly Romy , S E. , B.A.MTCSOL)	印度尼西亚普瑞玛大学	山东省
5	旅游赛道一	阿尼西莫娃·亚历山德拉·阿列克 谢耶夫娜,格拉金娜·波利娜·弗拉 基米罗夫娜	赫沃斯托 娃·安娜·康 斯坦丁诺夫 娜,毛羽	俄罗斯摩尔曼斯克 北极国立大学基洛 夫斯克分校	山东省
6	文化艺术赛道一	KYLYSHBEK CHINGIZ,Batkhu yag Mungunsuvd,BAGMETOV NIKITA,BEKKALI YELAMAN	王师琪, Nazym Amangeldinov na	哈萨克斯坦国立大学	山东省
7	公共管理与服务赛道	INVERNIZZI Vincent Arthur Pierre,KERGUS ALEXANDRE CHARLY BENOIT,ARIES Titouan Baptiste Arthur	陈怡丹 ,CHRISTELLE ROUAULT	Brest's Business Administration Institute	山东省

铜奖

序号	赛道名称	选手姓名	指导教师	国际牵头学校	邀请赛区
1	农林牧渔赛道	AZIZOV RAMIL,CHUBOONSANG KAMONTHON,SAPNGAMSIRI CHAYANEE,OROZBEKOV BAIAZBEK	张二海, Lyudmila Yurievna Dybovaya	伏尔加格勒国立医科大学	山东省
2	装备制造赛道一	oi Wen Je,HASAN MD NAHID,MIAH MD SAIDUR,FATIH ENES KUCUKDEVLET	保生强,Sia Yaw Yoong	马来西亚世纪大学	山东省
3	装备制造赛道二	Dennis de Vries,Sven Herweck	Janosch Heitfeld, 赵文启	德国比勒费尔德中 型企业应用技术大学	山东省
4	交通运输赛道	Peeratchai Sawangmim,Jirayu Wandee	Kittigorn Chalernphon , 马骏	泰国曼谷吞武里大学	山东省

5	电子与信息赛道二	HADDANA MOHAMED CHIEB,YESILCAY ALIHASAN YILDIRAY,PRIVEDENNYI MAKSIM,SAIM CAN YUZGEC	李建民, Tompá Tamás	匈牙利纽曼·亚诺什大学	山东省
6	医药卫生赛道四	EL GHARRI CHAIMAA,MYAGMARSUREN AMIN-ERDENE,ERDENEBAT ENKHELEN	谢亭亭, Tiffany Brochu	加拿大诺奎斯特学院	山东省
7	财经商贸赛道二	吴博,CHIKIN DANILA,BATISHCHEVA ELIZAVETA,VOLKOVA NATALIA	苑嗣圣, TERNOVSKAYA ELENA	卡卢加齐奥尔科夫斯基国立大学	山东省
8	财经商贸赛道四	ZULFUKAR,MUTASAM,MUHAMMAD AD AZAM,HUSEINZODA MEHRDOD	吴莎莎, AHMED MANZOOR	巴基斯坦-中国职业技术学院	山东省
9	旅游赛道一	COM Lilou,PABOIS-DANGUIRAL Julie	孟帅, 刘丹丹	法国雷恩让·马赛学校	山东省

5. 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组线下（海外赛区）获奖名单

银奖

赛区名称	赛道名称	牵头学校	选手姓名	指导教师	邀请赛区
东南亚赛区	新一代信息技术赛道	ASIA EURO UNIVERSITY	Leng ChhangLeang;Rim Makara;Pak Menghieng;Hor Hongly	宗月萍; Thoeurn Pheakdey	山东省

铜奖

赛区名称	赛道名称	牵头学校	选手姓名	指导教师	邀请赛区
东南亚赛区	新一代信息技术赛道	菲律宾东方大学	SAIM CAN YUZGEC;HADDANA MOHAMED CHIEB;YESILCAY ALIHASAN YILDIRAY	李建民; Zialcita Eduardo Castro	山东省
东南亚赛区	新一代信息技术赛道	菲律宾永恒大学	BEN ABDELKADER ZAINEB;N GUERMOAD;EL GUEMARY MERYEM	郭甜甜; Soguilon Dexter Acosta	山东省
东南亚赛区	商贸赛道	University of Economics and Finance	Mon Moniroth;Eang Huy;Nuth Panha;Sem Sovanrachna	李苗苗;Bun Chhay	山东省

6. 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组获奖名单 金奖

序号	赛道名称	牵头学校	牵头学校所在国家	选手姓名	指导教师	邀请赛区
1	汽车制造与维修赛道	Fachhochschule des Mittelstands(FHM)	德国 -Germany	Esraa Ali Khan;Michel Spelsberg;Zhou Hainan	董晓林; Simon Vogel	山东省
2	新一代信息技术赛道	摩洛哥职业教育工程学院	摩洛哥 -Morocco	李新泽;FARISSI CHAKIR;BAYAT ALI YASIR; CHERRAOI ANASSE	杨娜娜;Mokhtari Ismai 穆赫塔里·伊斯迈尔	山东省
3	新一代信息技术赛道	National Advanced School of Engineering of Yaounde	喀麦隆 -Cameroon	刘丰硕;DIGHO DONMEZA TANKEU JORDAN;KAMTSOP FORI STEVIE BLONDELE	李存伟; TEUGUIA TADJUIDJE RODOLF SEDERIS	山东省
4	商贸赛道	印度尼西亚培优社区学习中心	印度尼西亚 -Indonesia	赵浩博;Mikhael Glorious Kiswanto;Della Rizkyana Okvitaria;Donna Laurent Pangandaeng	张蒙蒙; Daniel Octavianus Atmadja	山东省
5	商贸赛道	Almaty Technological University	哈萨克斯坦 -Kazakhstan	MUHAMMADJON;宁宁;Badal;Usmon	周颖;Gulnur Kazytay	山东省
6	人工智能赛道	Polytechnic Mersing Johor	马来西亚 -Malaysia	KERK MING TENG;NUR SYAHIRAH IZZATI BINTI ROHAIZAD;JARSHINY A/P MUTTHUKUMARAN;崔云霄	秦仔刚; AZREEN BINTI KHAMIS	山东省
7	人工智能赛道	夏莫利理想理工学院	孟加拉国 -Bangladesh	Saida chihab;Soukaina Mobarik;Echch-chaqrouny Walid	Md Monir Hossen;查欣	山东省
8	医药生产与经营赛道	印度尼西亚普瑞玛大学	印度尼西亚 -Indonesia	RIZQA MARDHIAH AVEROES;DONNASIPA YUNG;EVELYN GRAYSON CHAY;EGLA RACHEL MILITAN MANURUNG	辛晓伟;Elly Romy	山东省
9	土木建筑设计与管理赛道	Kumasi Technical University	加纳-Ghana	李国丽;Boateng Anthony;Mohaideen Mohammed Mwanzaala;Narh Vivian Norkey	王英芳;Arc.Gillian Mensah	山东省

银奖

序号	赛道名称	牵头学校	牵头学校所在国家	选手姓名	指导教师	邀请赛区
1	智能装备应用赛道	马来西亚世纪大学	马来西亚-Malaysia	Hassan Jan Rezwani;Hassan Haidari;Amir Hussain Safari	保生强; NG JIUNN YEA	山东省
2	电子电器与集成电路赛道	Yaba College of Technology Nigeria	尼日利亚-Nigeria	KATOUAWANG ARXAY;HOSSAIN MD SHAON;RAQIB MUHAMMAD;EZUE IKECHUKWU CASMIR	张帅; Kabiru Akinbinu Akintoye	山东省
3	新一代信息技术赛道	Politeknik Saint Paul Sorong	印度尼西亚-Indonesia	吴振豪;Rivaldo Sabir;DANIEL ALFA NEBORE;MARIA MAGDALENA MAYOR	姜晗; EMA SILONI	山东省
4	新一代信息技术赛道	Punjab College	巴基斯坦-Pakistan	Bilal Muhammad;Chaudhry Haroon Haider Hayat;Qureshi Muhammad Abdullah;齐天鸣	Tariq Javed;邵在虎	山东省
5	商贸赛道	Ethio-Italy Polytechnic College	埃塞俄比亚-Ethiopia	CHEONG JING WEI;KHUODOYOROV DONIYOR;HABIB HASSAN ASSAD;HER SOUK	宋倩茜; Yared Huluaalem	山东省
6	商贸赛道	摩洛哥职业教育工程学院	摩洛哥-Morocco	ASKRI CHAIMA;BAYAT ZUHRA;FTITA FEDI;THABIT HASAN THABIT SALEM	房彦虹; Mokhtari Ismail	山东省
7	旅游赛道	Golden Gate Education	印度尼西亚-Indonesia	IFALDO STEVANUS KOSAMAH;THERESITA LEONNY PULANDA;LORDNESTA MARTINCE GLORIA KOMITER;MICHAEL CHANDRA	张亚楠; LILI KUSUMA CHANDRA	山东省
8	人工智能赛道	匈牙利米什科尔茨大学	匈牙利-Hungary	ARACHIDI ASMAA;EL HAJJAMI SAFAE;EZ-ZAHERY FATIMA EZZAHRAE;BANADDA DANIEL MAYOMBWE	徐建红; Dadvandip our Samad	山东省

9	康复治疗与护理赛道	加拿大诺奎斯特学院	加拿大 -Canada	Mohima Mowa Islam;Bayat Zuhai; Diallo Mariama Seidy	王兆红; Jiacheng Zhang	山东省
10	新闻传播赛道	Almaty Technological University	哈萨克斯坦 -Kazakhstan	KHALIL;郑仁玉; Dodikhudo;Rajab	王娜; Aliyarova	山东省
11	林业赛道	Seychelles Institute of Agriculture and Horticulture(SIAH)	塞舌尔 -Seychelles	EL ACHLATE MOHAMED AMINE;SOMAPTO KAWSAR AHMMED;SAFARZODA HIJRON;AZZAM AZZATH ATUGONZA	姚久梅; Kennet Esparon	山东省
12	资源开采赛道	千叶科学大学	日本-Japan	王大兵;佐藤拓真;麻田贞 雄;清水川	秋原崎;陈鑫	山东省

铜奖

序号	赛道名称	牵头学校	牵头学校所在国家	选手姓名	指导教师	邀请赛区
1	机械设计与制造赛道	库马西技术大学	加纳-Ghana	ALIKOR SAMUEL BRAIN;ANKOMAH ELIJAH BIMPONG;GAGBAH DENNIS KOFI	姜文革; Gabriel Dwomoh	山东省
2	机械设计与制造赛道	乌龙他尼技术学院	泰国 -Thailand	史新瑞;PHAKPHROM PHURITCHAPHAK;HOI KAM NATTHAPHONG;PIMPH OL THANATAT	谭飞; BUTSARAPOR N SAENCHAN	山东省
3	智能装备应用赛道	春武里技术学院	泰国 -Thailand	刘心语;AEKPAWUT KITTIPOORNWIRUN;NAT THIWUT NAWAMETAPONG;SIRI SAK PATSASAI	王海燕; Mr.Phuthanapat Pankaew	山东省
4	能源动力赛道	春武里技术学院	泰国 -Thailand	PAYUT NAREERATTANASUNT ON;THAWATCHAI HAWHAN;TRAIVIT TUPPUM	王广洲; Mr.Wirat Luanganusart	山东省
5	电子电器与集成电路赛道	匈牙利米什科尔茨大学	匈牙利 -Hungary	ZNIBAR MARYEM;NYAMUKON DIWA MYA LYNN;SSENJOGERA HILLARY;CHIKER SAFA	牟童; Kristof Varga	山东省
6	新一代信息技术赛道	马来西亚泰莱学院	马来西亚 -Malaysia	CHONG YI HENG;KHOR SHAW NICK;NG WEI LI;PIER LOW QI HENG	孙成磊; Phua Yeong Tsann	山东省

7	商贸赛道	Bina Anak Indonesia Kompeten Foundation	印度尼西亚-Indonesia	GARRENT JODJANA;RATNA DEWI;CLAUDIE VIOLENTZ	申作兰; Elmiwati Dewi Susanti	山东省
8	财经赛道	莫斯科国立大学	俄罗斯-Russia	Ilya Zagumennov;Mikhalko Yaroslav;Akatova Marina;胡洋	苑嗣圣; Ternovskaya Elena	山东省
9	旅游赛道	印度尼西亚培优社区学习中心	印度尼西亚-Indonesia	WARRENTIONO;SAUSAN NATANEILA SETIAWAN;HOWARD DARSONO;LIVIA AURELIA PRAWIROATMODJO	夏伟华; Elmiwati Dewi Susanti	山东省
10	旅游赛道	Kumasi Technical University	加纳-Ghana	Appiah Lovia;Dahah Benhazin Junior;Sefah Danso Samuel;Sai Yvonne Marteykey	岳洧竹; Ishmael Ayim	山东省
11	餐饮赛道	彗田大学	韩国-ROK(Republic of Korea)	金东镐;金桐炫;李周旺	包淑圣; 李明哲	山东省
12	教育与体育赛道	彭吉肯特市塔吉克师范学院	塔吉克斯坦-Tajikistan	李宗琳;ABUBAKR UBaidullo KHOLZODA;SHUKRULL O FATHULLOEVICh JABBOROV	顾兴林; ANSOROV NEMATULLO 安索罗夫·内马图洛	山东省
13	教育与体育赛道	彭吉肯特市塔吉克师范学院	塔吉克斯坦-Tajikistan	贺雨佳;SAFINA ULUGHBEOVNA MURODOVA;IDIMOH DUSTOVA	任军; ABDURAUF MAMNUNZOD 阿杜拉夫·曼努兹佐德	山东省
14	医药生产与经营赛道	印度尼西亚普瑞玛大学	印度尼西亚-Indonesia	GITA SARASWATI;MARTIN ELWI;PRIMANA GINTING;ANIS HUMAIRA	王媛;Suandy	山东省
15	化工技术赛道	库马西技术大学	加纳-Ghana	ASANTE DOMINIC;MUSAH ABDUL JABARU;PIIRU SAMPSON;ANNAN GODWIN NYAMEKYE	于传峰;Sarfo Mensah	山东省
16	生态保护与环 境治理赛道	塔吉克斯坦旅游与创业大学	塔吉克斯坦-Tajikistan	ERIK ODINAMAMADOV;Tehzi b Odinamamadova;NORBO EV FIRUZ	张宁; Jabborov fathullo amrievich	山东省

7. 金砖国家技能大赛国际总决赛获奖证书（节选）





8. “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书（节选）



三、研发标准、资源、装备

(一) 相关文件

1. 山东省教育厅关于申请共建“中文+职业技能”国际推广基地的函

山东省教育厅 鲁教外函〔2021〕12号 山东省教育厅 关于申请共建“中文+职业技能” 国际推广基地的函 教育部中外语言交流合作中心： 为贯彻落实教育部等9部门《关于职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，山东省出台了《山东省教育厅等10部门关于支持新时代职业教育对外开放的意见》，提出大力推动职业教育“请进来”“走出去”，其中“中文+职业技能”人才培养是全省职业教育对外开放的重要工作之一。 山东是文化大省，同时也是职教大省，教育事业取得了长足发展，特别是职业教育改革发展走在了全国前列。山东省委、省政府高度重视职业教育发展，主动肩负起打造新时代职业教育现代化样板和标杆，率先建立新时代中国特色职业教育制度和模式	的使命，于2020年1月正式启动全国首个部省共建国家职业教育创新发展高地建设。一年来，山东认真落实全国全省教育大会精神，整省推进、提质培优、增值赋能，职教高地建设取得突破性进展，为省内学校在更大范围、更宽领域、更深层次上开展国际交流与合作提供了更有力保障。 为更好地服务国际中文教育事业，我厅现申请与教育部中外语言交流合作中心共建“中文+职业技能”国际推广基地。通过积极参与海外语言与职业教育学院建设、大力推广“中文+职业技能”项目、开发工业汉语教学资源、加强中外语言交流合作等多种途径，共同推进专业标准、教学资源、国际化师资队伍、职业汉语水平考试、国际化“1+X”证书等方面创新发展，实现海外本土化人才培养和企业需求的精准对接，推动“中文+职业技能”专业化、规范化、标准化发展，促进“中文+职业技能”的长效发展。 当否，请函复。 附件：山东省共建“中文+职业技能”国际推广基地建设规划 山东省教育厅 2021年2月4日
附件 教育部中外语言交流合作中心 山东省教育厅 共建“中文+职业技能”国际推广基地 建设规划 — 3 —	服务我国海外中资企业，增进我国职业教育世界影响力。 (二) 主要目标 借助部省共建国家职业教育创新发展高地契机，发挥山东历史文化底蕴深厚，教育资源丰富，学校众多，专业齐全，基础设施完善等文化教育优势，完善体制机制，促进国际中文教育与职业教育深度融合。整省推进“中文+职业技能”国际推广基地建设，将基地发展成以服务国际中文教育、推动职业教育对外开放为主要职责，集职业教育国际化师资培训、国际化教育教学资源开发、职业教育标准体系建设、“1+X”证书国际化培育与推广、产教融合、职业教育理论研究和政策咨询、人文与技术技能交流等功能为一体的综合教育基地。 二、组织架构 成立“中文+职业技能”国际推广基地管理委员会。教育部中外语言交流合作中心有关负责同志任主任，中国山东省教育厅有关负责同志任副主任，负责指导、支持、监督“中文+职业技能”国际推广基地建设、运行等工作。成员单位由山东省“中文+职业技能”推广工作取得一定成绩的职业院校、相关行业协会、有关企业组成，定期换届（实行“退出机制”）。秘书处设在山东理工职业学院，负责牵头基地各项具体工作，协调成员单位有关工作，并定期就有关事项定期向管理委员会汇报。 三、建设背景 — 8 —

2. 有色金属工业人才中心关于商请联合开发“国际教学云平台”及“中文+职业技能”教学资源的函

有色金属工业人才中心文件

关于商请联合开发“国际在教学云平台”及“中文+职业技能”教学资源的函

山东理工职业学院：

有色金属行业是国家的支柱产业和科技先导型产业，也是国家“走出去”行业的排头兵。近年来，有色金属行业在海外投资超过100亿美元的国家有30多个，产品涉及40余个有色金属品种，境外有色金属资源量超过2000万吨（金属量），境外出资企业外籍员工近50万人，为保障国家战略金属资源安全做出了重要贡献。

2015年有色金属行业受教育部委托，以中国有色矿业集团为首个试点企业，在赞比亚开展校企协同国际化办学，通过开展员工培训、研发教学标准、举办职业技术学院、开设职业教育类型独立孔子课堂等工作有力支撑了企业发展，促进了当地青年就业，获得当地政府、社区、企业的高度认可。为进一步服务有色金属国际产能合作，服务更多“走出去”有色金属企业，2019年5月，教育部职成司印发了《关于继续做好职业教育走出去试点相关工作的函》。2021年，有色金属行业以山

东省职教高地建设为契机，组织了山东省47所高职院校和10家有色金属中央企业、大型跨国企业在亚非拉8个国家建设14个海外职业技术学院（校区）。各海外职业技术学院将服务3万余名企业海外本土员工，覆盖80多万厂矿社区居民，将进一步服务企业在海外高质量发展，搭建民心相通的平台，为培养心心相印的“一带一路”建设者贡献中国职教力量。

2020年，受全球新冠疫情的影响，国际间交流与往来形势非常严峻。在疫情防控常态化背景下，利用信息化教学手段服务“走出去”企业，开展“中文+职业技能”培训已势在必行。为做好相关工作，基于贵校作为山东省中国海外职业技术学院建设的牵头院校，开发了一系列用于企业海外员工培训的《工业汉语》教材，以及前期与万宝矿产有限公司、金川集团股份有限公司等大型有色金属跨国企业的合作基础，特商请与贵校联合开发多语种“国际在教学云平台”和多专业“中文+职业技能”教学资源，服务有色金属产能合作国本土员工培养，提升当地社区居民的就业水平，为中国职业教育走进世界舞台中央贡献力量。

联系人：陶瑞雪
联系电话：010-62239501



3. 有色金属工业人才中心关于落实职业教育“走出去”工业汉语教学资源开发任务的通知

有色金属工业人才中心文件

有色人才〔2020〕1号

关于落实职业教育“走出去”工业汉语教学资源开发任务的通知

各有关单位：

工业汉语（职业汉语）教学资源是职业教育“走出去”工作的重要基础，是职业院校建设高水平专业的重要内容。为贯彻落实“职业教育‘走出去’工业汉语教学资源建设工作推进会”会议精神，有效发挥参与院校作用，有色金属工业人才中心根据各参与院校建设专业意向和职业教育“走出去”试点工作基础，结合“走出去”企业的实际需求制定了开发工业汉语（职业汉语）教学资源的工作计划（详见附件1）。

请各院校根据工作计划加强过程管理，落实经费预算，组建专业开发团队，按时保质保量完成教学资源开发任务，并请于2020年1月20日之前将编委会推荐成员名单、工作联系人（详见附件2）发至指定邮箱。

联系人：陶瑞雪、祝丽华

联系电话：010-62241289
邮 箱：yousehangzhiwei@cnmet.org

附件：
1. 开发工业汉语（职业汉语）教学资源的工作计划表
2. 编委会推荐名单



附件1

开发工业汉语（职业汉语）教学资源的工作计划表

序号	工作单位	规划建设专业
1	广东工贸职业技术学院	导游 模具设计与制造
2	兰州资源环境职业技术学院	安全生产与管理 环境监测与治理
3	北京工业职业技术学院	珠宝首饰（鉴定、加工、首饰设计基础） 计算机技术
4	哈尔滨职业技术学院	电气自动化技术（英语） 机械加工技术 焊接技术及自动化 机电一体化技术 工业传动与控制技术
5	南京工业职业技术学院	机电一体化（专业高级） 轨道交通（城市轨道交通机电技术、供配电技术）
6	陕西工业职业技术学院	机械制造及自动化
7	湖南有色金属职业技术学院	采矿技术 选矿技术 工业分析技术
8	广东建设职业技术学院	建筑工程（房屋建筑） 建筑水电 建筑设计
9	桂林理工大学南宁分校	有色冶金技术专业
10	乐山职业技术学院	储能材料技术应用 医疗护理（医药卫生）
11	长春职业技术学院	汽车（专业高级）
12	北京经济管理职业学院	工艺美术设计
13	北京交通运输职业学院	轨道交通（城市轨道交通运营管理） 土木建设（道路与桥梁工程和建筑工程）
14	山东理工职业学院	机械电气设备安装 网络信息工程（网络信息技术） 电力维护（光伏发电技术） 化工基础 土木建设（房屋建筑）

（二）标准、资源、装备开发情况

1. 标准、资源、装备开发情况一览表

序号	教学资源名称	类型	采用时间	采用院校/机构
1	医学影像技术	专业标准	2026 年 3 月 9 日	印尼巴厘岛省教育厅
2	小学教育	专业标准	2025 年 11 月 25 日	沙巴英迪学院
3	学前教育	专业标准	2025 年 11 月 6 日	沙巴英迪学院
4	旅游管理	专业标准	2023 年 8 月 28 日	巴厘岛旅游与国际商务学院
5	工业过程自动化技术	专业标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
6	数控技术	专业标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
7	机电一体化技术专业	专业标准	2024 年 5 月 1 日	坦桑尼亚国家交通学院
8	机械加工技术	专业标准	2024 年 8 月 1 日	埃塞俄比亚国家劳动和技能部
9	船舶电气工程技术	专业标准	2025 年 7 月 1 日	阿拉伯科技与海运学院
10	关务与外贸服务	专业标准	2025 年 7 月 1 日	阿拉伯科技与海运学院
11	集装箱运输	专业标准	2025 年 7 月 1 日	阿拉伯科技与海运学院
12	跨境电子商务	专业标准	2025 年 7 月 1 日	阿拉伯科技与海运学院
13	冷链物流技术与管理	专业标准	2025 年 7 月 1 日	阿拉伯科技与海运学院
14	港口与航运管理	专业标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
15	港口机械与智能控制	专业标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
16	航海技术	专业标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
17	制冷与空调技术	专业标准	2025 年 6 月 1 日	阿博博职业培训学校
18	制冷与空调技术	专业标准	2022 年 4 月 6 日	泰国 Josoph Panchasap 学院
19	制冷与空调技术	专业标准	2021 年 12 月 16 日	加蓬 NKOK 国际多领域职业培 训和教育中心

20	电气自动化技术	专业标准	2025 年 11 月 4 日	库马西技术大学
21	电子电工工程	专业标准	2025 年 11 月 4 日	加纳库马西技术大学
22	建筑工程技术	专业标准	2024 年 10 月 1 日	加纳库马西技术大学
23	汽车检测与维修技术	专业标准	2024 年 10 月 1 日	加纳库马西技术大学
24	视觉传达设计	专业标准	2024 年 10 月 1 日	加纳库马西技术大学
25	设备装调与维护	专业标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
26	机械制造及自动化	专业标准	2025 年 10 月 23 日	塔吉克斯坦冶金学院
27	电气自动化技术	专业标准	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院
28	数控技术	专业标准	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院
29	电气自动化技术国际化	专业标准	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
30	电气自动化技术	专业标准	2024 年 6 月 1 日	刚果（金）海外职业技术学院 （北方矿业校区）
31	计算机应用技术	专业标准	2024 年 8 月 1 日	刚果（金）海外职业技术学院 （北方矿业校区）
32	机电一体化技术	专业标准	2024 年 6 月 1 日	刚果（金）海外职业技术学院 （北方矿业校区）
33	粮食工程技术与管理	专业标准	2024 年 6 月 1 日	刚果（金）海外职业技术学院 （北方矿业校区）
34	机器人工程	专业标准	2025 年 4 月 5 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
35	海事与港口管理（物流和 供应链管理方向）	专业标准	2025 年 4 月 5 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
36	人工智能	专业标准	2025 年 4 月 5 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
37	软件技术	专业标准	2025 年 4 月 5 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
38	机电一体化	专业标准	2025 年 4 月 5 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
39	电子商务	专业标准	2025 年 4 月 5 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
40	旅游管理	专业标准	2025 年 4 月 5 日	巴基斯坦-中国职业技术学院

41	机电一体化专业技术标准 (Diploma Standard for Mechatronics Technology)	专业标准	2024 年 6 月 24 日	巴基斯坦-班·墨学院（中国 港控），巴基斯坦-中国职业 技术学院
42	软件技术专业标准 (Diploma Standard for Software Technology)	专业标准	2024 年 6 月 24 日	巴基斯坦-班·墨学院（中国 港控），巴基斯坦-中国职业 技术学院
43	电子商务专业标准 (Diploma Standard for E-commerce)	专业标准	2024 年 6 月 24 日	巴基斯坦-班·墨学院，巴基 斯坦-中国职业技术学院
44	旅游管理专业标准 (Diploma Standard for Tourism Management)	专业标准	2024 年 6 月 24 日	巴基斯坦-班·墨学院、巴基 斯坦-中国职业技术学院
45	现代农业技术	专业标准	2025 年 10 月 23 日	塔吉克斯坦农业大学
46	新能源汽车技术	专业标准	2025 年 3 月 1 日	泰国曼谷吞武里大学
47	新能源汽车技术	专业标准	2025 年 10 月 23 日	塔吉克斯坦冶金学院
48	按摩保健技术员	专业标准	2025 年 9 月 1 日	白俄罗斯共和国教育部职业 教育研究院
49	工业机器人技术	专业标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
50	电气自动化技术	专业标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
51	智慧健康养老服务与管理	专业标准	2025 年 11 月 20 日	摩洛哥高等教育和科学研究 部
52	服装设计与工艺	专业标准	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
53	服装设计与工艺	专业标准	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
54	淄博职业技术大学中坦汽 车学院境外办学项目官方 认证	专业标准	2026 年 6 月 3 日	坦桑尼亚国家交通学院
55	宽带网络工程 4 级职业标 准	职业标准	2024 年 10 月 7 日	埃塞俄比亚国家劳动和技能 部
56	机械加工技术	职业标准	2024 年 8 月 1 日	埃塞俄比亚国家劳动和技能 部
57	智能物流技术员	职业标准	2024 年 12 月 2 日	塔吉克斯坦国立财经大学
58	设备装调与维护	职业标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专

59	外科护士（5级）	职业标准	2024年7月10日	萨尔工业技术教育学院、乍得职业培训
60	助产士（4级）	职业标准	2025年9月19日	老挝沙湾拿吉健康科技学院、老挝教育体育部技术与职业教育司
61	口腔护士（4级）	职业标准	2025年9月11日	老挝万象公共卫生学校、老挝教育体育部技术与职业教育司
62	医学美容技术员	职业标准	2025年9月17日	坦桑尼亚国家职业教育委员会
63	机械工程高级技术员5级	职业标准	2024年1月1日	塞舌尔教育部
64	《旅游礼仪》	课程标准	2025年8月25日	巴厘岛旅游与国际商务学院
65	《汽车维修业务接待》	课程标准	2025年5月27日	曼谷吞武里大学
66	《先进驾驶辅助系统原理及应用》	课程标准	2025年5月27日	曼谷吞武里大学
67	《新能源汽车整车控制技术》	课程标准	2025年5月27日	曼谷吞武里大学
68	《智能网联汽车底盘控制技术》	课程标准	2025年5月27日	曼谷吞武里大学
69	《智能网联汽车环境感知技术》	课程标准	2024年5月27日	曼谷吞武里大学
70	《新能源汽车充电控制技术》	课程标准	2025年10月9日	曼谷吞武里大学
71	《新能源汽车驱动电机及控制系统技术》	课程标准	2025年10月9日	曼谷吞武里大学
72	《新能源汽车动力蓄电池及管理系统技术》	课程标准	2025年10月9日	曼谷吞武里大学
73	《新能源汽车电气技术》	课程标准	2025年10月9日	曼谷吞武里大学
74	《电学基础与高压安全》	课程标准	2025年10月9日	曼谷吞武里大学
75	船舶代理业务	课程标准	2025年7月20日	阿拉伯科技与海运学院
76	汽车维修业务接待	课程标准	2024年9月21日	曼谷吞武里大学
77	先进驾驶辅助系统原理及应用	课程标准	2024年9月21日	曼谷吞武里大学
78	新能源汽车整车控制技术	课程标准	2024年9月21日	曼谷吞武里大学

79	智能网联汽车底盘控制技术	课程标准	2024 年 9 月 21 日	曼谷吞武里大学
80	智能网联汽车环境感知技术	课程标准	2024 年 9 月 21 日	曼谷吞武里大学
81	新能源汽车充电控制技术	课程标准	2024 年 9 月 21 日	曼谷吞武里大学
82	新能源汽车驱动电机及控制系统技术	课程标准	2024 年 9 月 21 日	曼谷吞武里大学
83	新能源汽车动力蓄电池及管理系统技术	课程标准	2024 年 9 月 21 日	曼谷吞武里大学
84	新能源汽车电气技术	课程标准	2024 年 9 月 21 日	曼谷吞武里大学
85	电学基础与高压安全	课程标准	2024 年 9 月 21 日	曼谷吞武里大学
86	旅游礼仪实务	课程标准	2024 年 4 月 21 日	巴厘岛旅游与国际商务学院
87	旅游新媒体运营	课程标准	2024 年 4 月 21 日	巴厘岛旅游与国际商务学院
88	《气动控制》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
89	《电机电气》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
90	《电工电子》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
91	《机械工艺》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
92	《电工基础》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
93	《机械设备维护保养》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
94	《机械工程材料》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
95	《焊接基础》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
96	《机械制图》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
97	《焊接技术》	课程标准	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司
98	《传感器与检测技术》	课程标准	2024 年 5 月 1 日	坦桑尼亚国家交通学院
99	《数控铣削编程与操作》	课程标准	2024 年 5 月 1 日	坦桑尼亚国家交通学院

100	《机械加工工艺编制与实施》	课程标准	2024 年 5 月 1 日	坦桑尼亚国家交通学院
101	《电气控制系统安装与调试》	课程标准	2024 年 5 月 1 日	坦桑尼亚国家交通学院
102	《Creo 三维设计》	课程标准	2024 年 5 月 1 日	坦桑尼亚国家交通学院
103	智能网联汽车技术	课程标准	2025 年 12 月 3 日	中国-东盟技术教育合作平台、长城汽车制造（泰国）有限公司
104	工业机器人系统智能运维	课程标准	2025 年 12 月 3 日	中国-东盟技术教育合作平台、长城汽车制造（泰国）有限公司
105	数字化供应链运营	课程标准	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦国立财经大学
106	跨境电商平台运营	课程标准	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦国立财经大学
107	电机电气控制的实施和维护	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
108	船舶电气工程	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
109	电子技术	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
110	机械制图	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
111	电气基础	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
112	电机驱动与调速（中越双语）	课程标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
113	外贸单证服务	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
114	进出口商品分类实务	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
115	海关业务技能	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
116	海关政策及基本知识	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
117	海洋货运代理	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
118	电气控制技术	课程标准	2025 年 11 月 4 日	库马西技术大学
119	组织港口装卸业务	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院

120	跨境电商数据运营	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
121	集装箱码头业务管理	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
122	市场营销	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
123	管理学原理	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
124	会计原理	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
125	国际贸易基本知识和实践	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
126	冷藏运输技术及应用	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
127	冷链物流	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
128	生鲜电子商务	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
129	智能供应链	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
130	会计基础	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
131	现代物流管理	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
132	国际货运代理	课程标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
133	船舶配载原理	课程标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
134	港口装卸	课程标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
135	集装箱运输	课程标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
136	国际航运地理	课程标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
137	货物科学	课程标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
138	港口安全生产	课程标准	2024 年 6 月 13 日	阿拉伯科学技术与海运学院 港口培训学院
139	轮胎生产职业中文	课程标准	2025 年 11 月 7 日	赛轮制造（印尼）有限公司
140	轮胎生产职业中文	课程标准	2025 年 10 月 27 日	柬埔寨卡特轮胎有限公司

141	轮胎生产职业中文	课程标准	2025 年 11 月 2 日	赛轮（越南）有限公司
142	智能产线数字化	课程标准	2025 年 11 月 7 日	赛轮制造（印尼）有限公司
143	智能产线数字化	课程标准	2025 年 10 月 27 日	柬埔寨卡特轮胎有限公司
144	智能产线数字化	课程标准	2025 年 11 月 2 日	赛轮（越南）有限公司
145	制冷原理与设备	课程标准	2025 年 6 月 1 日	阿博博职业培训学校
146	中央空调安装与维修技术	课程标准	2025 年 6 月 1 日	阿博博职业培训学校
147	电工与电子基础	课程标准	2025 年 6 月 1 日	阿博博职业培训学校
148	电气控制基础	课程标准	2025 年 6 月 1 日	阿博博职业培训学校
149	冷库技术	课程标准	2025 年 6 月 1 日	阿博博职业培训学校
150	流体力学及热力学基础	课程标准	2025 年 6 月 1 日	阿博博职业培训学校
151	中央空调系统设计	课程标准	2025 年 6 月 1 日	阿博博职业培训学校
152	冷库技术	课程标准	2022 年 4 月 6 日	泰国 Josoph Panchasap 学院
153	冷库技术	课程标准	2021 年 12 月 16 日	加蓬 NKOK 国际多领域职业培训和教育中心
154	中央空调系统设计	课程标准	2022 年 4 月 6 日	泰国 Josoph Panchasap 学院
155	中央空调系统设计	课程标准	2021 年 12 月 16 日	加蓬 NKOK 国际多领域职业培训和教育中心
156	中央空调安装与维修技术	课程标准	2022 年 4 月 6 日	泰国 Josoph Panchasap 学院
157	中央空调安装与维修技术	课程标准	2021 年 12 月 16 日	加蓬 NKOK 国际多领域职业培训和教育中心
158	电气控制基础	课程标准	2022 年 4 月 6 日	泰国 Josoph Panchasap 学院
159	电气控制基础	课程标准	2021 年 12 月 16 日	加蓬 NKOK 国际多领域职业培训和教育中心
160	电工与电子基础	课程标准	2022 年 4 月 6 日	泰国 Josoph Panchasap 学院
161	电工与电子基础	课程标准	2021 年 12 月 16 日	加蓬 NKOK 国际多领域职业培训和教育中心

162	制冷原理与设备	课程标准	2022 年 4 月 6 日	泰国 Josoph Panchasap 学院
163	制冷原理与设备	课程标准	2021 年 12 月 16 日	加蓬 NKOK 国际多领域职业培 训和教育中心
164	流体力学及热力学基础	课程标准	2022 年 4 月 6 日	泰国 Josoph Panchasap 学院
165	流体力学及热力学基础	课程标准	2021 年 12 月 16 日	加蓬 NKOK 国际多领域职业培 训和教育中心
166	电机拖动与变频控制	课程标准	2025 年 11 月 4 日	库马西技术大学
167	电子电工技术	课程标准	2025 年 11 月 4 日	库马西技术大学
168	装配式建筑施工	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
169	装配式建筑构件生产	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
170	装配式建筑识图与深化设计	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
171	BIM 建模技术	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
172	路基路面工程设计与施工	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
173	施工技术	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
174	桥涵设计与施工	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
175	土建 CAD	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
176	建筑设计	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
177	建筑构造	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
178	建筑设计原理	课程标准	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
179	中餐服务	课程标准	2024 年 12 月 1 日	加纳库马西技术大学
180	跨境直播电商	课程标准	2024 年 8 月 1 日	国家职业教育智慧教育 平台
181	汽车销售实务	课程标准	2024 年 8 月 1 日	国家职业教育智慧教育 平台
182	面向对象程序设计 (Python)	课程标准	2024 年 7 月 1 日	学堂在线

183	幼儿行为观察与指导	课程标准	2024 年 4 月 1 日	学堂在线
184	中国古代商业文化	课程标准	2024 年 4 月 1 日	学堂在线
185	管理基础与实践	课程标准	2024 年 4 月 1 日	学堂在线
186	飞机电气维修的基本技能	课程标准	2024 年 4 月 1 日	学堂在线
187	水质监控技术	课程标准	2024 年 4 月 1 日	学堂在线
188	工程项目管理	课程标准	2024 年 4 月 1 日	学堂在线
189	汽车销售实务	课程标准	2024 年 4 月 1 日	学堂在线
190	跨境直播电商	课程标准	2024 年 4 月 1 日	学堂在线
191	基础化学	课程标准	2024 年 4 月 1 日	学堂在线
192	仓储与配送管理	课程标准	2025 年 11 月 10 日	白俄罗斯国立技术大学
193	电气控制与 PLC 技术	课程标准	2025 年 11 月 10 日	白俄罗斯国立技术大学
194	物流配送实务	课程标准	2026 年 2 月 1 日	不叻士高科技职业学院
195	工业化验分析	课程标准	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
196	湿法冶金	课程标准	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
197	碎矿与磨矿	课程标准	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
198	减速机设备故障诊断与维修	课程标准	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
199	工业阀门维修技术	课程标准	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
200	工业泵原理、维护与维修技术	课程标准	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
201	螺纹连接技术及应用	课程标准	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
202	仿生电磁治疗仪构造与使用	课程标准	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
203	设备调维实训（中越双语）	课程标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专

204	电工电子（中越双语）	课程标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
205	中文基础 1~3 级（中越双语）	课程标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
206	工业机器人故障诊断（中越双语）	课程标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
207	测量与传感器（中越双语）	课程标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
208	常用机器人介绍（中越双语）	课程标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
209	常用低压电器（中越双语）	课程标准	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
210	农药应用技术	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
211	农业病虫害测报技术	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
212	土壤肥料与施肥技术	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
213	植物病虫害绿色防控技术	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
214	农业微生物技术	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
215	植物生长与环境	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
216	作物栽培技术	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
217	设施园艺技术	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
218	液压与气动技术（中法双语）	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
219	机械设计基础（中法双语）	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
220	机械零件质量检测（中法双语）	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
221	工程机械检测与维修技术（中法双语）	课程标准	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
222	国际贸易实务	课程标准	2025 年 7 月 20 日	阿拉伯科技与海运学院
223	电工与电子技术	课程标准	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院
224	机械制造技术	课程标准	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院

225	CAD/CAM 应用技术(一体化)	课程标准	2025 年 3 月 3 日	泰国加拉信技术学院
226	电机调速技术	课程标准	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院
227	电机与电气控制技术	课程标准	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院
228	直升机结构与系统	课程标准	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
229	民航飞机电气系统	课程标准	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
230	空气动力学和维护技术基础	课程标准	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
231	航空发动机结构与维修	课程标准	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
232	飞机构造基础	课程标准	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
233	工业组态技术	课程标准	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
234	单片机原理及应用	课程标准	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
235	新能源发电系统	课程标准	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
236	光伏电站的运行维护	课程标准	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
237	电气控制技术	课程标准	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
238	计算机视觉 Computer Vision	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
239	深度学习与神经网络 Deep Learning & Neural Networks	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
240	微控制器与嵌入式系统 Microcontroller & Embedded System	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
241	数字逻辑设计 Digital Logic Design	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
242	中国文化 Chinese Culture	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
243	集装箱码头运营管理 Container Terminal Operation Management	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
244	Linux 应用程序基础知识 Linux Applications	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院

	Basics			
245	移动应用开发基础 Basics of Mobile Application Development	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
246	智能导览服务与管理 Smart Guided Tour Service & Management	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
247	旅游职业道德 Tourism Professional Ethics	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
248	商务沟通 Business Communication	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
249	商业数据分析与应用 Business Data Analysis & Application	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
250	中国概况 An Overview of China	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
251	电机与发电机 Motor & Generators	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
252	仪器与测量 Instrument & Measurement	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
253	人工智能导论 Intro to Artificial Intelligence	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
254	编程基础 Programming Fundamentals	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
255	人工智能 Artificial Intelligence	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
256	旅游服务质量管理 Tourism Service Quality Management	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
257	旅游学概论 Intro to Tourism	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
258	电子商务基础 E-Commerce Fundamentals	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
259	短视频制作与策划 Short Video Production & Planning	课程标准	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
260	电子商务专业核心课程标 准 (Core Curriculum Standards for E-commerce)	课程标准	2024 年 6 月 24 日	巴基斯坦-班·墨学院 (中国 港控), 巴基斯坦-中国职业 技术学院
261	旅游管理专业核心课程标 准 (Core Curriculum	课程标准	2024 年 6 月 24 日	巴基斯坦-班·墨学院 (中国 港控), 巴基斯坦-中国职业

	Standards for Tourism Management)			技术学院
262	机电一体化技术专业核心课程标准 (Core Curriculum Standards for Mechatronics Technology)	课程标准	2024 年 6 月 24 日	巴基斯坦-班·墨学院 (中国港控), 巴基斯坦-中国职业技术学院
263	软件技术专业核心课程标准 (Core Curriculum Standards for Software Technology)	课程标准	2024 年 6 月 24 日	巴基斯坦-班·墨学院 (中国港控), 巴基斯坦-中国职业技术学院
264	经络与腧穴	课程标准	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
265	物理因子治疗技术	课程标准	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
266	中药调剂技术	课程标准	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
267	金砖国家团体标准“数据分析与可视化赛项”	课程标准	2024 年 10 月 18 日	南非西北大学
268	工业机器人离线编程与仿真	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
269	工业机器人应用系统集成	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
270	工业机器人技术	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
271	智能视觉技术应用	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
272	电气控制技术课	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
273	变频与伺服技术	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
274	供配电技术	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
275	PLC 控制系统安装与调试	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
276	电气控制技术	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
277	电气技能训练	课程标准	2024 年 11 月 6 日	北宁电机与基建大专学院
278	《机械设计基础》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院
279	《PLC 应用技术》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院

280	《变频与步进驱动技术》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院
281	《数字电子技术》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院
282	《传感器与检测技术》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院
283	《液压与气压传动》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院
284	《模拟电子技术》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院
285	《电气制图与 CAD》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院
286	《电工基础》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院
287	《自动化生产线安装与调试》	课程标准	2025 年 12 月 1 日	北宁电机与基建大专学院
288	电磁理疗技术	课程标准	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
289	中医学基础	课程标准	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
290	直播电商	课程标准	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
291	汽车底盘构造与维修	课程标准	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
292	建设工程经济	课程标准	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
293	互换性与测量技术	课程标准	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
294	高级程序语言基础（C 语言）	课程标准	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
295	摄影摄像	课程标准	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
296	药物制剂技术	课程标准	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
297	《汉语口语》	课程标准	2026 年 5 月 10 日	歌尔科技（越南）有限公司、李太祖大专、河内大学、太原大学-工业技术大学、电力大学、北宁工业技术大学、北江越韩工艺技术大专
298	《初级汉语口语》	课程标准	2026 年 5 月 10 日	歌尔科技（越南）有限公司、李太祖大专、河内大学、太原大学-工业技术大学、电力大学、北宁工业技术大学、北江越韩工艺技术大专

299	《中国概况》	课程标准	2026 年 5 月 10 日	歌尔科技（越南）有限公司、李太祖大专、河内大学、太原大学-工业技术大学、电力大学、北宁工业技术大学、北江越韩工艺技术大专
300	《中文基础 4 级》	课程标准	2026 年 5 月 10 日	歌尔科技（越南）有限公司、李太祖大专、河内大学、太原大学-工业技术大学、电力大学、北宁工业技术大学、北江越韩工艺技术大专
301	金砖国家团体标准“商业人工智能”	课程标准	2026 年 6 月 2 日	南非西北大学
302	光伏设备安装维护技术	教学资源	2025 年 12 月 22 日	老挝苏克萨瓦经济管理学院
303	会计技能	教学资源	2025 年 7 月 14 日	中铁资源（蒙古）分公司
304	建筑工程技术	教学资源	2025 年 10 月 22 日	赞比亚红梅学院
305	人工智能技术应用培训	教学资源	2025 年 9 月 22 日	双德科技大学
306	中文+物联网应用技术	教学资源	2024 年 10 月 22 日	马来西亚-班·墨学院(广州视睿)、双德科技大学
307	中文+应用化工技术（初级）（英语版）	教学资源	2023 年 9 月 23 日	中铁资源集团新鑫有限责任公司乌兰矿（蒙古国分公司）
308	建筑材料与检测	教学资源	2024 年 9 月 25 日	巴厘省政府教育、青年与体育部
309	《旅游礼仪》	教学资源	2025 年 9 月 25 日	巴厘岛旅游与国际商务学院
310	《汽车维修业务接待》	教学资源	2025 年 7 月 15 日	曼谷吞武里大学
311	《先进驾驶辅助系统原理及应用》	教学资源	2025 年 7 月 15 日	曼谷吞武里大学
312	《智能网联汽车底盘控制技术》	教学资源	2025 年 7 月 15 日	曼谷吞武里大学
313	《智能网联汽车环境感知技术》	教学资源	2025 年 7 月 15 日	曼谷吞武里大学
314	《新能源汽车充电控制技术》	教学资源	2025 年 7 月 15 日	曼谷吞武里大学
315	《新能源汽车驱动电机及控制系统技术》	教学资源	2025 年 7 月 15 日	曼谷吞武里大学
316	《气动液压》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司

317	《机械制图》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
318	《气动控制》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
319	《电机电气》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
320	《电工电子》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
321	《机械工艺》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
322	《电工基础》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
323	《机械设备维护保养》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
324	《机械工程材料》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
325	《焊接基础》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
326	《焊接技术》	教学资源	2025 年 9 月 17 日	中材国际埃塞子公司
327	新能源汽车充电控制技术	教学资源	2024 年 11 月 28 日	泰国曼谷吞武里大学
328	新能源汽车驱动电机及控制系统技术	教学资源	2024 年 11 月 28 日	泰国曼谷吞武里大学
329	新能源汽车动力蓄电池及管理系统技术	教学资源	2025 年 7 月 15 日	泰国曼谷吞武里大学
330	智能网联汽车环境感知技术	教学资源	2024 年 11 月 28 日	泰国曼谷吞武里大学
331	智能网联汽车底盘控制技术	教学资源	2024 年 11 月 28 日	泰国曼谷吞武里大学
332	新能源汽车整车控制技术	教学资源	2025 年 7 月 15 日	泰国曼谷吞武里大学
333	先进驾驶辅助系统原理及应用	教学资源	2024 年 11 月 28 日	泰国曼谷吞武里大学
334	汽车维修业务接待	教学资源	2024 年 11 月 28 日	泰国曼谷吞武里大学
335	《中文+机械制造技术》教材微课视频	教学资源	2025 年 4 月 28 日	中材国际埃塞子公司
336	电机驱动与调速（中越双语）	教学资源	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
337	《中文+机械制造技术》教材及资源	教学资源	2024 年 7 月 28 日	中材国家埃塞子公司

338	智能网联汽车技术	教学资源	2025 年 12 月 3 日	中国-东盟技术教育合作平台、长城汽车制造（泰国）有限公司
339	工业机器人系统智能运维	教学资源	2025 年 12 月 3 日	中国-东盟技术教育合作平台、长城汽车制造（泰国）有限公司
340	计算机辅助设计（中望）	教学资源	2025 年 9 月 25 日	软控联合科技（越南）有限公司
341	数控铣编程与操作	教学资源	2025 年 9 月 25 日	软控联合科技（越南）有限公司
342	精密测量技术	教学资源	2025 年 9 月 25 日	软控联合科技（越南）有限公司
343	塑料模具设计	教学资源	2025 年 9 月 25 日	软控联合科技（越南）有限公司
344	计算机辅助设计（中望）	教学资源	2025 年 9 月 23 日	海信模具公司泰国分厂
345	数控铣编程与操作	教学资源	2025 年 9 月 23 日	海信模具公司泰国分厂
346	精密测量技术	教学资源	2025 年 9 月 23 日	海信模具公司泰国分厂
347	塑料模具设计	教学资源	2025 年 9 月 23 日	海信模具公司泰国分厂
348	职通中文 环境监测技术（初级篇）	教学资源	2025 年 9 月 14 日	印尼日惹皮革理工学院
349	制冷与空调技术暖通软件能力培训	教学资源	2025 年 6 月 28 日	中航国际成套（科特迪瓦）分公司
350	制冷与空调装置电气系统原理与维保	教学资源	2025 年 6 月 28 日	中航国际成套（科特迪瓦）分公司
351	制冷与空调装置安装维修技能	教学资源	2025 年 6 月 28 日	中航国际成套（科特迪瓦）分公司
352	工业物联网技术	教学资源	2024 年 10 月 1 日	赛轮（越南）有限公司
353	工业互联网技术	教学资源	2024 年 10 月 1 日	柬埔寨 Cart 轮胎有限公司
354	“中文+智能冶金”中印尼双语课程	教学资源	2025 年 9 月 10 日	印度尼西亚金川 WP 公司
355	茶艺	教学资源	2025 年 7 月 3 日	库马西技术大学
356	中餐礼仪	教学资源	2025 年 7 月 3 日	库马西技术大学
357	电学基础与高压安全	教学资源	2025 年 7 月 15 日	泰国曼谷吞武里大学

358	实用印尼语	教学资源	2023 年 1 月 1 日	印尼金川 WP 公司
359	土木工程	教学资源	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
360	机械制造	教学资源	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
361	视频制作	教学资源	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
362	视觉传达设计	教学资源	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
363	BIM 技术	教学资源	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
364	汽车维修技术	教学资源	2023 年 9 月 6 日	加纳库马西技术大学
365	选冶厂常用词汇之铜锌冶金	教学资源	2025 年 8 月 26 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
366	选冶厂常用词汇之铜锌选矿	教学资源	2025 年 8 月 26 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
367	工业化验分析技术	教学资源	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
368	湿法冶金工艺原理与应用	教学资源	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
369	碎矿与磨矿技术与应用	教学资源	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
370	选冶厂高频词汇之故障现象	教学资源	2025 年 8 月 26 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
371	选冶厂高频词汇之通用设备及零件	教学资源	2025 年 8 月 26 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
372	选冶厂高频词汇之常用工具	教学资源	2025 年 8 月 26 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
373	索瑞米技术术语手册（中-法-英对照版）	教学资源	2025 年 8 月 26 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
374	减速机设备故障诊断与维修	教学资源	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
375	工业阀门维修技术	教学资源	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
376	工业泵原理、维护与维修技术	教学资源	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
377	螺纹连接技术及应用	教学资源	2025 年 7 月 15 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司
378	铜锌矿选冶工艺	教学资源	2025 年 6 月 30 日	刚果（布）黑角索瑞米股份有限公司

379	设备调维实训（中越双语）	教学资源	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
380	电工电子（中越双语）	教学资源	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
381	中文基础 1~3 级（中越双语）	教学资源	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
382	工业机器人故障诊断（中越双语）	教学资源	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
383	测量与传感器（中越双语）	教学资源	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
384	常用机器人介绍（中越双语）	教学资源	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
385	常用低压电器（中越双语）	教学资源	2023 年 1 月 20 日	越南李太祖大专
386	农药应用技术	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
387	农业病虫害测报技术	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
388	土壤肥料与施肥技术	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
389	植物病虫害绿色防控技术	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
390	农业微生物技术	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
391	植物生长与环境	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
392	作物栽培技术	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
393	设施园艺技术	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
394	液压与气动技术（中法双语）	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
395	机械设计基础（中法双语）	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
396	机械零件质量检测（中法双语）	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
397	工程机械检测与维修技术（中法双语）	教学资源	2024 年 5 月 20 日	黑角索瑞米股份有限公司
398	电机与电气控制技术	教学资源	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院
399	Mastercam 基础与应用	教学资源	2025 年 3 月 3 日	泰国加拉信技术学院

400	电工与电子技术	教学资源	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院
401	交直流调速系统（第 3 版）	教学资源	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院
402	机械制造技术	教学资源	2024 年 11 月 26 日	泰国加拉信技术学院
403	《传感器与检测技术》	教学资源	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（广汽埃安）
404	《电工基础》	教学资源	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（广汽埃安）
405	《玉石雕刻》	教学资源	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
406	《有色宝石综合鉴定》	教学资源	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
407	《地质学基础课程》	教学资源	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
408	《常见宝石鉴定实训》	教学资源	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
409	《宝石鉴定仪器使用实训》	教学资源	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
410	《宝石加工技术》	教学资源	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
411	《宝石改善与人工合成》	教学资源	2018 年 9 月 6 日	泰国-班·墨学院（胜地）
412	职通中文——宝玉石鉴定与检测（初级）	教学资源	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
413	职通中文——跨境电子商务（初级）	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
414	《工业汉语——首饰制作工艺（基础篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
415	《工业汉语——酒店服务用语（基础篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
416	《工业汉语——市场营销（基础篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
417	《工业汉语——环境工程技术（基础篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
418	《工业汉语——房屋建筑（基础篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
419	《工业汉语——化工单元操作技术（基础篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
420	《工业汉语——光伏发电系统电力维护（基础篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）

421	《工业汉语——网络信息技术（基础篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
422	《工业汉语——机电设备维修技术（基础篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
423	《工业汉语——首饰制作工艺（启航篇）》	教学资源	2023 年 11 月 27 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
424	《工业汉语——酒店服务用语（启航篇）》	教学资源	2023 年 12 月 22 日	泰国-班·墨学院（胜地）
425	《工业汉语——环境工程技术（启航篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
426	《工业汉语——房屋建筑（启航篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
427	《工业汉语——化工单元操作技术（启航篇）》	教学资源	2023 年 2 月 6 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
428	《工业汉语——光伏发电系统电力维护（启航篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
429	《工业汉语——网络信息技术（启航篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
430	《工业汉语——机电设备维修技术（启航篇）》	教学资源	2023 年 12 月 1 日	缅甸-班·墨学院（万宝矿产）
431	《工业汉语》系列双语教材	教学资源	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
432	国际在线教育云平台	教学资源	2023 年 12 月 1 日	泰国-班·墨学院（胜地）
433	计算机视觉 Computer Vision	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
434	深度学习与神经网络 Deep Learning & Neural Networks	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
435	微控制器与嵌入式系统 Microcontroller & Embedded System	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
436	数字逻辑设计 Digital Logic Design	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
437	中国文化 Chinese Culture	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
438	集装箱码头运营管理 Container Terminal Operation Management	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
439	Linux 应用程序基础知识 Linux Applications Basics	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院

440	移动应用开发基础 Basics of Mobile Application Development	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
441	智能导览服务与管理 Smart Guided Tour Service & Management	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
442	旅游职业道德 Tourism Professional Ethics	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
443	商务沟通 Business Communication	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
444	商业数据分析与应用 Business Data Analysis & Application	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
445	中国概况 An Overview of China	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
446	电机与发电机 Motor & Generators	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
447	仪器与测量 Instrument & Measurement	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
448	人工智能导论 Intro to Artificial Intelligence	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
449	编程基础 Programming Fundamentals	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
450	人工智能 Artificial Intelligence	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
451	旅游服务质量管理 Tourism Service Quality Management	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
452	旅游学概论 Intro to Tourism	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
453	电子商务基础 E-Commerce Fundamentals	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
454	短视频制作与策划 Short Video Production & Planning	教学资源	2025 年 11 月 20 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
455	《现代灌排工程技术》	教学资源	2024 年 11 月 16 日	乌干达布斯提玛大学
456	《公路与桥梁工程概论》	教学资源	2024 年 11 月 16 日	乌干达布斯提玛大学
457	《水土保持工程》	教学资源	2024 年 11 月 16 日	乌干达布斯提玛大学

458	《城镇供排水工程》	教学资源	2024 年 11 月 16 日	乌干达布斯提玛大学
459	《 水利工程 BIM 技术》	教学资源	2024 年 11 月 16 日	乌干达布斯提玛大学
460	《GIS 在水利工程中的应用》	教学资源	2024 年 11 月 16 日	乌干达布斯提玛大学
461	商务英语	教学资源	2025 年 2 月 28 日	科伦生命科学有限责任公司
462	EU GMP	教学资源	2025 年 7 月 5 日	科伦生命科学有限责任公司
463	偏差管理及纠偏措施制定	教学资源	2025 年 6 月 18 日	科伦生命科学有限责任公司
464	培养基模拟灌装关键注意事项与干预动作	教学资源	2025 年 4 月 7 日	科伦生命科学有限责任公司
465	湿热灭菌柜操作	教学资源	2025 年 1 月 15 日	科伦生命科学有限责任公司 (斯里兰卡科伦)
466	中药师培训资源库	教学资源	2025 年 5 月 12 日	马来西亚英迪国际大学、马来西亚中医总会
467	中医学基础	教学资源	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
468	中药调剂技术	教学资源	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
469	物理因子治疗技术	教学资源	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
470	经络与腧穴	教学资源	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
471	仿生电磁治疗仪构造与使用	教学资源	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
472	新能源汽车电气技术	教学资源	2025 年 7 月 15 日	泰国曼谷吞武里大学
473	实用俄语基础会话	教学资源	2025 年 7 月 10 日	吉尔吉斯斯坦国立技术大学
474	中吉文化概况	教学资源	2025 年 7 月 10 日	吉尔吉斯斯坦国立技术大学
475	电磁理疗技术	教学资源	2025 年 11 月 30 日	塔吉克斯坦职业教育委员会
476	单片机原理及应用	教学资源	2025 年 10 月 16 日	阿鲁沙技术学院
477	电力	教学资源	2023 年 12 月 25 日	老挝万象矿业有限公司
478	无人机安全操作	教学资源	2025 年 7 月 21 日	老挝万象矿业有限公司
479	中文	教学资源	2025 年 7 月 21 日	老挝万象矿业有限公司
480	C 语言程序设计	教学资源	2025 年 9 月 10 日	泰国西那瓦大学

481	生成式人工智能技术应用基础	教学资源	2025 年 9 月 24 日	泰国西那瓦大学
482	中文+装配式建筑施工（初级）俄语	教学资源	2025 年 10 月 10 日	教育部中外语言交流合作中心
483	中文+装配式建筑施工（初级）英语	教学资源	2024 年 10 月 10 日	教育部中外语言交流合作中心
484	注射剂生产无菌操作	教学资源	2024 年 11 月 29 日	科伦生命科学有限责任公司
485	计算机视觉及应用	教学资源	2025 年 12 月 10 日	软通动力马来西亚分公司
486	建筑工程计量与计价	教学资源	2024 年 10 月 14 日	中国-东盟数字教育联盟
487	建筑构造与识图	教学资源	2024 年 10 月 14 日	中国-东盟数字教育联盟
488	PLC 技术及应用	教学资源	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
489	汽车装配技术	教学资源	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
490	AIGC 影视特效制作	教学资源	2026 年 3 月 20 日	同塔大学
491	《汉语口语》	教学资源	2026 年 5 月 10 日	歌尔科技（越南）有限公司、李太祖大专、河内大学、太原大学-工业技术大学、电力大学、北宁工业技术大学、北江越韩工艺技术大专
492	《初级汉语口语》	教学资源	2026 年 5 月 10 日	歌尔科技（越南）有限公司、李太祖大专、河内大学、太原大学-工业技术大学、电力大学、北宁工业技术大学、北江越韩工艺技术大专
493	《中国概况》	教学资源	2026 年 5 月 10 日	歌尔科技（越南）有限公司、李太祖大专、河内大学、太原大学-工业技术大学、电力大学、北宁工业技术大学、北江越韩工艺技术大专
494	《中文基础 4 级》	教学资源	2026 年 5 月 10 日	歌尔科技（越南）有限公司、李太祖大专、河内大学、太原大学-工业技术大学、电力大学、北宁工业技术大学、北江越韩工艺技术大专
495	中文+重型汽车技术（英语）	教学资源	2026 年 6 月 22 日	中国重型汽车集团有限公司
496	银龄 AI 健康	教学资源	2026 年 6 月 5 日	泰国西那瓦国际大学

497	大模型应用	教学资源	2025 年 12 月 10 日	软通动力马来西亚分公司
498	《物流仓储——“中文+物流技能”国际化教材》	教学资源	2025 年 2 月 1 日	顺拓国际物流有限公司(巴基斯坦)
499	泰国-班·墨学院(比亚迪)跨境实训中心教学装备	教学装备	2025 年 4 月 27 日	泰国曼谷吞武里大学
500	型号 B-X2024-002H-01/比亚迪海豚一站式教学系统	教学装备	2024 年 11 月 28 日	曼谷吞武里大学工程学院,深圳风向标教育资源股份有限公司
501	汽车交互式数字一体化教学装备	教学装备	2022 年 9 月 1 日	泰国-班·墨学院(广汽埃安)
502	光伏电站设计与运维虚拟仿真实训平台	教学装备	2022 年 9 月 1 日	泰国-班·墨学院(胜地)
503	AI 创新教育平台 AI Innovation Education Platform	教学装备	2025 年 10 月 15 日	巴基斯坦-中国职业技术学院
504	电磁治疗设备	教学装备	2026 年 1 月 1 日	塔吉克斯坦共和国数字资源库
505	西门子 PLC 触摸屏实训平台	教学装备	2025 年 9 月 18 日	北宁电机与基建大专学院
506	MCGS 触摸屏实训平台	教学装备	2025 年 9 月 18 日	北宁电机与基建大专学院
507	协作机器人和 3D 相机实训平台	教学装备	2025 年 9 月 18 日	北宁电机与基建大专学院
508	工业机器人及 3D 相机实训平台	教学装备	2025 年 9 月 18 日	北宁电机与基建大专学院
509	《中国餐饮(鲁菜)国际课程标准》	课程标准	2025 年 3 月 26 日	西班牙阿尔卡萨伦职业学院
510	电脑(型号 3670)、电脑桌椅,各 40 台套	教学装备	2019 年 7 月 9 日	创造太阳乌干达石油学院

2. 具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备名单

欢迎来到山东省教育厅！

加入收藏 | 设为首页 | 简体 | 繁体 | 邮件系统 | 无障碍浏览 | 进入长者模式



山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

关于现代职业教育体系建设改革部分重点任务建设项目遴选情况的公示

发布日期: 2023-10-25 18:23 浏览次数: 19435



根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）、《山东省教育厅关于填报现代职业教育体系建设改革部分重点任务项目有关事项的通知》（鲁教职函〔2023〕37号）和重点任务建设指南精神，我厅组织开展了2023年职业教育一流核心课程（线下），职业教育优质教材，职业教育校企合作典型生产实践项目，具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备，具有较高国际化水平的职业学校等5个重点任务项目的申报及遴选工作。

根据专家评审结果和教育部分配我省的推荐名额，拟确定将51门职业教育一流核心课程（线下），65种职业教育优质教材，8个职业教育校企合作典型生产实践项目，20个（5个标准、10个资源、5个装备）具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备，6所具有较高国际化水平的职业学校推荐至教育部。同时，为强化我省现代职业教育体系建设改革重点任务项目建设和储备，拟确定126门职业教育一流核心课程（线下）（附件1），266种职业教育优质教材（附件2），60个职业教育校企合作典型生产实践项目（附件3），86个（34个标准、36个资源、16个装备）具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备（附件4），30所具有较高国际化水平的职业学校（附件5）为省级培育项目，现将名单予以公示，公示期为2023年10月25日—10月29日。

公示期间，任何单位和个人有异议的，可以书面形式向省教育厅职教处提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式（注明联系人姓名、联系电话）。单位提出异议的，须加盖单位公章；个人提出异议的，须签署真实姓名。逾期或不按要求提出的异议，不予受理。电话：0531-51793807、51793804、51793642；地址：济南市市中区舜耕路60号；邮编：250001。

附件 4

2023 年具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备拟培育及推荐名单

(一) 2023 年具有国际影响力的职业教育标准建设项目

序号	项目名称	学校	备注
1	国际化护理专业教学标准	滨州职业学院	省级培育，推荐至教育部
2	援非-现代农业技术人才培养培训标准	潍坊职业学院	省级培育，推荐至教育部
3	“三化融通 · 双元协同” 职业教育汽车类专业国际化标准构建与输出	淄博职业学院	省级培育，推荐至教育部
4	高等职业学校畜牧兽医专业教学标准	山东畜牧兽医职业学院	省级培育，推荐至教育部
5	电气自动化技术国际化专业教学标准	山东理工职业学院	省级培育，推荐至教育部
6	金属材料焊接课程标准	济南职业学院	省级培育
7	中非建筑工程技术专业职业教育标准	日照职业技术学院，中航国际成套设备有限公司	省级培育
8	中泰建筑工程技术专业教学标准	济南工程职业技术学院	省级培育
9	以实现智慧商贸专业标准“软联通”打造“山商”职教国际品牌	山东商业职业技术学院	省级培育
10	开发坦桑尼亚职业教育标准 提升“一带一路”职业教育合作水平——信息技术技术员-NTA 5 级	东营职业学院	省级培育

序号	项目名称	学校	备注
11	机电一体化技术专业“333”教育标准	莱芜职业技术学院	省级培育
12	“未来非洲”中国-加纳机电一体化技术专业教学标准	潍坊职业学院	省级培育
13	轨道交通技术职业教育标准	山东职业学院	省级培育
14	模式创立、标准研制、语技融合—职业院校“走出去”人才培养标准探索与实践	淄博职业学院	省级培育
15	宠物护理与美容职业技能等级标准	山东畜牧兽医职业学院	省级培育
16	飞机机电设备维修专业职业教育标准	山东理工职业学院	省级培育
17	高等职业教育专科眼视光技术专业教学标准	济宁职业技术学院, 韩国乙支大学, 豪雅(上海)光学有限公司, 宁波明星科技发展有限公司	省级培育
18	开发标准引领、能力本位的坦桑尼亚国家职业标准—石油天然气储运技术员-NTA5级	东营职业学院	省级培育
19	设备装调与维护岗位群职业教育标准	山东交通职业学院	省级培育
20	政校行企多元融合, 中外联合培养国际船员标准	青岛港湾职业技术学院	省级培育
21	国际化石油化工专业教学标准	滨州职业学院	省级培育

序号	项目名称	学校	备注
22	计算机工程师行业岗位职业标准	日照职业技术学院，北京华晟经世信息技术股份有限公司	省级培育
23	电子信息和通信技术行业国际化职业教育标准建设与输出	山东劳动职业技术学院	省级培育
24	校企共建专业教学标准，服务“一带一路”国家发展	青岛职业技术学院	省级培育
25	坦桑尼亚国家职业标准《服装生产技术员》	山东科技职业学院	省级培育
26	CCTE 现代化中巴双学历职业技术教育联合培养项目	烟台职业学院	省级培育
27	发展中国家跨境电商技能培训标准	山东外贸职业学院	省级培育
28	坦桑尼亚国家职业标准和配套专业教学标准——跨境电子商务技术员 4 级	山东商务职业学院	省级培育
29	坦桑尼亚人工智能技术工程师 7 级国家职业标准	山东工业职业学院	省级培育
30	新能源汽车技术员职业标准	烟台汽车工程职业学院	省级培育
31	高等职业学校专科层次学前教育专业教学标准	济宁职业技术学院	省级培育
32	坦桑尼亚“计算机工程技术员 6 级”职业标准及专业教学标准	潍坊工程职业学院	省级培育
33	Dental Nursing Curriculum Framework-国际职业教育标准	菏泽医学专科学校	省级培育
34	具有国际影响力的职业教育标准	聊城职业技术学院	省级培育

(二) 2023 年具有国际影响力的职业教育教学资源建设项目

序号	项目名称	学校	备注
1	“中文+电气设备运行与控制”职业技能教学资源	滨州职业学院	省级培育，推荐至教育部
2	“平台支撑·需求定向·资源共享”面向“一带一路”国家职业教育汽车类双语教育教学资源	淄博职业学院	省级培育，推荐至教育部
3	技能非洲加纳土木工程专业职教师资及现场施工人员培训课程包	日照职业技术学院，中航国际成套设备有限公司	省级培育，推荐至教育部
4	《工业汉语》系列双语教材	山东理工职业学院	省级培育，推荐至教育部
5	中泰双语建筑工程技术专业数字化教学资源包	济南工程职业技术学院	省级培育，推荐至教育部
6	“中文+技能+双创”，服务“一带一路”倡议	东营职业学院	省级培育，推荐至教育部
7	“建筑工程技术”融合·共享型国际化教学资源	威海职业学院	省级培育，推荐至教育部
8	《机械制造技术》课程一体化教学资源	济南职业学院	省级培育，推荐至教育部
9	粉末冶金智能制造专业群“育训研创”多语种教学资源	莱芜职业技术学院	省级培育，推荐至教育部
10	“海外业务代表”项目教学资源	山东外贸职业学院	省级培育，推荐至教育部

序号	项目名称	学校	备注
11	国际在线教育云平台	山东理工职业学院	省级培育
12	铁道运输类职业教育教学资源	山东职业学院，亚吉铁路运营和维护项目公司	省级培育
13	基于电气自动化技术专业群建设全时空、无国界国际一流教学资源	淄博职业学院	省级培育
14	“国际标准 山商特色”布局下的职业教育资源建设	山东商业职业技术学院	省级培育
15	工程机械智能制造职业教育教学资源	济宁职业技术学院，山推工程机械股份有限公司	省级培育
16	“中文+养殖技术”双语教学资源组合	山东畜牧兽医职业学院	省级培育
17	基于中医药职业教育云平台的数字化教学资源建设	山东药品食品职业学院	省级培育
18	人工智能应用教学资源	济南职业学院	省级培育
19	海外港航职业技能培训中心课程资源项目	青岛港湾职业技术学院	省级培育
20	《成本与管理会计（Cost and Management Accounting）》双语课程	山东理工职业学院	省级培育
21	英文在线课程《跨境直播电商》	日照职业技术学院	省级培育
22	大数据技术专业国际化教育教学资源	济宁职业技术学院，山东卓朗检测股份有限公司，济宁主舵者网络科技有限公司	省级培育
23	物业管理职业技能资源库	青岛酒店管理职业技术学院	省级培育

序号	项目名称	学校	备注
24	眼镜定配与加工课程教学资源	济宁职业技术学院，韩国乙支大学，豪雅（上海）光学有限公司，宁波明星科技发展有限公司	省级培育
25	《基础化学》中英文双语在线课程	日照职业技术学院	省级培育
26	设备装调与维护岗位群职业教育教学资源	山东交通职业学院	省级培育
27	“中文+无人机教学资源库”建设与推广	潍坊职业学院	省级培育
28	《中国概况》线上教学资源	济南职业学院	省级培育
29	汽车检测与维修技术专业教学资源	济宁职业技术学院	省级培育
30	国际化课程资源《服饰品设计》	山东科技职业学院	省级培育
31	《印象中国-走进东方文化之旅》双语教学资源	山东科技职业学院	省级培育
32	《走遍中国》中英双语教学资源	山东科技职业学院	省级培育
33	双语在线课程《生活中的会计学》	日照职业技术学院	省级培育
34	基于 AI+IoT 的人文交流与课程资源输出	山东工业职业学院	省级培育
35	中华地域文化教学资源	山东工业职业学院	省级培育
36	急救护理国际职业教育教学资源建设	聊城职业技术学院	省级培育

(三) 2023 年具有国际影响力的职业教育教学装备建设项目

序号	项目名称	学校	备注
1	汽车交互式数字一体化教学装备	山东理工职业学院	省级培育，推荐至教育部
2	“XK-ETT2 型电工技术实训台”教学装备	滨州职业学院	省级培育，推荐至教育部
3	物联网技术实训教学设备	济南工程职业技术学院	省级培育，推荐至教育部
4	新能源汽车部件装配智能制造产线工业数字孪生系统	济南职业学院	省级培育，推荐至教育部
5	“四链三通”打造“山商”职教装备国际名片 “软” “硬”融合服务教育强国战略	山东商业职业技术学院，国家农产品现代物流工程技术研究中心	省级培育，推荐至教育部
6	光伏电站设计与运维虚拟仿真实训平台	山东理工职业学院	省级培育
7	轨道车辆技术实训装备	山东职业学院，郑州捷安高科股份有限公司	省级培育
8	“对接世赛标准 产学研用一体”的智能控制教学装备	山东劳动职业技术学院	省级培育
9	人工智能机器人“岗课赛证”系统平台	济南职业学院	省级培育
10	“岗课赛证研”增材制造教学装备	莱芜职业技术学院	省级培育

序号	项目名称	学校	备注
11	中国海外职业技术学院国际在线教育云平台软件	济南职业学院	省级培育
12	手机无线充电器智能制造生产线	淄博职业学院	省级培育
13	滚筒型工业视觉实训平台	青岛西海岸新区中德应用技术学校，青岛海之晨工业装备有限公司	省级培育
14	节能减排型汽车及新能源汽车职业教育教学装备	济宁职业技术学院	省级培育
15	云视光远程验光教学装备	济宁职业技术学院，宁波明星科技发展有限公司	省级培育
16	职业教育教学装备—节能环保静音型发电机组	潍坊职业学院	省级培育

3. 国家智慧教育平台国际版课程（83 项）

山东省教育厅办公室

山东省教育厅办公室 关于组织开展国家智慧教育平台国际版课程 上传工作的通知

有关高等学校:

根据教育部工作通知, 我省共有 83 项课程入选国家智慧教育平台国际版 (详见附件 1), 现将课程资源上传工作有关具体要求通知如下:

一、上传内容

每门课程需提交课程实体资源、课程维度表、资源维度表以及学校清晰正方形 Logo。

二、上传要求

(一) 课程实体资源须通过 FTP 软件上传。软件安装、使用请参考附件 3 中的《FTP 软件的使用说明》。

(二) 课程维度表、资源维度表、学校清晰正方形 Logo 通过 (<https://gzpt.sdei.edu.cn/sjbsrw/?869197>) 通用工作平台报送。表格填写要求请参考附件 3 中的《课程维度和资源维度表格填写说明手册》。

附件 1

上线平台国际版课程清单

序号	资源分类	专业分类	课程名称	课程团队	授课学校	联系人
1	课程学习	土木建筑大类	建筑工程计量与计价	张骞、尹萌萌、袁庆铭、王美英、李睿、徐燕、聂倩钰、于光玉	淄博职业学院	孙海雷
2	课程学习	土木建筑大类	建筑构造与识图	于晓静、李林燎、张骞、田廉荣、杨本菊、巩佳培	淄博职业学院	孙海雷
3	课程学习	电气自动化技术	变频与伺服技术 Variable Frequency & Servo Drive Technology	黄祖伟、宋蓓蓓、王欣、任广山、高红慧	烟台职业学院	黄祖伟
4	课程学习	装备制造大类	工业互联网技术与应用	崔亚男、李粉、张萍、曹文绮、赵静蕾、杨帆、赵文程、刘风景、郝杰、卢萍	烟台汽车工程职业学院	王秀芬
5	课程学习	电子与信息大类	路由与交换技术	刘道刚、何小华、孙新丽、吕怿萌、郑晨、王小香、刘彦铭、徐加爽	烟台汽车工程职业学院	王秀芬
6	课程学习	城市轨道交通运营管	Urban Railway Transit Operation and Service	曹雪、姜玲、王卫卫、侯本虎	烟台工程职业技术学院	刁鹏飞
7	传统文化	教育	中华文明礼仪	张春霞、郭丽、王涛、刘琳、王野、朱秀艳、王旭、丛艺菲、汤玮、刘凤仪、于靓、李健、郭萌	烟台工程职业技术学院	刁鹏飞
8	课程学习	航空装备类	无人机操控与维护（初级）	解永辉、李翠翠、蔺永刚、刘凤、辛海明、李海庆、王瑞娟、刘阳、肖扬、彭钺	潍坊职业学院	李翠翠
9	课程学习	新能源汽车工程	新能源汽车技术	郭姗姗、孟昊、郭金泉、战强、王纯祥	潍坊学院	郭姗姗
10	中文学习	公共必修课	综合汉语（三）	陈金芳、韩志湘、滕祖爱	潍坊学院	陈金芳
11	课程学习	计算机	Computer Network and Applications	马丽丽、刘焕焕、刘涛、房玮、刘慧	潍坊科技学院	李晓琳

12	课程学习	金融学	保险学	李欣李欣、孙萍、李赛男、郝琳	潍坊科技学院	李晓琳
13	课程学习	农林经济管理	农业经济学	丁莹莹、黄俊梅、孙翠萍、郝琳、郝平	潍坊科技学院	李晓琳
14	中文学习	文学	幼儿教师口语	陈爱秋、苗丽娥、杨晓霞、王芳芳、张玲	潍坊科技学院	李晓琳
15	课程学习	工商管理	公司理财（Corporate Finance）	闫钰炜、王丽丽、于晴、张春雨、赵文斌	泰山学院	彭友倩
16	课程学习	中医学	Basic Theory of Traditional Chinese Medicine （中医基础理论）	向楠、金一兰、郑红、张喆	山东中医药大学	王倩男
17	课程学习	中医学	Introduction to Traditional Chinese Medicine	李琳、孙慧、范延妮、马东梅、张晶、张洁、王芳芳	山东中医药大学	王倩男
18	课程学习	针灸推拿学	Pediatric Tuina(小儿推拿学)	李静、王琳、姜丽梅、林冠文、刘慕清、刘俊秀	山东中医药大学	王倩男
19	课程学习	铁道车辆动态检测技术	《Dynamic detection technology of railway vehicles》	孙敏、李红梅、王文胜	山东职业学院	孙敏
20	课程学习	药品食品与粮食大类药品与医疗器械类, 中药学	中药学	齐明珍、辛晓伟、王雪燕、杨钰涵、路立峰、尚婷	山东药品食品职业学院	高绍卿
21	课程学习	经济管理	跨境英语直播带货	何平、尹波、郭冰、史同文、钱媛、齐春杨、刘凯、李鑫、闻紫杉	山东信息职业技术学院	谢丽娟
22	课程学习	语言类	国际贸易实务（日语）	张艺、李源、郑敏、孙玲玉、曲姣姣	山东外事职业大学	冯亚男
23	课程学习	应用英语	国际商法	李尚一、张钰媛、焉欣怡	山东外事职业大学	冯亚男

24	传统文化	文学	Rhythm of Vitality: Decoding China's 12 Meridian Hours 《十二时辰的生命韵律》	侯文蕾、甄婷婷、王丹、颜瑾	山东外贸职业学院	孙志龙
25	课程学习	金融管理	Corporate Finance	王文君、于秀琴、王霖瑞、张瑞贤	山东外国语职业技术大学	尚萍
26	课程学习	语言类	商务英语视听说	丁路娟、郭媛媛、徐彦辉、滕丽梅	山东外国语职业技术大学	尚萍
27	课程学习	应用英语	外事接待英语	张梅、阚艳、付肖楠、李丹、许聪	山东外国语职业技术大学	尚萍
28	课程学习	矿业类	石油英语	魏真真、王旭东、石达友、高祥森、Pierre(皮尔)、李翠	山东石油化工学院	魏真真
29	课程学习	经济学	Intermediate Microeconomics	窦蕾、宁静波、李传超、董虹蔚	山东师范大学	吕新革
30	课程学习	工商管理	Marketing	李斐斐、辛杰、张朔、段春梅、吴梦娜	山东师范大学	吕新革
31	课程学习	工商管理	管理学	孙颖、程春霞、包玉香、鲁彦	山东师范大学	吕新革
32	课程学习	经济学	国际贸易学	张晓攀、张倩	山东师范大学	吕新革
33	课程学习	经济学	金融工程学	陈静、乔翠霞、李佳	山东师范大学	吕新革
34	课程学习	经济贸易类	跨境电商实务 (Practical Operations of Cross-border E-commerce)	程锦、张静、于健、朱颖、吴珊珊、刘晓鹏、黄仁新、王萍、任金秀	山东商业职业技术学院	徐丽娟
35	中文学习	现代物流管理	绿色供应链技术与管理中文课程	史茉莉、吴立云、徐彦、王萍、薛仁喜、党瑞红、苏莹	山东商业职业技术学院	徐丽娟

36	中文学习	冷链物	职通中文:冷链物流服务与管理汉语(初级)	朱颖、吴立云、史茉莉、王萍、王小暖、刘雪林、王琪、王劲羽	山东商业职业技术学院	徐丽娟
37	中文学习	食品生物技术	中文+食品营养与健康	吴立云、史茉莉、王萍、徐彦、方宁、李辉	山东商业职业技术学院	徐丽娟
38	传统文化	艺术设计	《爱剪纸 爱生活》	高晓燕、肖永霞、李健、张国梁、王莹莹、孙玉林、王九福、陈浩、衣培娟、梁巧艳	山东商务职业学院	高晓燕
39	中文学习	财经商贸大类经济贸易类	国际经济与贸易(初级篇)	刘景光、于邢香、宋岁岁、李文叶、刘丽丽、杨苗苗、曲质斌、王翔、刘俊杰	山东商务职业学院	王翔
40	中文学习	装备制造	《工业汉语-机电设备维修技术》	冯超、田硕、陈哲、刘斯婧、李梅、周围、杨眉、蔡文韬、郝传海	山东理工职业学院	周围
41	课程学习	工科	遥感原理与应用	秦永、韩留生	山东理工大学	秦永
42	课程学习	装备制造大类	自动化生产线集成与应用 (Integration and Application of Automated Production Lines)	张雅美、尹四倍、郝涛、刘力、张文娟、孙国栋、孙丽萍、孙宪良	山东劳动职业技术学院	谢晓雪
43	课程学习	金融学	国际投资(International Investment)	李红雨、汤巍	山东科技大学	李蕙
44	课程学习	经济学、管理学	微观经济学(Microeconomics)	于萍、姚娜、程丽丽、刘立娟	山东科技大学	李蕙
45	中文学习	国际中文	中国语言文化	李淑霞、孙洁、伊卫东、贺中辉、国娇、陈少霖等	山东交通学院	赵琳
46	课程学习	财经商贸大类	Cross-boarder E-commerce Business	朱莎莎、张文、刘志奎、李木子、郭晓琳、王煊睿	山东化工职业学院	未 留 存 联 系 方 式
47	传统文化	公共基础课	《中国风筝文化双语课程》	国家级非遗风筝技艺传承人1名,教授1名,副教授1名,讲师名,助教1名	山东海事职业学院	杜勇
48	课程学习	跨文化交际	跨文化商务交际	赵丹、李忻洳、顾征、井向丽、王传举、郭萌	山东管理学院	

49	课程学习	商务英语	商务英语写作	王传举、鹿瑶、李哲、李萍	山东管理学院	
50	课程学习	电子与信息类	"Introduction to Chinese Databases" (中国数据库概论)	王强、邢文文、田彦、孙晓东、刘海德	山东工业职业学院	王健伟
51	课程学习	电子与信息类	Internet of things application development technology (物联网应用开发技术)	杨超、张浩、李媛、王强、孙晓东	山东工业职业学院	王健伟
52	课程学习	电子与信息类	Python 程序设计基础	董佳佳、徐立强、周玉萌、王首程、韩松、曲文鹏、肖建新、巩建学	山东工业职业学院	王健伟
53	课程学习	电子与信息类	Web 前端开发基础	巩建学、曲文鹏、徐立强、王首程、韩松、周玉萌、高颖、董佳佳	山东工业职业学院	王健伟
54	课程学习	专业基础课（经济学类）	《国际经济学（双语）》	王冰心、谢孟军、刘建芳、姜书竹、李德震	山东工商学院	
55	课程学习	基础医学	Biochemistry	蒋汉明、张媛英、柏素云、付晓艳、孙贝贝、于立娟、郭桂丽、杨笃晓	山东第一医科大学	王爱敏
56	课程学习	基础医学	Medical Microbiology	王玉	山东第一医科大学	王爱敏
57	课程学习	基础医学	Medical Psychology	张旺信刘欣、张培培	山东第一医科大学	王爱敏
58	课程学习	基础医学	Molecular Biology	孙凌云，蒋汉明，于立娟，孙贝贝，杨笃晓，柏素云，吕新星，付晓艳，郭桂丽	山东第一医科大学	王爱敏
59	课程学习	基础医学	Physiology	王炳香，陈小娱，柴强，赵颖馨，姜明春，刘春华，周欣，孙宪昌，陈鹏，张昭强	山东第一医科大学	王爱敏
60	课程学习	050201	商务综合英语	丁惠洁、项丽丽、王英杰、陈华	山东财经大学	李海彬
61	传统文化	美术与书法	中国书法-隶书入门	贺锡玉、董秀菊、孟庆娜、张学芳	日照职业技术学院	贺锡玉

62	课程学习	外语语言文学	《中国文化概论》	王秀卿、秦洪武、王莉、张琳、苏广莲、高歌、RogerLamberIII	曲阜师范大学	王冲
63	课程学习	教育与体育	Tai Chi: Fun-Learning for Well-being(中文名: 乐学太极, 心润体泰)	张慧、牟晓峰、孙国栋、程景瑞、朱海燕、孔艳华、尹衍杰、赵燕、马喜峰	青岛职业技术学院	王文倩
64	课程学习	电子商务	跨境电子商务	王菲、杨晓黎、杨洁、张佳玉、孔懿、邓丽君	青岛职业技术学院	王文倩
65	中文学习	环境监测技术	职通中文+环境监测技术	教授(高工)2人, 副教授4人, 博士4人, 国际中文教师3人。	青岛职业技术学院	王文倩
66	传统文化	旅游类	茶艺与茶文化	许莎莎、杨琼、王瀚君、董晓璐、赵丽初、王健、王真	青岛幼儿师范高等专科学校	李京如
67	传统文化	外国语语言学	国宝中的华夏文明(英)	席晓、纪卫宁、蒋长刚	青岛农业大学	侯竹美
68	传统文化	外国语语言学	黄河文化概况(英)	席晓、纪卫宁、曲肖玉、刘伟伟、刘丽红	青岛农业大学	侯竹美
69	传统文化	外国语语言学	黄河文化与国际传播	席晓、纪卫宁、刘伟伟、王琳	青岛农业大学	侯竹美
70	课程学习	建筑学	城市设计概论 Introduction to Urban Design	陈晓菲、王兴田、班淇超	青岛理工大学	魏德生
71	传统文化	外国语言文学类	中国传统文化英语谈	梅中芳、赵洪娟、陈楠、陈宜各	青岛科技大学	李钟超
72	中文学习	中文国际教育	烹饪汉语-汉语小白的中餐之旅	王信峰、李云云、于海、孙丽艳、丁德龙、王文叶、张萌	青岛酒店管理职业技术学院	宋玉莉
73	课程学习	管理学(电子商务类)/文学(外国语言文学类)/创业教育	学以致用: 跨境电商实用英语	张琳、于慧丽、李丹丹、台进梅、赵彤	青岛工学院	葛嘉
74	课程学习	计算机类	大型数据库技术	赵德玉、郝计奎、张龙翔、王振海	临沂大学	赵德玉

75	课程学习	智能制造	电气控制系统安装与调试	陈霞、白智峰、吴春旺、刘燕、孟德涛、姜丽娜、王丹丹、晏建新、王存记	济宁职业技术学院	
76	课程学习	财经商贸	Lazada 平台跨境电商运营	高楠楠、焦丽娜、魏淑甜、王维青、王盼盼、曹志斌、朱心阔	济宁职业技术学院	谢云叶
77	课程学习	机械制造	机械加工工艺编制与实施	仲继卉、袁卫华、刘婷、吴雪梅、南楠、蒋惠波、郑璇、孙涛	济宁职业技术学院	谢云叶
78	课程学习	装备制造大类-- 机械设计与制造	中文+机械制造技术	张雅茹、王乐、郁云峰、易紫婧、于天琪、陈维昌、孙国艳、孙雪娇、朱俊博、孙柳、孟皎、丁明辉、刘延利	济南职业学院	张雅茹
79	传统文化	无	The Odyssey of Chinese Treasures (华夏瑰宝趣谈)	杨馨、朱彦臻、桑伟、油影、田申、胡平、刘建海	菏泽医学专科学校	赵晶
80	课程学习	护理	医护英语	任俊莲、孙蕊、王倩、刘建海、李文双、李华	菏泽医学专科学校	赵晶
81	课程学习	公共服务管理	《老年健康照护》《GERIATRIC HEALTH CARE》	王英博、李燕、王倩、董雯倩、王霄琳、张猛、刘敏	德州职业技术学院	杨少波
82	传统文化	文学	探秘魅力中国	蔡静、孟丽莉、庄、三生、马、应心、吕燕、钟云霞、李莉	德州学院	祁兴芬
83	课程学习	装备制造类	职通中文《电气设备运行与控制》 初级篇	王发鸿、林媚、吴帆、牟文静、胡会谨、张凯丽、刘霞、高瑞丽	滨州职业学院	李明勤

4. 国家级国际中文教育网络资源课程（1 项）

中外语言交流合作中心函件

教育部中外语言交流合作中心
2021 年度《国际中文教育中文水平等级标准》
教学资源建设项目立项通知书

山东理工职业学院：

经专家评审，并经教育部中外语言交流合作中心（以下简称语合中心）认真研究，你单位申报的《工业汉语——机械设备维修技术》网络课程资源建设项目正式批准为 2021 年度《国际中文教育中文水平等级标准》教学资源建设一般项目，项目批准号：YHJC21YB-026。

批准经费：200,000 元（大写：贰拾万元整），资助经费分期拨付，一期拨款 70%，即 140,000 元（大写：壹拾肆万元整），剩余经费于项目结项通过后拨付。经费将由语合中心于近期拨至你单位指定财务账号（附件 1，请填写后加盖你单位财务公章并于 12 月 23 日 18:00 前发至语合中心联系人邮箱），请专款专用，确保经费使用效益，并于 2022 年 1 月 15 日前提交发票或收据。

本立项通知书后附项目合作协议模板（附件 2），请于立项通知书发布之日起 30 日内与我中心完成协议签署。对无故不完成协议签署的，按撤项处理，我中心有权追回已拨全部经费。

感谢对语合中心工作的大力支持！

联系人：徐老师

联系电话：010-58595961

电子邮箱：xushengnan@chinese.cn

地址：北京市西城区德胜门外大街 129 号，100088

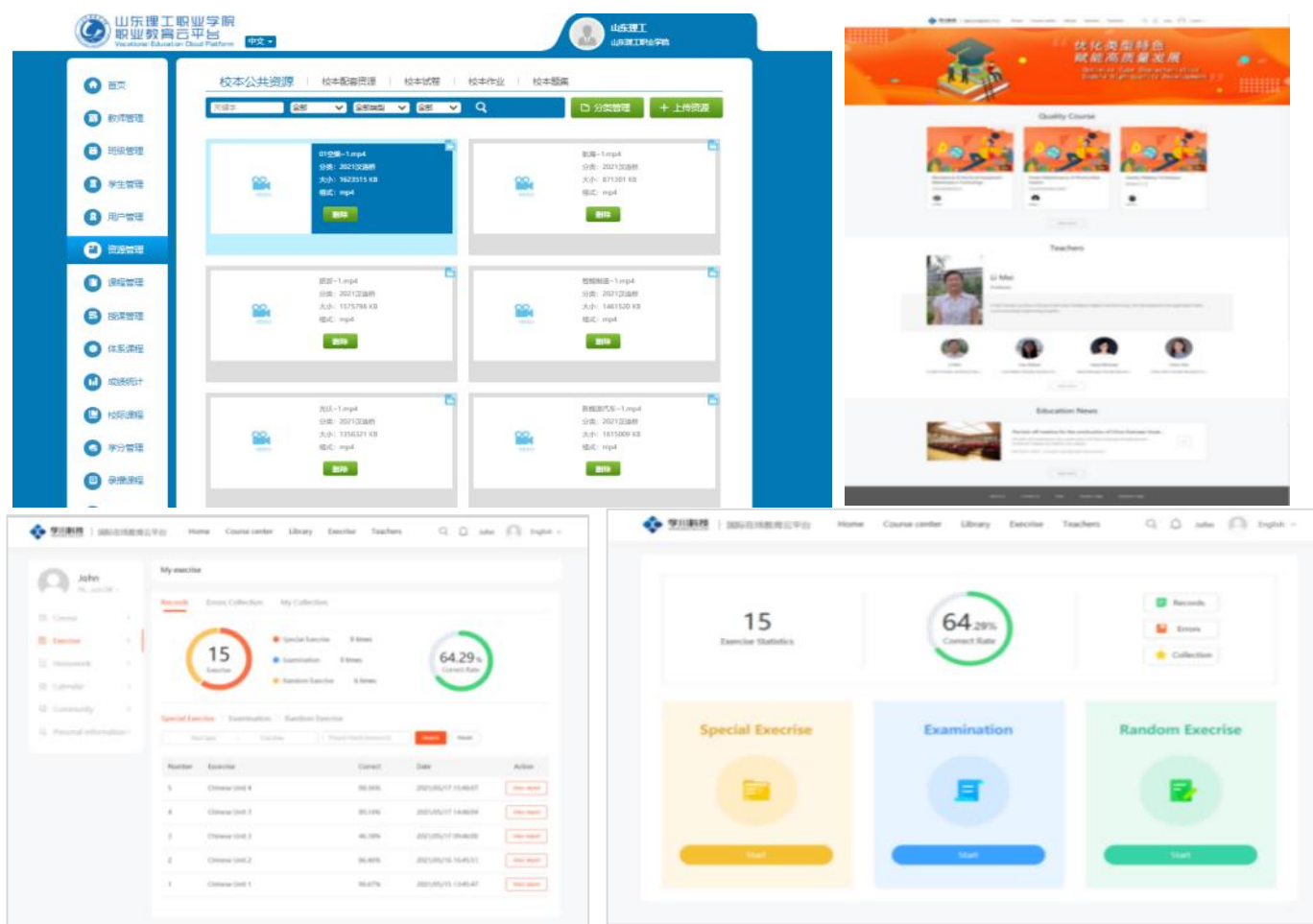
附件：1. 账户信息
2. 合作协议模板



教育部中外语言交流合作中心
2021 年 12 月 21 日

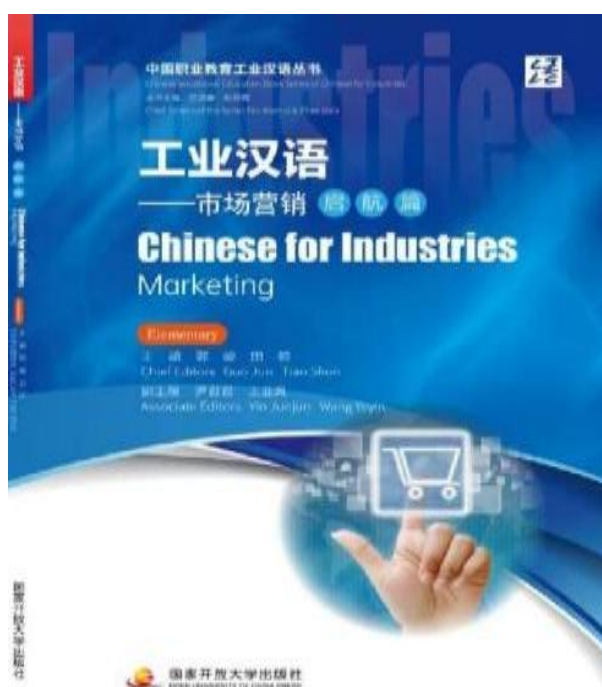


5. 山东理工职业学院职业教育云平台

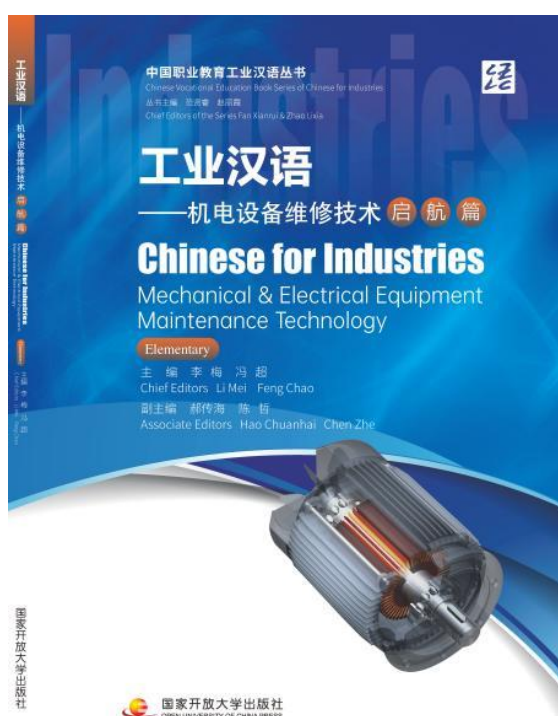


6. “中文+职业技能”教材（20 本）

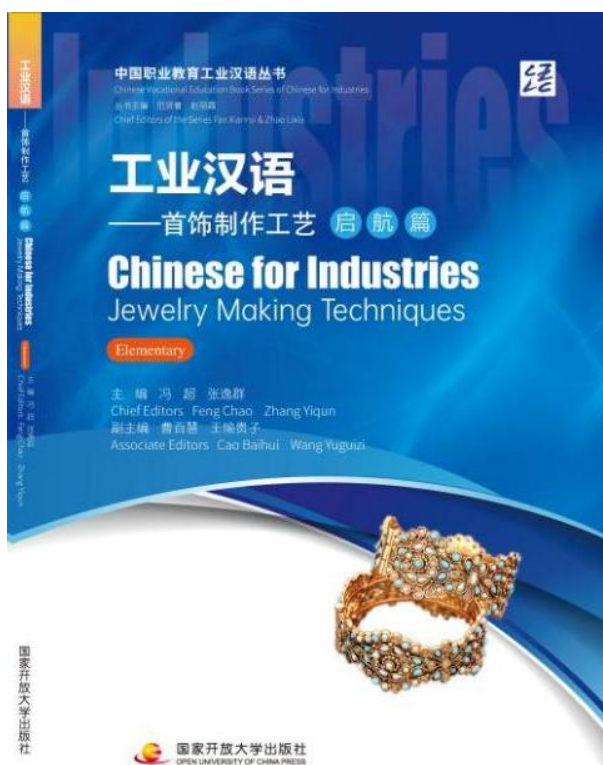
（1）《工业汉语》教材（18 本）



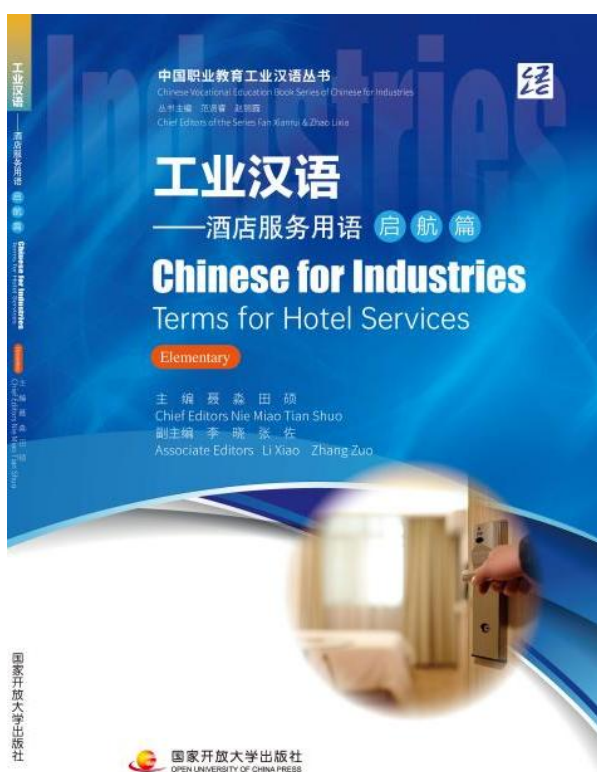
目 录	
学习准备	i
日常用语	i
课堂用语	ii
语法术语和表	iii
语音预备课	iv
汉语普通话声母韵母表	v
第一单元 接待顾客	1
第一课 咨询预约	3
第二课 自我介绍	13
第三课 客户需求	23
第二单元 销售洽谈	33
第一课 介绍产品	35
第二课 报价议价	43
第三课 促成交易	51
第三单元 交易环节	59
第一课 达成协议	61
第二课 支付方式	69
第三课 顾客建群	79
第四单元 订单履行	87
第一课 检验货物	89
第二课 运送货物	100
第五单元 售后服务	109
第一课 跟踪回访	111
第二课 处理投诉	121
参考文献	130
附录 词汇总表	131



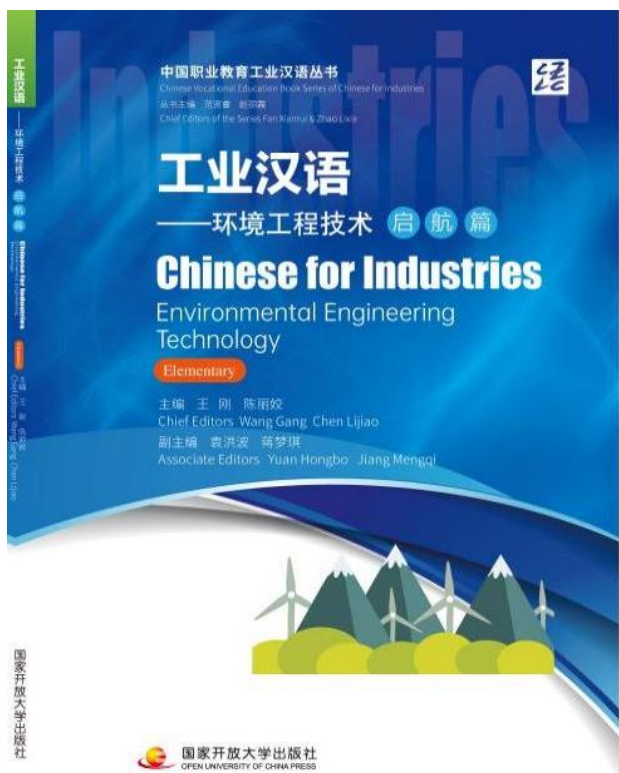
目 录	
学习准备	i
日常用语	i
课堂用语	ii
语法术语和表	iii
语音预备课	iv
汉语普通话声母韵母表	v
第一单元 维修安全	1
第一课 维修安全防护	3
第二课 维修安全用电	11
第三课 维修安全操作规范	21
第二单元 常用机械设备维修	29
第一课 常用机械设备维修工具	31
第二课 常用机械设备检测方法	39
第三课 常用机械设备维修方法	48
第三单元 常用电气设备维修	57
第一课 常用电气设备维修工具	59
第二课 常用电气设备检测方法	68
第三课 常用电气设备维修方法	78
第四单元 常用液压设备维修	87
第一课 常用液压设备维修工具	89
第二课 常用液压设备检测方法	99
第三课 常用液压设备维修方法	108



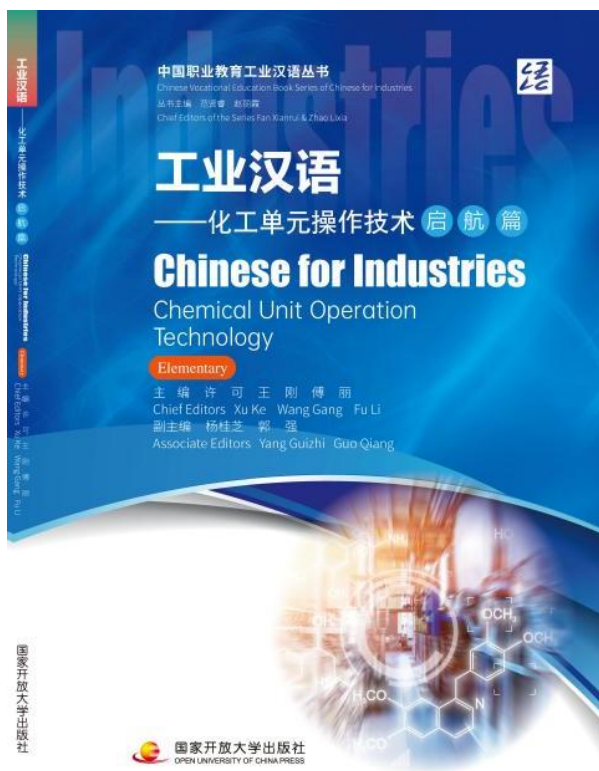
目 录	
学习准备	i
日常用语	i
课堂用语	ii
语法术语简称表	iii
语音预备课	iv
汉语普通话声的拼合表	x
第一单元 首饰制作安全	1
第一课 首饰制作安全防护	3
第二课 首饰制作安全用电	11
第三课 首饰制作安全操作规范	18
第二单元 首饰制作常用材料	25
第一课 金	27
第二课 银	35
第三课 铂	43
第四课 宝玉石材料	50
第三单元 切削工艺	57
第一课 锯切	59
第二课 挫磨	67
第三课 钻孔	74
第四课 镂空	80
第四单元 加热工艺	89
第一课 退火	91



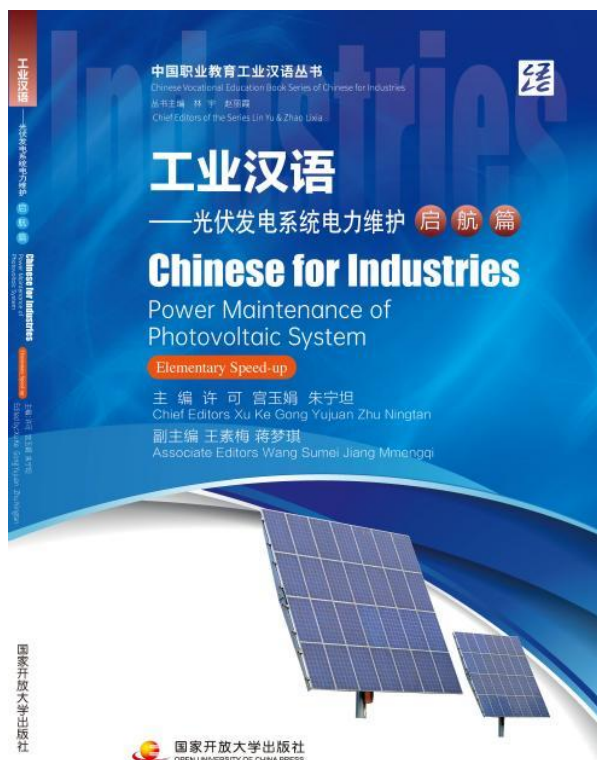
目 录	
学习准备	i
日常用语	i
课堂用语	ii
语法术语简称表	iii
语音预备课	iv
汉语普通话声的拼合表	x
第一单元 前厅服务	1
第一课 房间预订	3
第二课 礼宾服务	12
第三课 登记入住	20
第四课 结账退房	29
第二单元 客房服务	35
第一课 房间介绍	37
第二课 洗衣服务	44
第三课 客房送餐服务	52
第四课 维修服务	60
第三单元 餐饮服务	69
第一课 餐桌预订	71
第二课 点菜服务	77
第三课 上菜服务	87
第四课 自助餐服务	95
第四单元 商务服务	103
第一课 会议服务	105
第二课 票务预订	113
第三课 外币兑换	121
第四课 购物服务	130
附录 词汇总表	137
参考文献	148



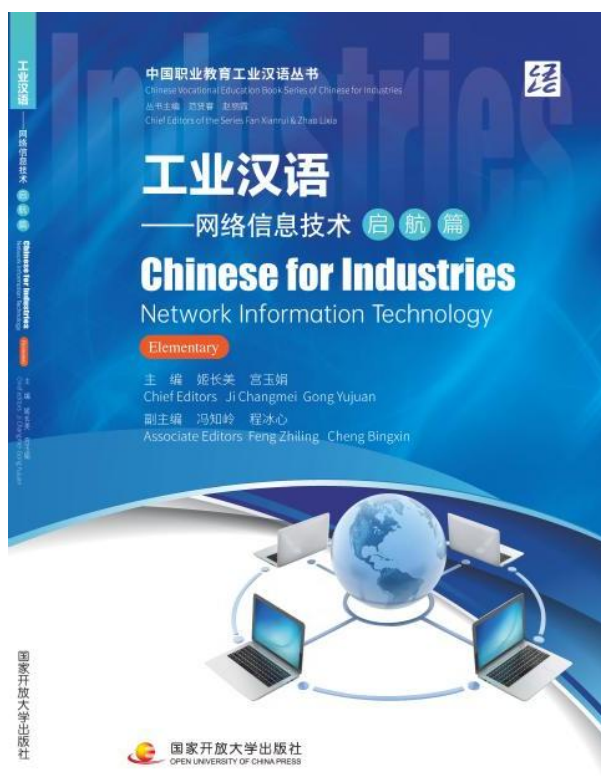
目 录	
学习准备	i
日常用语	i
课堂用语	ii
语法术语简称表	iii
语音预备课	iv
汉语普通话声韵母表	x
第一单元 清洁生产与可持续发展	1
第一课 清洁生产	3
第二课 可持续发展	11
第二单元 水污染处理技术	17
第一课 水体污染物及指标	19
第二课 水处理装置与设备	27
第三课 水处理方法与技术	36
第四课 水处理操作规范	46
第三单元 大气污染治理技术	53
第一课 大气污染物种类	56
第二课 大气治理装置与设备	63
第三课 大气治理方法与技术	71
第四课 大气污染治理操作规范	79
第四单元 固体废物处理与处置	87
第一课 固体废物的分类	89



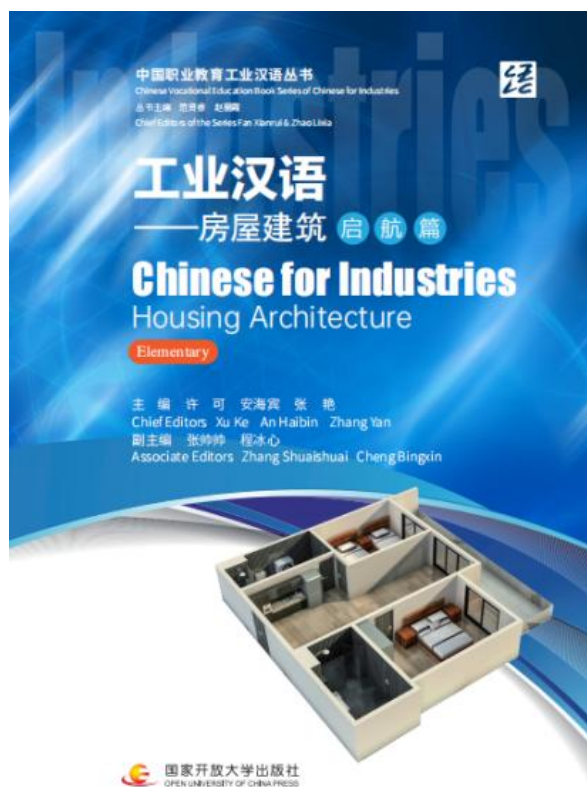
目 录	
学习准备	i
日常用语	i
课堂用语	ii
语法术语简称表	iii
语音预备课	iv
汉语普通话声韵母表	x
第一单元 化工操作安全	1
第一课 化工安全防护	3
第二课 危险化学品	11
第三课 防火防爆安全	20
第四课 化工安全事故应急	27
第二单元 化工单元操作设备	35
第一课 化工管路	37
第二课 储存设备	47
第三课 流体输送机械	55
第四课 传热设备	64
第五课 传质设备	72
第三单元 化工单元操作过程	81
第一课 开车前准备	83
第二课 正常开车运行	91
第三课 停车处理	99
第四课 故障判断与处理	106
第四单元 化工设备安装与维修	115
第一课 维修工具	117
第二课 化工管路的安装与维修	128
第三课 换热器的安装与维修	137
第四课 塔设备的安装与维修	145
参考文献	153
附录 词汇总表	154



目 录	
学习准备	1
日常用语	1
课堂用语	11
语法术语简称表	11
语音预备课	14
汉语普通话声母韵母表	14
第一单元 光伏发电系统	1
第一课 光伏发电技术及其特点	3
第二课 光伏发电系统组成	11
第三课 光伏发电系统的分类	18
第二单元 电力维护常用仪表与工具	27
第一课 常用仪器仪表	29
第二课 常用工具	37
第三课 常用安全工具	46
第三单元 光伏设备维护	53
第一课 光伏组件设备维护	55
第二课 光伏汇流箱设备维护	62
第三课 光伏逆变器设备维护	70
第四单元 升压站设备维护	77
第一课 光伏变压器维护	79
第二课 开关设备维护	86
第三课 无功补偿设备维护	93
第五单元 光伏发电系统典型应用案例	101
第一课 分布式并网光伏电站	103
第二课 集中式并网光伏电站	112
第三课 中国光伏建筑一体化典型项目案例	119
参考文献	130
附录 词汇总表	131



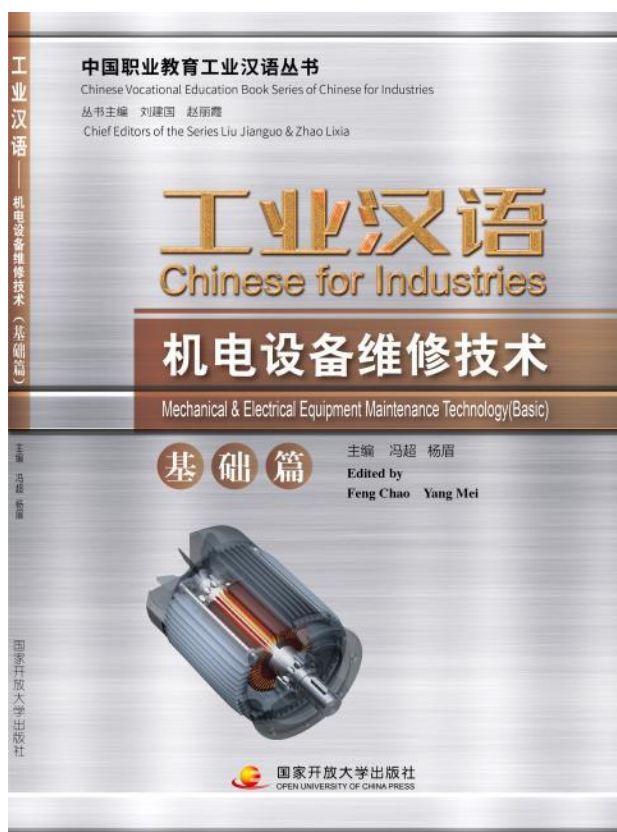
目 录	
学习准备	1
日常用语	1
课堂用语	11
语法术语简称表	11
语音预备课	14
汉语普通话声母韵母表	14
第一单元 计算机系统	1
第一课 计算机基础知识	3
第二课 信息与数据	11
第三课 计算机硬件系统	19
第四课 计算机软件系统	27
第二单元 网络工程	35
第一课 网络施工安全	37
第二课 网络综合布线	46
第三课 网络设备与安装	53
第四课 计算机网络维护	62
第三单元 网络实用技术与应用	69
第一课 网络通信技术	71
第二课 万维网服务	79
第三课 电子邮件与新媒体平台	86
第四课 网页制作与发布	94
第四单元 网络信息安全与防护	101
第一课 病毒威胁与防范	103
第二课 网络攻击与防御	110
参考文献	119
附录 词汇总表	121
附录一 中文词汇表	121
附录二 通用术语表	134



目 录	
学习准备	1
日常用语	i
课堂用语	ii
语法术语简称表	iii
语音预备课	iv
汉语普通话声的拼音表	x
第一单元 建筑工地	1
第一课 文明施工	3
第二课 安全防护	10
第三课 消防管理	17
第四课 临时设施	25
第二单元 建筑材料	33
第一课 混凝土	35
第二课 钢筋	43
第三课 砂浆	50
第四课 砌块	58
第三单元 建筑工具	65
第一课 木工工具	67
第二课 钢筋工具	75
第三课 泥瓦工工具	83
第四课 其他工具	91
第四单元 建筑组成	99
第一课 基础	101
第二课 墙体	110
第三课 楼地面	118
第四课 屋顶	127



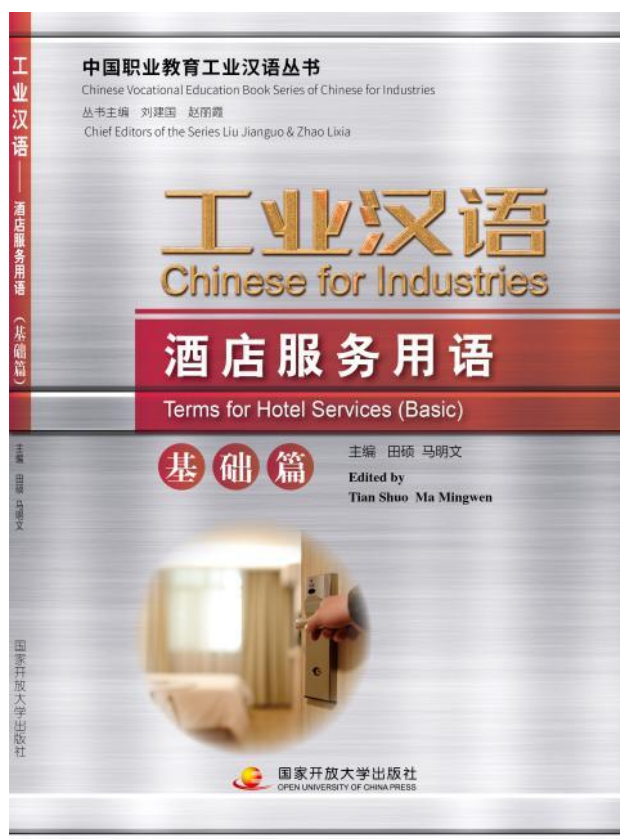
目 录	
第一章 如何成为优秀的销售经理——市场营销岗位	1
第一节 市场营销岗位常用必备词汇	2
第二节 市场营销岗位常用短语	4
第三节 市场营销岗位常用对话	5
第四节 市场营销岗位职业规范	7
第五节 阅读文献	9
第二章 如何选择目标市场——市场调研与定位	15
第一节 市场调研与定位常用必备词汇	16
第二节 市场调研与定位常用短语	18
第三节 市场调研与定位常用对话	19
第四节 市场调研与定位的基本方法	22
第五节 阅读文献	25
第三章 如何打造明星产品——产品策略	31
第一节 产品策略常用必备词汇	32
第二节 产品策略常用短语	34
第三节 产品策略运用常用对话	36
第四节 产品策略的基本方法	38
第五节 阅读文献	41
第四章 如何进行产品定价——价格策略	47
第一节 价格策略常用必备词汇	48



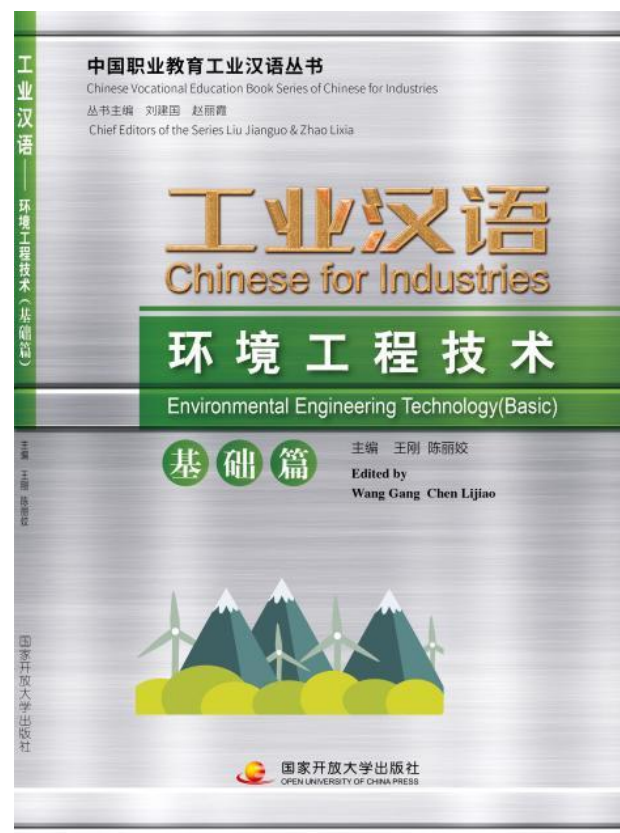
目 录	
第一章	维修安全
第一节	维修安全必备词汇
第二节	维修安全常用短语
第三节	维修安全常用对话
第四节	维修安全常用操作规范
第五节	阅读文献
第二章	机械设备维修
第一节	机械设备维修必备词汇
第二节	机械设备维修常用短语
第三节	机械设备维修常用对话
第四节	机械设备维修常用操作规范
第五节	阅读文献
第三章	电气设备维修
第一节	电气设备维修必备词汇
第二节	电气设备维修常用短语
第三节	电气设备维修常用对话
第四节	电气设备维修常用操作规范
第五节	阅读文献
第四章	液压设备维修
第一节	液压设备维修必备词汇



目 录	
第一章	首饰制作
第一节	首饰制作必备词汇
第二节	首饰制作常用短语
第三节	首饰制作常用对话
第四节	首饰制作操作规范
第五节	阅读文献
第二章	切削工艺
第一节	切削工艺必备词汇
第二节	切削工艺常用短语
第三节	切削工艺常用对话
第四节	切削工艺操作规范
第五节	阅读文献
第三章	加热工艺
第一节	加热工艺必备词汇
第二节	加热工艺常用短语
第三节	加热工艺常用对话
第四节	加热工艺操作规范
第五节	阅读文献
第四章	延展工艺
第一节	延展工艺必备词汇



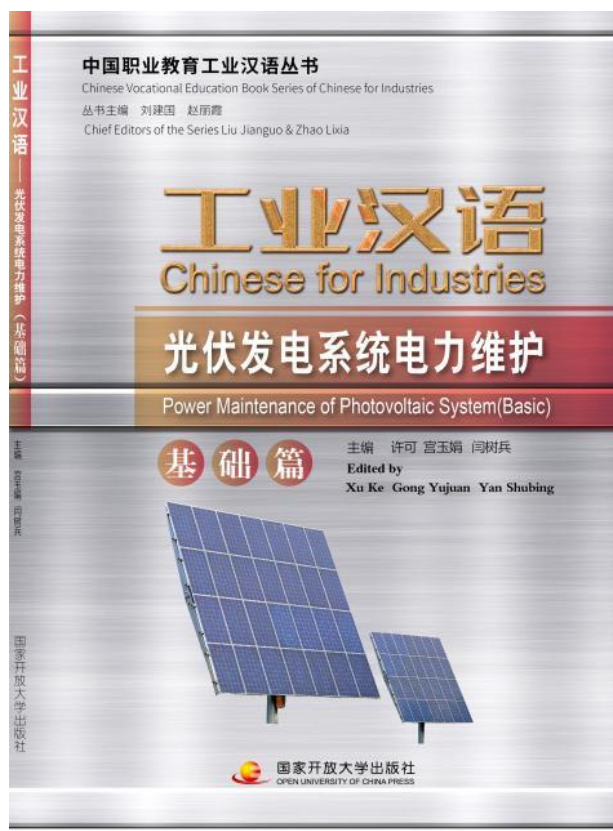
目 录	
第一章	前厅服务常用语 1
第一节	前厅服务常用词汇 2
第二节	前厅服务常用短语 7
第三节	前厅服务常用对话 10
第四节	前厅服务规范 12
第五节	阅读文献 15
第二章	客房服务常用语 21
第一节	客房服务常用词汇 22
第二节	客房服务常用短语 28
第三节	客房服务常用对话 31
第四节	客房服务规范 33
第五节	阅读文献 37
第三章	餐饮服务常用语 43
第一节	餐饮服务常用词汇 44
第二节	餐饮服务常用短语 51
第三节	餐饮服务常用对话 54
第四节	餐饮服务规范 56
第五节	阅读文献 59



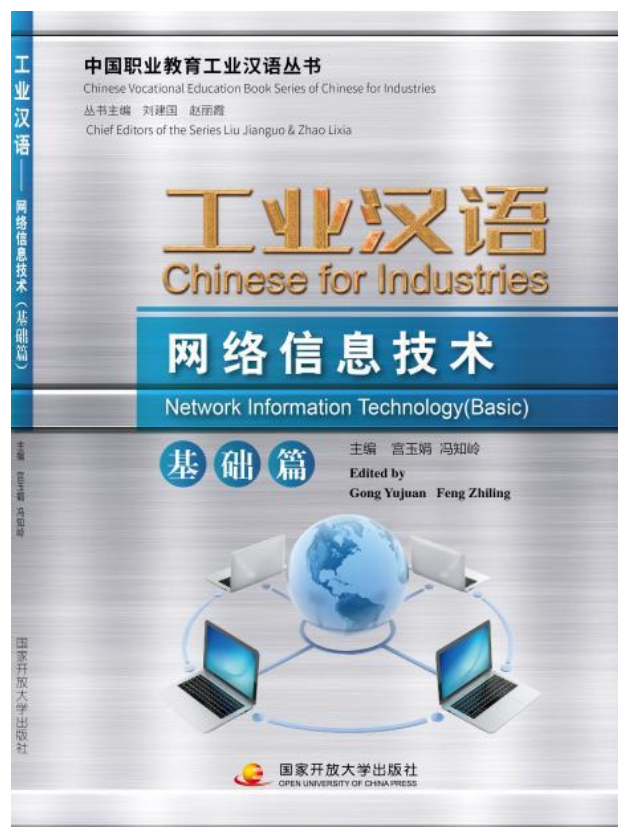
目 录	
第一章	环境保护常用语 1
第一节	环境保护必备词汇 2
第二节	环境保护常用短语 7
第三节	环境保护常用对话 10
第四节	环境保护操作规范 12
第五节	阅读文献 15
第二章	水处理常用语 19
第一节	水处理必备词汇 20
第二节	水处理常用短语 27
第三节	水处理常用对话 30
第四节	水处理操作规范 32
第五节	阅读文献 35
第三章	大气污染治理常用语 39
第一节	大气污染治理必备词汇 40
第二节	大气污染治理常用短语 47
第三节	大气污染治理常用对话 50
第四节	大气污染治理操作规范 52
第五节	阅读文献 55



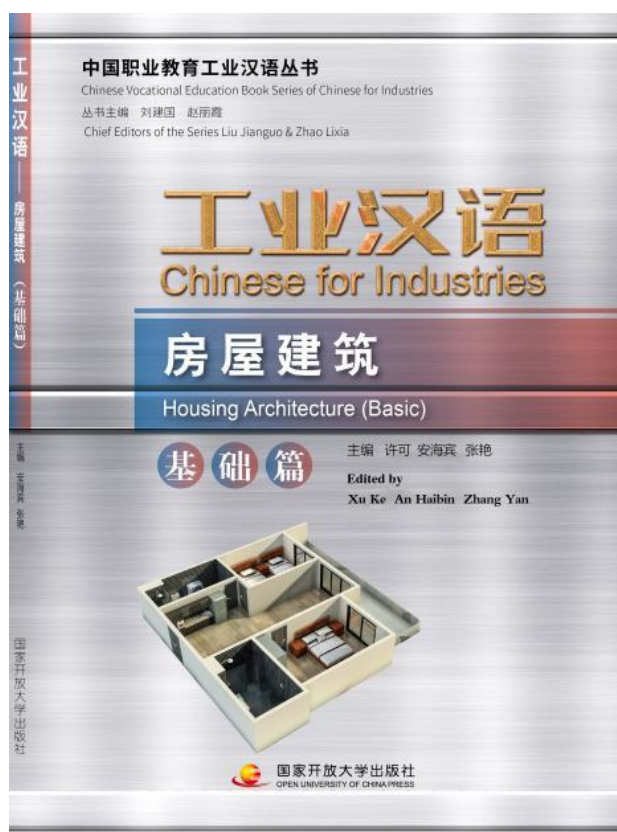
目 录	
第一章	
流体输送单元常用语	1
第一节 流体输送单元必备词汇	2
第二节 流体输送单元常用短语	9
第三节 流体输送单元常用对话	13
第四节 流体输送单元操作规范	15
第五节 阅读文献	18
第二章	
非均相混合物分离常用语	23
第一节 非均相混合物分离必备词汇	24
第二节 非均相混合物分离常用短语	30
第三节 非均相混合物分离常用对话	34
第四节 板框压滤机操作规范	36
第五节 阅读文献	39
第三章	
传热单元常用语	43
第一节 传热单元必备词汇	44
第二节 传热单元常用短语	51
第三节 传热单元常用对话	55
第四节 传热单元操作规范	57
第五节 阅读文献	60



目 录	
第一章	
电力维护工具常用语	1
第一节 电力维护工具必备词汇	2
第二节 电力维护工具常用短语	9
第三节 电力维护工具常用对话	12
第四节 电力维护工具操作规范	15
第五节 阅读文献	18
第二章	
光伏阵列维护常用语	23
第一节 光伏阵列维护必备词汇	24
第二节 光伏阵列维护常用短语	33
第三节 光伏阵列维护常用对话	36
第四节 光伏阵列维护操作规范	39
第五节 阅读文献	42
第三章	
逆变系统维护常用语	47
第一节 逆变系统维护必备词汇	48
第二节 逆变系统维护常用短语	53
第三节 逆变系统维护常用对话	56
第四节 逆变系统维护操作规范	58
第五节 阅读文献	61



目 录	
第一章	计算机硬件系统常用语1
第一节	计算机硬件系统必备词语.....2
第二节	计算机硬件系统常用操作短语.....8
第三节	计算机硬件系统常用对话.....11
第四节	计算机硬件系统操作规范.....13
第五节	阅读文献.....16
第二章	计算机软件系统常用语21
第一节	计算机软件系统必备词语.....22
第二节	计算机软件系统常用操作短语.....28
第三节	计算机软件系统常用对话.....31
第四节	计算机软件系统操作规范.....33
第五节	阅读文献.....36
第三章	网络综合布线常用语41
第一节	网络综合布线必备词语.....42
第二节	网络综合布线常用操作短语.....47
第三节	网络综合布线常用对话.....50
第四节	网络综合布线操作规范.....52
第五节	阅读文献.....55



目 录	
第一章	土方工程常用语1
第一节	土方工程必备词汇.....2
第二节	土方工程常用短语.....9
第三节	土方工程常用对话.....12
第四节	土方工程岗位规范.....15
第五节	阅读文献.....17
第二章	基础工程常用语21
第一节	基础工程必备词汇.....22
第二节	基础工程常用短语.....29
第三节	基础工程常用对话.....32
第四节	基础工程岗位规范.....36
第五节	阅读文献.....37
第三章	砌筑工程常用语41
第一节	砌筑工程必备词汇.....42
第二节	砌筑工程常用短语.....50
第三节	砌筑工程常用对话.....53
第四节	砌筑工程岗位规范.....56
第五节	阅读文献.....59

(2) 国家级“中文+职业技能”教学资源建设项目（教材2本）

中外语言交流合作中心函件

立项通知书

山东理工职业学院:

经研究,同意批准你校申请的“中文+宝玉石鉴定、加工与检测(初级)(英语版)”项目,批复资助经费为人民币 215000 元(大写:贰拾壹万伍仟元整)。请根据项目申请书要求,于 2023 年 12 月 31 日前完成项目编写和出版工作。

项目首期款将于资助协议签署后 7 日内汇往你方指定账户。请专款专用,确保资金使用效益。剩余经费将于项目成果通过教育部中外语言交流合作中心审核、办理结项手续后,拨付你方指定账户。

特此通知。



中外语言交流合作中心函件

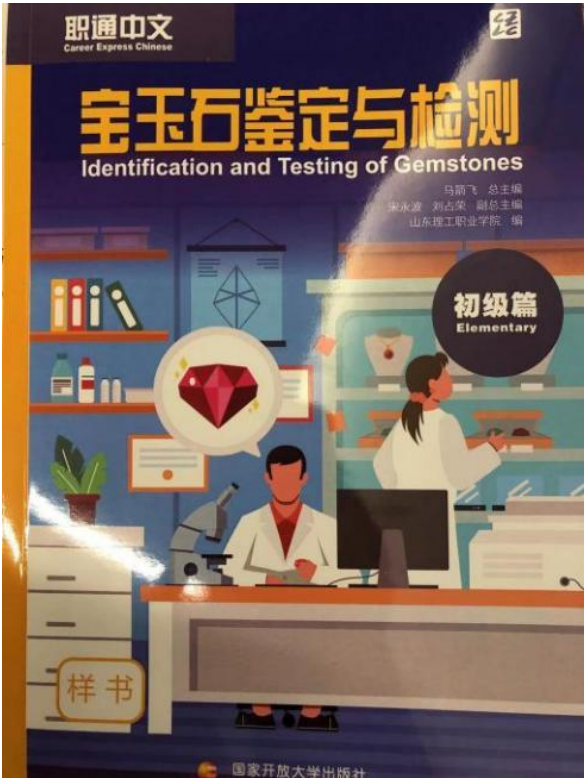
立项通知书

山东理工职业学院:

经研究,同意批准你校申请的“中文+跨境电子商务(初级)(英语版)”项目,批复资助经费为人民币 250000 元(大写:贰拾伍万元整)。请根据项目申请书要求,于 2023 年 12 月 31 日前完成项目编写和出版工作。

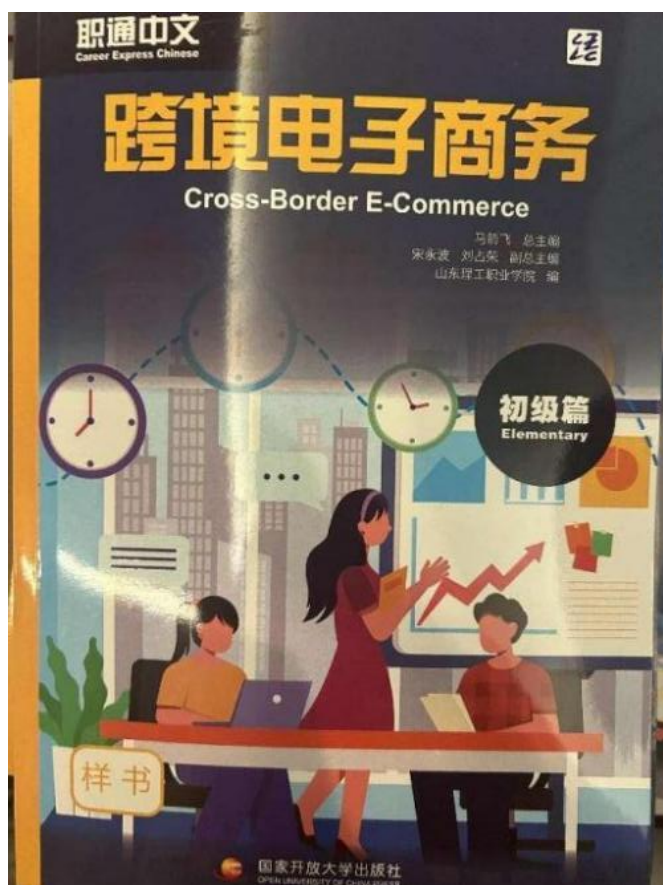
项目首期款将于资助协议签署后 7 日内汇往你方指定账户。请专款专用,确保资金使用效益。剩余经费将于项目成果通过教育部中外语言交流合作中心审核、办理结项手续后,拨付你方指定账户。

特此通知。



目录 Contents

第 1 课 认识宝玉石	
Lesson 1 Gems Recognition	1
第 2 课 宝石的分类	
Lesson 2 Classification of Gemstones	9
第 3 课 玉石的分类	
Lesson 3 Classification of Jades	17
第 4 课 有机宝石的分类	
Lesson 4 Classification of Organic Gemstones	26
第 5 课 描述宝玉石的外观	
Lesson 5 Describing the Appearance of Gems	35
第 6 课 使用放大镜	
Lesson 6 Using a Magnifying Glass	44
第 7 课 使用显微镜	
Lesson 7 Using a Microscope	53
第 8 课 观察宝玉石的表面特征	
Lesson 8 Observing the Surface Features of Gems	62
第 9 课 观察宝玉石的内部特征	
Lesson 9 Observing the Internal Features of Gems	71



目录 Contents

第一单元 我的工作 • Unit 1	My Job	1
第1课 我的同事们	Lesson 1 My Colleagues	2
第2课 我的工作岗位	Lesson 2 My Job Position	10
第3课 我的工作环境	Lesson 3 My Work Environment	19
第二单元 前期准备 • Unit 2	Previous Preparation	29
第4课 跨境电商类型	Lesson 4 Types of Cross-Border E-Commerce	30
第5课 认识跨境平台	Lesson 5 Know the Cross-Border Platform	39
第6课 跨境电商流程	Lesson 6 The Process of Cross-Border E-Commerce	48
第7课 遵守平台规则	Lesson 7 Obey the Rules of the Platform	57
第三单元 分析市场 • Unit 3	Analyze the Market	67
第8课 调研国际市场	Lesson 8 Research International Market	68
第9课 判断用户需求	Lesson 9 Judge the Needs of Users	77
第10课 选择进货渠道	Lesson 10 Choose Purchase Channels	86
第四单元 开通店铺 • Unit 4	Opening a Store	96
第11课 注册账号	Lesson 11 Register an Account	97

7.海外“班·墨学院”准入、建设、运行、评价标准

准入标准
《国别准入与产业适配评估标准》
《合作方资质认定标准》
《院校办学能力准入标准》
建设标准
《组织治理与架构设置规范》
《实训教学环境与设备配置标准》
《品牌形象建设规范》
《合规运营与风险防控标准》
运行标准
《“双语双师”师资队伍建设标准》
《海外人才培养标准》
《课程标准开发指南》
《数字资源共享技术规范》
评价标准
《海外本土人才职业发展评价标准》
《办学质量年度评估》
《企业用人满意度评估标准》
《办学预警退出管理标准》

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”国别准入与产业适配评估标准

一、总则

为规范海外“班·墨学院”新设办学点位准入管理，精准研判目标国家（地区）办学可行性、产业匹配度，规避跨境办学政策风险、产业错位风险，保障海外办学布局科学性、适配性、可持续性，依据国家教育对外开放布局要求、涉外办学管理准则，结合海外办学区位布局与产业融合发展需求，制定本标准。

本标准适用于海外“班·墨学”院新设办学国别选址、合作布局、产业适配研判及存量办学点位适配性复盘评估。秉持“合规优先、区位适配、产业耦合、稳步布局、通用适用”原则，聚焦国别办学环境、政策合规条件、产业适配程度、可持续发展能力核心维度开展评估。标准以宏观适配研判为主，不设置微观量化细则，各布局场景可结合实际细化落地要求。

二、核心评估指标体系

本标准设置四大一级评估指标，细分十一项二级指标，明确各项指标定义与核心监测内容，形成标准化、可落地的国别准入与产业适配评估体系。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	国别政策合规准入性	1.1 涉外教育政策适配	指标简述：评估目标国家（地区）教育政策对海外“班·墨学院”的包容度与合规性，为办学准入提供政策底线支撑。 重点监测内容：合作国对外办学准入制度、境外教育机构落地政策是否友好；是否允许中外合作办学、文化教育交流项目合法运

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			营；无明确政策禁令、行业准入壁垒及歧视性条款。
		1.2 中外政策契合度	指标简述：兼顾国内涉外办学监管要求与合作国政策规范，实现双向合规。 重点监测内容：办学布局符合国家对外教育交流导向，契合双边教育合作框架；办学模式、育人体系同时满足中外基本监管要求，无政策冲突与合规矛盾。
2	国别办学环境适配性	2.1 社会人文环境	指标简述：评估目标区域人文氛围、包容度与教育交流基础，适配学院办学定位。 重点监测内容：当地社会对中华文化、跨境教育、国际交流接受度良好；人文环境稳定，文化包容度高，无严重文化对立、认知排斥等不利因素。
		2.2 安全稳定环境	指标简述：研判区域政治、社会、安全环境，筑牢海外办学安全底线。 重点监测内容：目标国别政治局势平稳、社会治安良好、涉外风险较低；无频繁动荡、地缘冲突、涉外安全事件高发等风险，能够保障办学长期稳定运行。
		2.3 基础配套条件	指标简述：评估区域硬件配套、教育资源、运维条件对办学的支撑能力。 重点监测内容：当地教育场地、教学设施、交通通信、涉外服务等基础配套完善；具备稳定的办学落地、日常运维、师生保障基础

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			条件。
3	区域产业适配匹配度	3.1 主导产业契合性	指标简述：评估学院办学专业、育人方向与当地主导产业、重点领域的匹配程度。 重点监测内容：办学专业体系、人才培养方向贴合区域核心产业、特色产业发展需求；能够对接当地产业人才缺口，实现教育供给与产业需求精准适配。
		3.2 产业人才需求度	指标简述：研判目标区域行业人才缺口、就业市场需求，保障办学育人实用性。 重点监测内容：当地对应领域存在稳定人才需求，就业流通渠道顺畅；具备人才培养、实习实践、就业落地的产业基础，办学具备实际应用价值。
		3.3 产教融合可行性	指标简述：评估区域产业资源、企业主体、行业平台与学院产教融合的落地空间。 重点监测内容：当地具备优质合作企业、行业协会、产业平台资源；可支撑校企合作、实践教学、研学交流、项目共建等产教融合办学模式。
4	长期可持续发展能力	4.1 市场办学空间	指标简述：评估目标区域国际教育市场容量、生源基础与办学发展潜力。 重点监测内容：区域国际教育需求旺盛，生源结构稳定；同类涉外办学竞争良性，具备独立发展、特色发展的市场空间。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		4.2 双边 合作 韧性	指标简述： 研判双边经贸、文化、教育合作稳定性，保障办学长期布局可持续。 重点监测内容： 中外双边关系稳定，教育交流机制常态化；合作政策连续性强，无短期波动、断崖式限制等潜在风险。
		4.3 品牌 发展 赋能	指标简述： 评估国别布局对班·墨学院品牌建设、国际化发展的赋能价值。 重点监测内容： 该区域布局可有效拓展学院国际影响力、完善海外办学布局；能够沉淀涉外办学经验、打造特色办学样板，具备示范推广价值。

三、评估结果应用

本标准采用综合研判、分级认定方式，评估结果分为优先准入、条件准入、限制准入、禁止准入四个层级。对优先准入国别区域，优先布局办学点位、加大资源投入；对条件准入区域，明确准入前置条件，整改完备、配套到位后稳步落地；对限制准入区域，严控办学规模，仅维持存量、不新增布局；对禁止准入区域，终止新设申报、逐步优化存量办学布局。评估结果作为海外办学点位新设、扩容、调整、退出的核心依据。

四、附则

本标准通用型评估规范，适用于班·墨学院所有海外办学国别布局评估工作，可根据不同区域产业特征、政策环境、办学模式细化评估实施细则。本标准自发布之日起执行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释与动态修订。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外”班·墨学院”合作方资质认定标准

一、总则

为规范海外“班·墨学院”境外合作单位准入管理，统一合作方资质认定标准，严把涉外办学合作入口关口，规避因合作主体资质缺失、实力不足、理念不符引发的办学风险，保障中外合作办学质量、合规性与可持续性，依据国家教育对外开放及涉外合作办学相关管理要求，结合海外办学通用规律，制定本标准。

本标准适用于海外“班·墨学院”所有境外教育机构、行业企业、社会组织等各类合作方的准入初审、年度复核、存续评估与退出判定工作。坚持“资质合法、主体靠谱、理念契合、能力匹配、风险可控”的通用原则，以宏观资质与综合实力判定为主，不设置微观细碎指标，各海外办学点位可结合合作国法规及合作业态细化实施细则。

二、核心认定指标体系

本标准设置五项一级指标、十五项二级指标，覆盖合作方合规资质、综合实力、办学理念、保障能力、风险信用五大维度，形成标准化、通用化、可监测的合作方资质认定体系。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	主体合规资质认定	1.1 合法主体资质	指标简述：核查合作方主体合法存续资格，确保合作主体真实有效、合规在册。 重点监测内容：合作方为合作国合法注册、正常存续的正规机构，具备有效营业执照、办学许可或社会组织登记资质；无虚假主体、挂靠主体、无证运营等情况，主体身份可核验、可追溯。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
2		1.2 行业准入资质	指标简述：核查合作方具备对应教育、行业领域的从业准入资格。 重点监测内容：教育类合作方具备当地教育办学、培训、交流许可；企业类合作方具备对应行业经营资质，符合属地行业准入规范，无行业资质缺失、超范围经营问题。
		1.3 涉外合作资质	指标简述：评估合作方开展中外教育合作、涉外交流的资格与经验。 重点监测内容：合作方无涉外合作限制、政策禁令及准入壁垒；具备开展跨境教育合作、文化交流、人才共育的基本资格，涉外合作行为合规合法。
	综合实力与办学条件	2.1 机构综合实力	指标简述：评估合作方经营实力、办学规模与行业影响力。 重点监测内容：机构运营稳定、存续周期合理，具备匹配合作办学的资源体量与行业口碑；无经营惨淡、频繁变更主体、存续不稳定等问题，具备长期合作基础。
		2.2 硬件保障条件	指标简述：核查合作方可提供的办学硬件与场地配套资源。 重点监测内容：可提供合规教学场地、办公设施、实训设备及配套服务资源；场地安全合规、功能齐全，能够满足海外办学常态化运行需求。
		2.3 师资	指标简述：评估合作方师资、管理及专业人才储备能力。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		与人才储备	重点监测内容： 具备适配合作办学的专业师资、管理人员与服务团队；人才结构稳定，能够支撑课程教学、实践育人、日常运维等合作内容落地。
3	办学理念与合作契合度	3.1 育人理念契合	指标简述： 核查合作方育人导向、办学宗旨与班·墨学院发展定位匹配度。 重点监测内容： 认同立德树人育人理念及学院国际化办学、文化传播、人才共育发展方向；无不良办学导向、功利化办学倾向及价值理念冲突问题。
		3.2 合作目标一致	指标简述： 评估双方合作诉求、发展目标与办学规划的统一性。 重点监测内容： 双方合作目标清晰、权责认知一致，聚焦人才培养、教育交流、品牌共建开展合作；无短期逐利、盲目扩张、偏离办学初心的合作诉求。
		3.3 文化包容适配	指标简述： 评估合作方对中外文化融合、跨文化办学的包容适配能力。 重点监测内容： 尊重中华优秀传统文化与班墨文化传播工作，认可跨文化教育交流模式；无文化偏见、认知壁垒，能够协同开展国际化育人工作。
4	履约保障与运维能力	4.1 履约信用能力	指标简述： 评估合作方契约精神与过往合作履约信用情况。 重点监测内容： 过往涉外合作、教育合作履约记录良好，无恶意违约、中途弃约、推诿履职等不良记录；具备稳定履约意识与责任担当。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
5		4.2 运营 执行 能力	指标简述：评估合作方落地合作项目、推进办学工作的实操能力。 重点监测内容：具备完善的内部管理流程与项目执行机制，能够高效落地教学组织、活动开展、日常运维等合作事项；执行力强、配合度高。
		4.3 资源 供给 能力	指标简述：评估合作方持续供给办学资源、赋能人才培养的能力。 重点监测内容：可稳定提供行业资源、实践平台、对外交流渠道、属地政策对接等配套资源；能够持续赋能学院办学质量提升与国际化发展。
	风险 防控 与信 用评 价	5.1 合规 风险 情况	指标简述：排查合作方现存合规、经营、办学风险隐患。 重点监测内容：无重大行政处罚、经营异常、办学违规、涉外纠纷等不良记录；无司法风险、舆情风险、信用失信等重大负面问题。
		5.2 风险 处置 能力	指标简述：评估合作方风险预判、应急处置与问题整改能力。 重点监测内容：具备基础风险防控意识与问题处置机制，面对办学风险、合作分歧可积极协同处置；不推诿、不扩责，保障合作平稳运行。
		5.3 可持 续发 展性	指标简述：研判合作方长期存续与持续合作的发展潜力。 重点监测内容：机构发展态势稳定，行业口碑良好，具备长期深耕教育交流、人才共育的发展规划；无短期存续、濒临淘汰等影响合作稳定性的

序号	一级 指标	二级 指标	指标简述及重要监测内容
			风险。

三、认定结果运用

本标准作为海外“班·墨学院”合作方准入、续约、降级、退出的核心判定依据。资质全面达标的认定为合格合作方，可正常开展合作及项目扩容；存在轻微瑕疵但可整改的，列为条件准入合作方，限期完成整改后方可存续合作；资质不达标、风险较高、理念严重不符的，不予准入或终止存量合作，从源头防范涉外办学合作风险，保障海外办学高质量稳定发展。

四、附则

本标准通用型合作方资质认定规范，适配各国别、各类型海外办学合作场景，各办学点位可结合属地法规、合作类型细化认定细则。本标准自发布之日起施行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释、修订与统筹实施。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”办学能力准入标准

一、总则

为规范海外“班·墨学院”新设办学点位准入管理，统一海外办学基础能力准入门槛，从源头把控涉外办学质量，防范低质办学、无序扩张等风险，保障海外办学规范化、标准化、可持续发展，适配国际化育人与跨文化办学发展需求，依据国家教育对外开放相关政策及涉外办学管理要求，结合海外办学通用特征，制定本标准。

本标准适用于所有新增海外“班·墨学院”的准入审核与资质判定工作。标准秉持“合规为先、能力达标、质量为本、通用适配、长效运营”原则，以宏观办学能力核验为主，不设置微观量化细则，各国别办学点位可结合合作国教育法规、属地产业特色细化落地细则。

二、核心准入指标体系

本标准设置五项一级准入指标、十一项二级指标，覆盖合规办学资质、基础办学条件、师资育人能力、教学运营体系、长效发展能力五大核心维度，形成全覆盖、可监测、通用化的海外办学准入评价体系。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	合规办学资质能力	1.1 属地合规资质	指标简述：核查出海经营主体属地合法资质，严守境外经营合规红线，确保主体具备境外开展业务的准入条件。 重点监测内容：经营主体在海外属地完成合法注册、经营状态正常，持有与业务范畴匹配的经营、服务及相关从业资质；境外备案、审批等法定手

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			续完备且在有效期内，严禁无证经营、资质过期、超范围开展业务等违规情形。
		1.2 双向政策适配	指标简述： 确保办学模式、育人方向契合中外双边办学政策要求。 重点监测内容： 办学项目符合国内涉外办学监管规定与合作国教育行业规范，办学定位、育人导向无政策冲突；无涉外办学禁令风险、政策壁垒及违规办学隐患。
		1.3 中方资质及中外合作基础	指标简述： 规范中方合作办学主体资质标准，夯实中外双方合作基础，保障涉外办学合作合规、有序、持续开展。 重点监测内容： 中方学校须资质合规、无不良记录，具备国际化办学能力与师资储备；中外双方前期沟通扎实，已达成合作共识且无分歧隐患，全面具备落地联合办学项目的前置条件。
2	基础办学保障能力	2.1 场地设施保障	指标简述： 具备满足常态化教学、实训、办公所需的基础硬件办学条件。 重点监测内容： 拥有固定、合规、安全的办学场地，教学、实训、办公配套设施完备；场地规模、功能布局适配办学规模与专业设置，符合属地安全办学标准，可支撑常态化办学运营。
		2.2 办学资源配套	指标简述： 具备适配国际化育人的配套资源，保障办学有序开展。 重点监测内容： 拥有适配专业教学的课程资源、图书资料、数字化教学载体；属地校企合作、实

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			践实训、文化交流资源渠道畅通，可支撑人才培养与办学特色建设。
3	师资与育人能力	3.1 师资团队配置	指标简述：搭建结构合理、能力达标的师资与管理团队，满足育人核心需求。 重点监测内容：配备足额、合规的授课教师、教学管理及运维人员；师资专业背景适配办学专业方向，具备涉外教学、跨文化育人基础能力，团队结构稳定、无核心岗位缺位问题。
		3.2 育人实施能力	指标简述：具备标准化开展国际化人才培育的核心育人能力。 重点监测内容：能够严格落实学院育人标准，规范开展课程教学、学情管理、素养培育、实践育人等核心工作；育人流程规范，契合班墨学院办学理念与国际化人才培养定位。
4	教学与运营管理能力	4.1 教学体系建设	指标简述：建立规范完整的教学体系，保障教学质量标准化落地。 重点监测内容：拥有适配专业办学的人才培养方案、课程体系、教学计划与评价机制；教学管理规范，可实现教学全过程标准化管控，适配海外国际化教学模式。
		4.2 综合运营管理	指标简述：具备完善的办学运营与内控管理能力，保障办学平稳运行。 重点监测内容：建立招生宣传、学生管理、财务运维、后勤保障、风险防控等常态化管理制度；内部运营流程清晰、权责明确，具备独立开展常

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			态化办学运营的能力。
5	长效发展与风险管控能力	5.1 可持续发展能力	指标简述：具备长期办学、迭代升级的发展潜力与规划能力。 重点监测内容：办学定位清晰、发展规划明确，贴合属地产业与教育发展趋势；具备持续投入、资源迭代、师资提质、专业升级的长效运营能力，无短期办学、无序扩张等问题。
		5.2 全域风险防控能力	指标简述：建立完善的风险防控体系，具备涉外办学风险处置能力。 重点监测内容：具备合规、安全、舆情、对外交往等全维度风险排查与处置机制；能够常态化开展风险预警、隐患整改、应急处置，保障办学安全稳定、合规可控。

三、准入结果运用

本标准作为海外“班·墨学院”新增办学点位、办学项目准入审核的唯一通用依据。指标全部达标可准予准入，正式开展办学运营；存在轻微短板且可限期整改的，设立过渡期，整改验收合格后方可启动办学；存在资质缺失、核心能力不达标、重大风险隐患的，不予准入，严禁违规开展办学活动。准入结果同步作为后续办学评级、项目扩容、资源赋能的基础依据。

四、附则

本标准作为通用型海外办学准入规范，适配所有国别海外办学点位，各办学主体可结合属地法规、产业特色、专业类型细化专项准入细则。本标准自发布之日起施行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释、修订与统筹实施。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”组织治理与架构设置规范

第一章 总则

第一条 制定目的

为规范海外“班·墨学院”组织治理体系，健全“政行校企”协同办学机制，明确组织架构设置、职责边界及运行规则，保障海外办学工作规范有序、高效推进，依据《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及山东省职业教育对外开放相关政策文件，结合“班·墨学院”建设实际，制定本规范。

第二条 适用范围

本规范适用于海外“班·墨学院”建设工作委员会及其内设机构、参与共建的行政部门、行业组织、企业及高职院校，涵盖决策、执行、监督全流程治理活动，适配海外办学、人才培养、资源统筹、质量管控等核心工作场景。

第三条 核心原则

1. 党建引领，政治把关：坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确保海外办学正确政治方向，服务国家外交大局和产业出海战略。

2. 政行企校，协同共治：构建“省级统筹、行业主导、企业参与、院校实施”的治理格局，整合政府、行业、企业、院校优质资源，形成办学合力。

3. 权责清晰，高效履职：科学划分决策层、执行层、监督层职责，明确各机构岗位权责，避免职能交叉、管理真空，提升海外办学治理效能。

4. 合规办学，风险可控：遵守中国及合作国法律法规，健全内部管理制度，强化质量监控与风险防控，保障海外办学可持续发展。

5. 立足产业，服务需求：紧密对接海外中资企业及当地产业人才需求，聚焦技术技能人才培养，推动山东职教标准、优质资源出海落地。

第二章 组织治理体系

第四条 治理架构

海外“班·墨学院”建设工作委员会统一领导、秘书处统筹执行、多方协同参与的治理模式，构建“决策-执行-监督-支撑”四位一体组织体系，形成权责明确、协调联动、运行顺畅的治理闭环。

第五条 决策机构

（一）组成人员

实行主任负责制，主任由省教育厅、有色金属工业人才中心主要领导兼任；副主任由省外办、省商务厅、省国资委、省人社厅等9家省直相关部门分管领导，重点行业协会负责人，骨干企业及高职院校主要负责人担任；委员由参与企业、省内高职院校分管负责人及行业专家代表组成。

（二）核心职责

1. 贯彻落实国家及山东省关于职教出海、海外办学的决策部署，审定班·墨学院发展战略、建设规划、年度工作计划及重大改革方案。
2. 统筹协调省直部门、行业组织、企业、院校资源，研究解决海外办学中的重大政策、资源配置、风险防控等关键问题。
3. 审定合作办学协议、人才培养方案、教学标准、师资队伍建设规划等核心文件，监督办学质量与资金使用合规性。
4. 指导秘书处及各专项工作组开展工作，协调处理办学过程中的重大突发事件，推动政行企校协同育人机制落地。
5. 负责班·墨学院建设工作委员会成员单位的协调联络、考核评价及动态调整工作。

第六条 执行机构

（一）设置定位

秘书处为海外“班·墨学院”建设工作委员会日常办事机构，设

在山东理工职业学院，实行秘书长负责制，在海外“班·墨学院”建设工作委员会领导下统筹推进班·墨学院日常运营、执行落实及协调服务工作。

（二）内设部门及职责

1. 需求对接部：对接海外中资企业、合作国产业及教育机构，开展人才需求调研、岗位标准对接；收集整理合作国政策法规、教育体系及行业动态，为海外“班·墨学院”建设工作委员会决策提供依据；统筹校企合作项目洽谈及落地推进工作。

2. 资源统筹部：统筹整合政府政策、行业资源、企业实训设备、院校师资及教学资源；协调实训基地建设、教学设备采购、教材开发及资源共享平台搭建工作。

3. 质量监控部：建立班·墨学院教学质量保障体系，制定海外办学质量标准、评价指标及督导制度；开展教学过程巡查、人才培养质量评估、合作院校及企业履约监督；负责办学数据统计、质量分析及整改督导工作。

4. 教师发展部：统筹海外师资队伍建设，制定师资选拔、培训、派遣及管理办法；组织开展中外师资交流、教学能力提升培训、小语种及跨文化沟通能力培养。

5. 教学管理部：牵头制定海外人才培养方案、课程体系、教学标准及“职业技能+中文”特色教材；统筹教学运行管理、学籍管理、教学资源调配及考试考核组织工作；对接合作院校教学管理部门，保障教学秩序规范有序。

6. 综合保障部：负责秘书处日常行政、文秘档案、会议组织、宣传推广及信息化建设；统筹海外办学安全管理、外事处理及应急处置工作；协调海外“班·墨学院”建设工作委员会成员单位联络对接、信息互通及协同配合工作。

第七条 参与单位职责

（一）省直部门

省教育厅牵头统筹海外办学规划、政策制定及质量监管；省外办负责外事协调、教师外派、涉外安全及国际交流对接；省商务厅、省

国资委、省人社厅等部门分别从产业对接、企业协调、人才政策等方面提供支持，形成政策合力。

（二）行业组织

发挥行业引领作用，统筹行业资源整合、岗位标准制定、人才需求预测；协调行业企业参与办学，推动行业技术、标准、资源融入人才培养全过程；搭建行业交流平台，促进校企深度合作。

（三）企业

提供海外办学场地、实训设备、建设经费及岗位资源；参与人才培养方案制定、课程开发及实训教学；接收学生实习就业，提供本土员工培训服务；协调解决海外办学基础设施建设、后勤保障及公共关系等问题。

（四）高职院校

作为办学实施主体，派遣管理团队、专业教师赴海外开展教学管理及授课工作；开发适配合作国的教学资源，承担学历教育及技能培训任务；开展留学生培养、中外师生交流及本土化师资培养工作；保障教学质量，提升办学内涵。

第八条 监督机制

建立海外“班·墨学院”建设工作委员会监督、秘书处自查、多方协同监督的立体化监督体系。海外“班·墨学院”建设工作委员会定期审议办学工作报告、财务报告及质量评估报告，开展专项督查；秘书处各部门定期开展工作自查，主动接受海外“班·墨学院”建设工作委员会及成员单位监督；邀请行业专家、企业代表、师生代表参与办学监督，确保办学活动合法合规、公开透明。

第四章 附则

第十二条 规范管理

本规范由海外“班·墨学院”建设工作委员会秘书处负责解释，未尽事宜由海外“班·墨学院”建设工作委员会专题会议研究补充。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”实训教学环境与设备配置标准

一、总则

为规范海外“班·墨学院”实训教学场地环境、设施设备建设与配置管理，统一涉外办学实训教学基础保障标准，构建适配国际化人才培养、贴合属地产业需求的实训育人体系，保障实训教学规范化、常态化、高质量开展，夯实实践育人核心支撑，结合海外办学跨地域、跨场景通用特征，制定本标准。

本标准适用于各海外“班·墨学院”校内实训场地、教学设备、实践配套资源的建设、配置、运维与升级管理工作。秉持“合规安全、适配教学、通用兼容、务实够用、长效运维”原则，聚焦宏观配置规范与体系化保障，不设置微观参数指标，适配不同国别、不同专业实训教学场景，各办学点位可结合合作国安全规范、专业特色及产业岗位需求细化落地细则。

二、核心配置评估指标体系

本标准设置五项一级指标、十二项二级指标，全面覆盖实训场地环境、实训设备配置、安全合规保障、运维管理体系、教学适配效能五大维度，形成标准化、通用化、可监测的实训教学保障体系。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	实训场地环境	1.1 场地基础条件	指标简述：规范实训场地空间、布局与基础硬件环境，满足常态化实训教学开展需求。 重点监测内容：实训场地功能分区清晰、空间

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
2	建设		规模适配办学规模与实训课时需求；场地采光、通风、给排水、电力供给等基础条件完备，整体环境整洁规范，符合教学开展基本标准。
		1.2 场景 适配 布局	指标简述：依托属地产业特征，搭建贴合岗位实操场景的实训教学环境。 重点监测内容：场地布局贴合对应专业岗位实操逻辑，兼顾教学实训、模拟演练、技能实操等多元功能；适配国际化实训教学模式，可支撑多样化实践教学落地。
	实训 设备 配置 规范	2.1 设备 配齐 适配 性	指标简述：保障实训设备品类、数量适配专业教学大纲与人才培养需求。 重点监测内容：核心实训设备配齐到位，设备类型匹配专业核心技能实训内容；设备整体规模可覆盖批量人才实训教学需求，无关键设备缺失、配置不足等问题。
		2.2 设备 通用	指标简述：确保实训设备适配海外教学场景、兼容行业通用标准。 重点监测内容：设备规格、操作规范贴合属地

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		兼容性	行业通用标准，适配国际化技能培育要求；设备具备通用性与可拓展性，可适配课程迭代、专业升级带来的实训需求变化。
3	安全 合规 保障 体系	3.1 场地 设备 安全 合规	指标简述：落实属地安全管理规范，筑牢实训场地与设备安全底线。 重点监测内容：场地建设、设备安装、电路运维符合合作国安全标准；消防设施、防护器材配齐有效，危险区域、设备设置规范警示标识，无安全隐患。
		3.2 实训 安全 管理 制度	指标简述：建立完善实训安全管理机制，规范实训全流程安全管控。 重点监测内容：具备完善的设备操作规范、实训安全守则、应急处置制度；常态化开展安全实训教育、设备操作培训，规避实操安全风险。
4	设备 运维 与资 产管	4.1 常态 化运 维保	指标简述：建立设备常态化维保机制，保障设备稳定完好、正常运转。 重点监测内容：落实设备定期检查、清洁保养、故障检修工作；设备完好率保持稳定，故障及

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
	理	养	时处置，不影响正常实训教学开展。
		4.2 资产 台账 管理	指标简述：规范实训设备资产台账，实现设备精细化、可追溯管理。 重点监测内容：建立完整的设备采购、入库、使用、维保、报废台账；资产底数清晰、管理规范，无设备流失、闲置浪费、管理混乱等问题。
5	教学 适配 与效 能保 障	5.1 实训 教学 适配 度	指标简述：保障场地设备深度对接实训课程体系，支撑育人质量提升。 重点监测内容：场地设备可全面覆盖实训课程教学内容，支撑技能训练、项目实训、科创实践等教学活动；贴合人才培养方案要求，有效助力海外人才实操能力培育。
		5.2 资源 迭代 升级 能力	指标简述：具备实训环境与设备动态升级能力，适配行业发展迭代。 重点监测内容：可根据属地产业升级、行业技术更新、课程改革需求，动态优化实训环境、更新实训设备；保障实训教学与行业前沿、岗

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			位需求同步迭代。

三、标准运用与实施要求

本标准在海外“班·墨学院”实训场地建设、设备配置、运维管理、教学保障的核心依据。各海外办学点位需对标本标准完成实训环境自查与提质整改，达标后方可开展常态化实训教学。对配置规范、运维到位、适配性强的实训阵地，予以重点赋能推广；对配置不足、安全不达标、适配性薄弱的点位，限期完成升级改造，持续夯实实践育人硬件保障能力。

四、附则

本标准通用型实训教学保障规范，适配各海外办学点位实训体系建设，可结合合作国安全法规、专业设置、产业特色细化专项配置细则。本标准自发布之日起施行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释、修订与统筹实施。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”品牌形象建设规范

一、总则

为统一海外“班·墨学院”品牌形象，规范全球场景下品牌传播、视觉展示与对外输出标准，构建专业化、国际化、辨识度统一的教育品牌体系，提升班·墨学院海外公信力、影响力与市场认可度，保障品牌建设工作系统化、规范化、可持续化开展，结合海外办学传播特性，制定本规范。

本规范为学院海外品牌建设通用准则，适用于海外“班·墨学院”境外办学、国际交流、涉外宣传、合作推广、线上线下品牌物料等全部场景，覆盖各海外区域站点、合作机构、宣传渠道及对外传播内容，具备通用性、适配性与指导性，各级运营、宣传、教学相关主体须严格遵照执行。本规范以“统一内核、适配场景、规范输出、长效运维”为核心原则，兼顾品牌统一性与海外本地化适配需求，杜绝品牌形象碎片化、随意化传播。

二、品牌核心定位与理念规范

品牌核心理念是学院海外形象传播的核心内核，所有品牌行为、视觉设计、内容传播均须围绕核心理念展开，保持内核高度统一。

品牌定位聚焦国际化优质教育服务，立足中外文化融合，打造兼具专业度、包容性与创新性的海外教育品牌，面向全球学员传递正统、严谨、创新、致远的办学特质。品牌核心价值坚守深耕教育、赋能成长、链接中外、聚力未来，以专业教学为根基，以文化交融为特色，为海外学员提供标准化、高品质的教育资源与学习服务。

品牌传播基调坚持正式严谨、包容亲和、创新进取、国际通用，摒弃碎片化、娱乐化、低俗化表达，适配海外多元文化场景，尊重区域文化差异，树立稳健、专业、可信的海外教育品牌形象。所有对外话术、宣传文案、理念解读均不得偏离核心定位与价值内核，确保全

球传播口径统一。

三、品牌视觉形象通用规范

视觉形象是品牌识别的核心载体，为保障全球视觉认知统一，建立标准化、可通用、可适配的视觉体系，核心元素严禁随意修改、变形、混搭，同时预留本地化微调空间。

一是品牌标识规范。“班·墨学院”专属 LOGO 为官方唯一视觉核心，全球统一制式、比例、配色与排版。所有海外物料、线上页面、线下场景、合作展示均须使用官方原版标识，禁止私自拉伸、变形、改色、增减元素、拼接改造。各海外站点、合作机构不得私自设计次级 LOGO，特殊合作场景需联名展示的，须遵循主次清晰、不掩盖主品牌的原则，经品牌管理部门审核后方可使用。

二是品牌色彩规范。设定主色、辅助色双层色彩体系，主色为品牌专属标准色，用于核心视觉场景，凸显品牌辨识度；辅助色适配不同宣传场景，丰富视觉层次，不得替代主色主导视觉画面。所有印刷、线上传播、场景布置物料，色彩输出须保持统一色调，适配海外印刷、屏幕显示通用标准，保障不同国家、不同媒介下视觉效果一致。

三是字体与版式规范。海外传播统一使用国际通用标准字体，中英文搭配规范统一，正文、标题、标语字体层级清晰、固定统一。各类宣传物料、公文海报、官网页面、学员物料遵循简约国际化版式风格，排版规整、留白协调、层级分明，适配海外审美体系，杜绝杂乱随意的版式设计，维持高端、专业的品牌视觉质感。

四、品牌内容传播规范

品牌内容传播坚持“口径统一、内容合规、适配国际、价值正向”的准则，规范文字、话术、内容输出标准，规避文化冲突与传播偏差。

一、名称使用规范。全球统一使用官方标准名称“班·墨学院”，具体命名规范为：国家名-班·墨学院（企业名），企业名可用规范简称。英文译名固定唯一，为 Luban-Mozi College 所有涉外文件、宣传文案、账号名称、合作公示均须使用标准名称，禁止随意缩写、篡改、增减称谓，保障全球品牌名称统一。

二、内容创作规范。所有海外传播内容须贴合班·墨学院品牌定

位，聚焦办学优势、教学体系、文化特色、学员价值，内容正向、专业、真实，杜绝虚假宣传、过度营销。内容创作兼顾通用性与本地化适配，尊重各国文化习俗、教育政策与传播规范，规避敏感表述，中英文双语内容翻译精准、语义统一，无偏差、无歧义。

三、渠道传播规范。覆盖海外社交媒体、官方网站、合作平台、线下展会、校园场景等全渠道，所有渠道传播风格、品牌调性保持一致。各渠道可根据平台特性微调内容形式，但核心品牌信息、理念、视觉元素不得改动，严禁各渠道私自输出不符品牌调性的内容。

五、品牌管理与运维规范

建立统一管理、分级执行、定期核查的品牌运维机制，保障品牌形象长期稳定、规范输出。学院设立品牌管理专项岗位，统筹海外品牌建设、物料审核、标准落地、问题整改等工作，统一把控全球品牌输出标准。

所有涉外品牌物料、宣传内容、场景布置、合作品牌展示，上线与落地前须完成品牌合规审核，确认符合本规范要求后方可使用。建立常态化巡检机制，定期核查各海外站点、传播渠道的品牌使用情况，及时纠正不规范使用行为，杜绝品牌形象乱象。

同时，坚持规范统一与动态优化结合，本规范为通用基础准则，可根据海外市场发展、品牌升级需求及区域合规要求，适时迭代优化相关标准，持续提升品牌国际化、专业化形象。各海外运营主体须严格落实本规范，强化品牌意识，维护学院统一品牌形象。

六、附则

本规范自发布之日起执行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释与修订，未尽事宜由专项管理部门统筹明确。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”合规运营与风险防控标准

一、总则

为规范海外“班·墨学院”办学运营行为，健全跨境办学合规管理体系与风险防控机制，有效防范化解涉外办学政策、安全、舆情、运营等各类风险，保障海外办学体系稳定、规范、可持续运行，依据国家教育对外开放、涉外办学管理相关规定，结合海外办学跨地域、跨文化、高敏感性的运营特征，制定本标准。

本标准适用于各海外“班·墨学院”常态化办学运营、内控管理、风险排查与应急处置工作，遵循“合规为先、预防为主、全域覆盖、通用适配、闭环管控”原则，聚焦宏观体系建设与核心风险管控，不设置微观量化条款。各海外办学点位可结合合作国法律法规、属地监管要求及办学模式，细化落地实施细则。

二、核心评估指标体系

本标准设置五项一级指标、十五项二级指标，全面覆盖办学合规、运营管理、安全风控、舆情管控、应急处置全链条，形成标准化、可监测、可复盘的合规与风险防控体系。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	办学资质与政策合规管控	1.1 属地资质合规	指标简述：坚守海外办学政策底线，保障办学资质合法有效、手续完备。 重点监测内容：办学所需证照、备案登记、涉外审批等手续齐全且在有效期内；严格遵守合作国教育监管政策，无无证办学、超范围办学、资质逾期等违规情形。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
2		1.2 双边政策适配	指标简述：统筹中外双边办学要求，确保办学行为双向合规。 重点监测内容：办学模式、育人体系、运营管理符合国内涉外办学监管要求与双边合作框架；无政策冲突、违规办学、私自变更办学事项等问题。
		1.3 合作履约合规	指标简述：规范中外合作行为，保障合作履约全程合规可控。 重点监测内容：严格履行合作协议约定事项，合作权责清晰、履约流程规范；无擅自变更合作条款、违约办学、权责推诿等履约风险。
	日常运营合规管理	2.1 教学运营合规	指标简述：规范教学全流程管理，杜绝教学运营合规风险。 重点监测内容：课程开设、教学实施、学情管理、考核评价流程规范；无违规教学、私自调整教学体系、学术不端管理缺位等问题。
		2.2 财务收支合规	指标简述：规范经费收支与财务管理，筑牢财务合规防线。 重点监测内容：办学经费收支、核算、审批流程规范，专款专用、账目清晰；无违规收费、账实不符等财务风险。
		2.3 宣传招生合规	指标简述：规范招生宣传与品牌推广行为，杜绝虚假宣传与违规招生。 重点监测内容：招生政策、宣传内容真实准确，

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			无夸大宣传、虚假承诺、违规招录等行为；招生流程公开透明，符合属地招生管理规范。
3	安全稳定风险防控	3.1 场地设施安全	指标简述：常态化排查办学硬件安全隐患，保障办学场地设施安全可控。 重点监测内容：教学场地、办公设施、配套设施定期安全排查维护；无消防、设施、环境等安全隐患，符合属地安全管理标准。
		3.2 师生安全管理	指标简述：健全师生安全保障体系，防范人身、生活、涉外安全风险。 重点监测内容：建立师生日常安全管理、外出报备、风险提示机制；常态化开展安全教育，全年无重大人身安全、涉外纠纷、群体性安全事件。
		3.3 意识形态安全	指标简述：严守意识形态底线，维护涉外办学思想文化安全。 重点监测内容：规范课程内容、文化活动、对外交流内容审核；杜绝不良思潮渗透、违规言论传播、不当文化传播等意识形态风险。
4	舆情与对外风险管控	4.1 日常舆情监测	指标简述：建立常态化舆情监测机制，提前预判涉外舆情风险。 重点监测内容：覆盖社交平台、媒体渠道、属地舆论环境开展常态化监测；及时捕捉负面苗头性问题，做到早发现、早预警、早处置。
		4.2	指标简述：规范涉外交往与对外合作行为，防

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
5	风险处置与闭环管理	对外交往规范	范对外交流风险。 重点监测内容： 对外交流、校企合作、涉外活动审批流程规范；无未经审批的涉外合作、不当对外交往、涉密信息外泄等风险。
		4.3 品牌形象管控	指标简述： 规范学院品牌使用与对外形象传播，维护办学公信力。 重点监测内容： 统一品牌标识、对外宣传口径、成果输出标准；杜绝私自发声、不当宣传、损害学院品牌形象的行为。
		5.1 风险排查研判	指标简述： 建立常态化风险排查研判机制，实现风险前置防控。 重点监测内容： 定期开展合规、安全、舆情、运营风险全面排查；建立风险台账，分类分级研判风险等级，明确防控责任与整改时限。
		5.2 应急处置落实	指标简述： 完善应急预案，保障突发风险快速有效处置。 重点监测内容： 健全突发事件、舆情危机、安全事故应急预案；突发问题响应及时、处置规范、上报及时，无风险扩大、事态升级问题。
		5.3 复盘整改闭环	指标简述： 建立风险事后复盘机制，补齐管控短板，实现长效治理。 重点监测内容： 对已处置风险开展复盘总结，深挖问题根源；优化管控制度与防控流程，杜

序号	一级 指标	二级 指标	指标简述及重要监测内容
			绝同类问题重复发生，形成排查—处置—复盘—优化闭环。

三、结果运用

本标准作为海外“班·墨学院”合规运营、风险防控考评、办学质量核查的核心依据。对合规运营规范、风险防控到位、全年无风险事件的办学点位，纳入优质运营名录并予以常态化赋能；对存在轻微合规瑕疵、一般性风险隐患的点位，下达整改清单，限期自查自纠；对存在重大合规违规、重大安全舆情风险、风控体系失效的点位，启动办学预警、专项督导、限流整改等管控措施，压实主体责任。

四、附则

本标准作为通用型合规与风险防控规范，适配各海外办学点位运营管理工作，可结合属地政策、办学模式、运营规模细化专项管控细则。本标准自发布之日起施行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释、修订与统筹实施。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”“双语双师”师资队伍建设标准

一、总则

为规范海外“班·墨学院”师资队伍建设，打造适配国际化办学的“双语授课、双师素养”专业化师资团队，夯实涉外教学核心力量，保障双语教学质量、实践育人成效与跨文化办学落地，依据国家教育对外开放工作要求及涉外师资建设通用规范，结合海外办学跨地域、跨文化育人特点，制定本标准。

本标准适用于各海外“班·墨学院”专兼职教师、实训导师、授课师资的准入、培养、考核与梯队建设工作。坚持“师德为先、双语达标、双师赋能、中外融通、通用适配”原则，聚焦师资队伍整体能力与体系建设，不设置微观量化细则，各海外办学点位可结合合作国教育规范、专业类型及办学规模细化实施细则。

二、核心建设指标体系

本标准设置五项一级指标、十二项二级指标，覆盖师德素养、双语教学能力、双师实践素养、队伍结构建设、培育发展机制五大维度，形成标准化、可监测、可迭代的海外双语双师师资建设体系。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	师德师风与涉外素养	1.1 职业师德规范	指标简述：坚守立德树人底线，具备适配海外办学的师德品行与职业操守。 重点监测内容：师资品行端正、治学严谨，认同班墨办学理念与国际化育人宗旨；恪守涉外教学纪律，无师德失范、言行失矩、违规执教等问题，维护学院海外办学形象。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		1.2 跨文化涉外素养	指标简述：具备跨文化包容意识与涉外教学职业素养。 重点监测内容：尊重合作国文化习俗与教育规则，具备国际化教学视野；能够规范开展中外文化融合育人，无文化偏见、涉外言行不当等风险隐患。
2	双语教学能力建设	2.1 双语授课能力	指标简述：具备适配海外课堂的双语讲授、表达与授课驾驭能力。 重点监测内容：可熟练运用双语开展课程讲授、知识点解析、课堂互动与学情答疑；专业术语表述规范，双语教学逻辑清晰，适配海外人才听课与学习习惯。
		2.2 双语课程设计能力	指标简述：具备双语课程开发、教学设计与教学资源适配能力。 重点监测内容：能够独立完成双语教案设计、课件开发、教学环节搭建；可结合海外学情优化双语教学模式，规避语言壁垒导致的教学脱节问题。
3	双师实践素养建设	3.1 专业理论教学能力	指标简述：具备扎实的专业理论功底，满足系统化专业教学要求。 重点监测内容：熟练掌握本专业课程体系、核心知识点与育人重难点；能够精准开展理论教学、知识拓展与学业指导，保障专业教学规范性与专业性。
		3.2	指标简述：具备行业实操经验与实训教学指导

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		行业实践指导能力	能力，符合双师型核心要求。 重点监测内容： 熟悉属地行业岗位标准、实操流程与技术规范；能够开展实训教学、技能指导、项目实操与岗位案例教学，实现岗课融合育人。
4	师资队伍结构配置	4.1 队伍结构合理性	指标简述： 师资队伍规模、专业配比、梯队层次满足办学需求。 重点监测内容： 师资数量适配办学规模与课程开设体量，专业覆盖匹配办学专业布局；新老梯队、专兼职配比合理，无核心课程师资空缺、队伍断层等问题。
		4.2 中外师资协同	指标简述： 构建中外师资互补、协同育人的国际化教学团队。 重点监测内容： 中外师资分工清晰、联动顺畅，可协同开展课程共建、教研交流、实训指导；充分融合中外教学优势，形成国际化育人合力。
5	培育与发展机制建设	5.1 常态化培育机制	指标简述： 建立双语、双师能力常态化培育体系，持续提质赋能。 重点监测内容： 常态化开展双语教学能力、双师实践素养、跨文化教学技能专项培训；搭建教研交流、名师帮带、行业研学等培育载体，助力师资持续成长。
		5.2 考核激励	指标简述： 完善师资考核评价与动态管理机制，保障队伍长效提质。 重点监测内容： 将双语教学成效、双师实践能

序号	一级 指标	二级 指标	指标简述及重要监测内容
		与迭 代机 制	力、育人质量纳入师资考核；建立优胜劣汰、 培优赋能机制，推动师资队伍能力迭代、结构 优化。

三、结果运用

本标准作为海外“班·墨学院”双语双师师资准入、培养评价、梯队建设的核心依据。对双语能力达标、双师素养扎实、育人成效突出的师资，优先纳入核心师资梯队、予以教研资源赋能与评优倾斜；对双语授课薄弱、实践能力不足的在岗师资，实施专项培优、结对帮扶、限期提质；对长期不达标、无法适配海外教学岗位要求的人员，进行岗位调整，持续优化师资队伍整体质量。

四、附则

本标准作为通用型师资建设规范，适配各海外办学点位师资队伍建设工作，可结合合作国师资管理政策、专业属性细化建设细则。本标准自发布之日起施行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释、修订与统筹实施。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外班·墨学院本土人才培养标准

一、总则

为统一海外“班·墨学院”本土人才培养规格，规范国际化育人体系，夯实涉外办学育人质量，培养兼具文化素养、专业能力、国际视野与实践能力的复合型海外人才，依据国家教育对外开放政策及涉外办学管理要求，结合海外跨文化办学共性特征，制定本标准。

本标准适用于各海外“班·墨学院”本土人才全过程培养与质量管控工作，整体遵循“立德树人、融通中外、素养为本、知行并举、通用适配”的育人原则。标准以宏观体系规范为主，不设置微观量化细则，适配不同国别、不同专业办学场景，各海外办学点位可结合属地法规、产业特点适度细化落地细则。

二、核心培养指标体系

本标准设置五大一级培养指标，细分十二项二级指标，全面涵盖综合素质、专业能力、跨文化适应、实践创新与职业成长相关内容，构建起一套规范完备、便于监测评估的海外人才标准化培养框架。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	思想品德与文化素养	1.1 思想政治与道德品行	指标简述： 落实立德树人根本任务，培育海外人才正向价值观念与良好道德修养。 重点监测内容： 海外人才遵纪守法、品行端正，具备良好公德意识与社会责任感；学风端正，无违纪失范、学术不端等行为，树立积极正向的人生价值观。
		1.2	指标简述： 培育海外人才文化自信与跨文化

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		双融文化素养	包容能力，契合海外办学育人特色。 重点监测内容： 了解中华优秀传统文化与班墨文化内涵，认同学院办学理念；尊重合作国多元文化，具备包容互鉴的跨文化素养，树立国际化文化视野。
2	专业学习与学业素养	2.1 专业基础能力	指标简述： 夯实海外人才专业理论基础，达成基本学业培养规格。 重点监测内容： 完成培养方案规定课程学习，掌握本专业基础理论与核心技能；学业进度正常，知识结构完整，具备持续专业深造与专业应用的基础条件。
		2.2 自主治学能力	指标简述： 培养海外人才自主学习、严谨治学的良好学业素养。 重点监测内容： 具备独立思考、自主研习、总结复盘的学习能力；主动对接国际前沿专业知识，适配海外教学模式，形成常态化自主提升的学习习惯。
3	跨文化综合能力	3.1 涉外沟通表达	指标简述： 适配学习场景，培育海外人才国际化语言沟通与交流能力。 重点监测内容： 具备适配学习、交流、实践的双语沟通能力，可顺畅开展师生交流、团队协作与涉外活动沟通，突破跨语言交流壁垒。
		3.2 国际	指标简述： 提升跨文化协作与多元环境适配能力。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		协作适配	重点监测内容： 能够快速适配海外学习生活环境，具备良好自我管理与情绪调适能力；善于参与多元团队合作，包容文化差异，具备国际化协作思维。
4	实践创新与综合素质	4.1 专业实践应用	指标简述： 坚持知行合一，提升海外人才专业实践与场景应用能力。 重点监测内容： 积极参与专业实训、校企实践、行业研学等活动；能够将专业理论知识转化为实操能力，贴合属地产业与行业应用需求。
		4.2 创新思辨素养	指标简述： 培育海外人才创新思维、问题研判与解决能力。 重点监测内容： 具备独立分析问题、创新解决问题的能力；主动参与科创竞赛、课题探究、文化创新等活动，持续提升综合创新素养。
5	职业发展与成长赋能	5.1 职业规划素养	指标简述： 引导海外人才建立清晰职业认知，树立国际化发展理念。 重点监测内容： 了解国际行业发展趋势与属地人才需求，具备清晰的学业与职业规划；树立合规就业、高质量发展的职业理念。
		5.2 持续发展潜力	指标简述： 培育海外人才终身学习与可持续发展的核心竞争力。 重点监测内容： 具备自我迭代、持续提质的成长能力；适配国际化升学、就业、创业发

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			展场景，具备长期成长与综合发展潜力。

三、培养实施与结果运用

本标准 of 海外“班·墨学院”本土人才培养、质量自查、学业评价、育人提质的核心依据。各办学点位需对标标准搭建全过程育人体系，落实课程教学、实践育人、文化育人、成长帮扶等举措。对综合素养优良、发展突出的海外人才，优先给予评优评先、实践资源、升学就业推荐等赋能支持；对学业薄弱、素养欠缺的海外人才，实施个性化帮扶指导，补齐成长短板，持续提升整体育人质量。

四、附则

本标准 of 通用型育人规范，适用于所有海外“班·墨学院”海外人才培养工作，可根据合作国教育政策、专业设置、产业特色细化实施细则。本标准自发布之日起施行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释、修订与统筹实施。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”课程标准开发指南

一、总则

为规范海外“班·墨学院”办学课程建设工作，构建兼具中国文化内核、国际适配性与在地包容性的通用课程体系，保障海外办学教学质量稳定、标准统一、可落地、可迭代，适配不同国家、不同学段、不同合作办学场景的办学需求，特制定本指南。

本指南立足涉外办学合规要求与国际教育发展趋势，坚持通用性、基础性、灵活性原则，不局限于单一学科、单一学段、单一国别，为各海外分院课程标准编制、修订、实施与优化提供统一框架与核心依据，助力中华文化海外传播与国际化人才培养，实现办学标准化与在地化的动态平衡。

二、核心开发原则

本指南所有课程标准开发需坚守四大核心原则，作为顶层设计核心依据，保障课程体系适配海外办学场景。

一是守正固本，文化赋能。坚守中华文化核心内涵与办学核心定位，以传播中华优秀传统文化、传递中国教育理念为核心，夯实课程文化根基，杜绝文化偏移与内容泛化，凸显班·墨学院办学特色。

二是通用适配，弹性兼容。摒弃固化、微观化的课程细则，搭建通用基础框架，适配不同国别教育政策、文化习俗、学生基础差异，预留在地化调整空间，适配多元化海外办学场景。

三是合规办学，双向融合。严格遵循我国涉外办学规范与办学所在国教育法规、课程准入要求，平衡中国教育标准与国际教育范式，实现文化传播、知识教学与本土教育生态的有机融合。

四是素养导向，提质赋能。对标国际核心素养培养框架，兼顾知识传授、能力培养与文化浸润，聚焦学生跨文化沟通、综合素养与核

心能力提升，适配国际化人才培养需求。

三、通用课程体系框架

遵循“核心标准化+模块弹性化”的通用架构，构建三层课程体系，兼顾统一性与灵活性，适配各类办学场景，规避单一课程模式的局限性。

1. 核心必修模块（统一标准）。为全院通用基础课程，所有海外分院统一执行标准，保障办学核心底色一致。核心聚焦中华优秀传统文化、基础通识素养、跨文化交际三大方向，内容侧重文化认知、基础能力、价值引领，统一课程育人目标、核心内容范畴与考核底线标准，筑牢办学核心根基。

2. 拓展选修模块（区域适配）。基于办学所在国文化特色、教育需求与学生特点，设置弹性选修模块。涵盖文化对比、国际通识、特色技能、本土适配四大类别，各分院可结合当地政策、办学定位、学情自主筛选、调整课程内容与课时配比，实现课程在地化适配。

3. 实践浸润模块（场景延伸）。为通用增值模块，统一实践育人理念，不固化具体形式。涵盖文化展演、研学交流、跨文化互动、公益实践等场景，各分院结合当地资源自主设计实践内容，强化课程落地性与体验性。

四、课程标准核心内容规范

所有课程标准编制需包含六大通用核心模块，统一结构范式，简化落地难度，同时保留自主调整空间。

1. 课程定位与育人目标。明确课程核心价值、适用学段与办学场景，聚焦知识目标、能力目标、文化素养目标、跨文化适配目标，摒弃碎片化、细节化目标设定，突出通用性与长效性。

2. 课程核心内容范畴。划定课程核心知识、文化主题、能力培养范畴，明确必学核心内容与可选拓展内容，不指定具体课时、篇目、案例，允许各分院结合本地学情、教学条件灵活填充微观内容。

3. 教学实施通用要求。确立启发式、互动式、浸润式的通用教学原则，鼓励融合线上线下多元教学模式，倡导跨文化融合教学方法，不固化教学流程与课堂形式，适配各国教学习惯。

4. 学情适配机制。明确分层教学、差异化指导的通用要求，针对不同语言基础、文化认知、学习能力的海外学生，提供分层学习目标与适配教学建议，保障课程普适性。

5. 评价考核通用体系。建立“过程性评价+素养性评价”的通用考核框架，弱化应试化考核标准，侧重学生文化认知、能力提升、参与度与综合素养评价，各分院可自主细化评价细则与权重。

6. 资源建设规范。明确课程资源建设核心方向，要求资源兼具中国文化内核与国际审美适配性，兼容多语言呈现形式，鼓励本土化资源融合，搭建通用、可更新的课程资源库。

五、实施与质量保障机制

建立“统一督导、区域落地、动态迭代”的通用质量保障体系，保障课程标准规范落地、持续优化。

一是标准化督导。总院统一把控课程核心标准、育人导向、文化底线，对各分院课程体系合规性、规范性进行定期督导审核，杜绝办学标准偏差。

二是在地化落地。各分院依据本指南，结合所在国教育政策、文化环境、学生学情，细化本地课程实施细则，报总院备案后执行，兼顾统一规范与区域适配。

三是动态迭代更新。建立年度课程复盘优化机制，结合国际教育趋势、办学实践反馈、本土政策变化，迭代更新课程标准框架与内容要求，保障课程体系的时效性与适配性。

四是师资适配保障。明确通用师资能力要求，聚焦文化素养、跨文化教学能力、涉外教学适配能力，建立常态化师资培训机制，支撑课程标准落地实施。

六、附则

本指南为海外“班·墨学院”课程标准开发通用指导性文件，适用于所有海外分院各类课程的标准编制、修订与实施。各分院可依据本指南，结合自身办学特色与区域需求，制定细化实施细则。本指南由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释，自发布之日起试行。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”数字资源共享技术规范

一、总则

为统一海外“班·墨学院”数字教学资源的建设、共享、使用与管理标准，打通各海外分院资源互通壁垒，搭建一套低成本、易落地、高兼容、免复杂部署的数字资源共享体系，适配不同国家网络条件、普通终端设备与简易教学平台，解决海外办学资源分散、无法通用、难以共享等问题，特制定本通用技术规范。

本规范主打通用适配、简易落地、安全可控，摒弃高难度、高成本的专业技术要求，仅明确基础统一标准，不设置复杂技术参数、专属系统配置与专业运维门槛。适用于海外“班·墨学院”各类教学数字资源的制作、上传、共享、存储与日常运维，适配普通办学场景与基础数字化条件，为跨境资源互通、日常教学应用、文化数字化传播提供简易可执行的统一依据。

二、核心技术原则

本规范所有数字资源建设与共享工作，遵循四项简易通用原则，无需专业技术能力即可落地，适配各类海外基础办学场景。

1. 通用兼容，低门槛适配。全部资源采用全民通用、普通设备可直接打开的格式与共享方式，无需专属软件、专业插件与定制系统，适配各国普通手机、电脑、平板等终端，兼容各类常规教学平台，彻底降低使用门槛。

2. 安全合规，简易可控。严格遵守中外网络与数据管理基础规定，采用基础安全管理方式，无需复杂加密技术，通过分级分类管理、规范上传审核即可实现资源安全可控，规避跨境传播风险。

3. 轻量化运行，普适高效。贴合海外不同地区网络强弱差异，以“打开快、加载稳、无卡顿”为核心，资源轻量化处理，不追求高清冗余画质，适配普通网速与基础设备，保障所有分院均可正常使用。

4. 标准统一，灵活可改。统一基础分类、命名、上传规则，标准简单易懂、上手即会，同时预留灵活调整空间，各分院可根据本地办学条件自主微调，无需专业技术迭代升级。

三、数字资源通用技术标准

本规范明确各类共享数字资源的基础通用标准，全部为简易可执行要求，无专业技术门槛，各分院无需复杂操作即可完成资源标准化建设。

1. 资源格式通用要求。全部采用全网通用、免插件、免转换的简易格式，适配所有普通设备。文档类统一使用 PDF 格式，杜绝格式错乱、乱码问题；图片类使用 JPG、PNG 常用格式，画面清晰、可直接上传预览；音视频类统一使用 MP3、MP4 通用格式，任意播放器可直接打开，无需专业编码处理；课件与互动素材采用普通网页在线格式，支持直接浏览、分享与转发。

2. 资源基础信息规范。统一简易必填信息字段，方便快捷检索与共享，无需专业元数据配置。必填内容包含资源名称、资源类型、适用场景、主题分类、所属分院、更新时间、版权说明，支持中英文双语简单标注，信息填写简洁规范即可，无需复杂字段配置。

3. 资源基础质量标准。以可用、清晰、合规为基础底线，无过高画质、音质专业要求。图文资源排版工整、文字清晰、无水印、无错字、无变形；音视频资源画面稳定、人声清晰、播放流畅即可，无需 4K、高清极致参数；所有资源内容积极合规，贴合办学与文化传播定位。

4. 简易命名与分类规范。采用统一简易命名规则：分院-资源用途-主题，简单直观、便于整理查找。统一五大通用分类：中华文化

资源、通识教学资源、跨文化交际资源、实践教学资源、师资培训资源，所有资源按类别规整归档，零学习成本、快速落地。

四、资源共享与接入技术规范

采用“统一标准、简易接入、灵活共享”的轻量化共享模式，无需搭建专业技术中台、无需定制接口开发，适配各分院基础数字化办学条件，实现资源高效、稳定、低成本互通。

1. 简易平台接入规则。不绑定专属平台、无需技术开发，支持各类通用教学平台、网盘、线上课堂工具直接接入使用。总院与各分院资源库采用通用共享链路，支持一键上传、一键转发、在线预览、直接下载，操作简单，适配各类基础线上教学场景。

2. 跨境访问适配规则。适配海外强弱不同的网络环境，采用轻量化压缩处理，无需专业传输技术，支持普通网络分段加载、缓慢缓冲，解决跨境访问卡顿、打不开、加载慢等问题。各分院可根据本地网络情况，选择在线共享或本地保存复用的简易模式。

3. 分级共享权限规则。设置简单清晰的三级共享权限，无需复杂权限系统配置：全球公开共享、区域分院共享、内部教学专用。总院统一把控共享标准，各分院自主简易设置权限，兼顾资源开放共享与安全保密，操作便捷、权责清晰。

五、安全与日常运维规范

采用轻量化、日常化、无技术门槛的安全与运维管理方式，贴合海外分院常规办学管理能力，保障资源安全、稳定、长期可用。

1. 基础内容审核。执行“先审核、后共享”的简易流程，所有共享资源仅需核查内容导向、合规性与版权问题，无专业审核标准，确保资源内容健康、贴合办学定位，杜绝违规、侵权资源对外传播。

2. 跨境使用安全。遵守中外基础网络与数据管理规则，无需专业加密技术，通过分类管控实现安全防护。公开教学资源可正常跨境共享，内部专属资源仅限分院内部使用，不随意对外传播，规避基础

合规风险。

3. 简易日常运维。建立常态化简易运维机制，定期清理失效、过期、无用资源，更新老旧教学素材。采用云端留存+本地保存的双重简易备份方式，无需专业运维设备，保障资源不丢失、长期可用。

六、附则

本规范为轻量化、通用型、易落地的海外“班·墨学院”数字资源共享指导文件，无高难度技术要求，适配所有海外分院基础数字化办学条件。各分院可结合本地网络、设备与办学情况，在不违背通用基础标准的前提下，制定简易本地化执行细则。本规范由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释，自发布之日起试行。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外班·墨学院海外本土人才职业发展评价标准

一、总则

为健全班·墨学院海外本土人才培养评价体系，规范本土参训学员职业发展质量考核与成长跟踪管理工作，构建适配海外办学场景、通用适配、简便易行的立体化评价机制，精准研判本土人才职业素养、专业技能与岗位发展潜能，充分发挥评价导向、激励与提质作用，持续提升属地人才职业化培育质量，助力区域产业人才长效建设，结合海外办学培训实际，特制定本标准。

本标准适用于班·墨学院所有海外本土参训学员阶段性考核、结业评价、成长跟踪工作。坚持“重在成长、鼓励提升、通用适配、分层评价”原则，摒弃复杂量化指标，以宏观表现、常态行为、综合成长为主要评价依据，考核难度适中、落地性强，各海外办学点位可结合属地行业特点、培训类型微调适配细则。

二、核心评价指标体系

本标准设置五项一级指标、十项二级指标，覆盖职业品行素养、专业学习成效、岗位实操能力、协同适配能力、职业成长潜力五大维度，形成轻量化、可执行、全覆盖的本土人才职业发展评价体系。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	职业品行与素养表现	1.1 职业行为规范	指标简述：评价本土人才日常参训纪律、职业操守与行为素养，树立基本职业意识。 重点监测内容：参训态度端正，遵守班·墨学院培训管理规范，无无故缺勤、消极参训、违规违纪等行为；具备基本职业责任

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			心、规则意识，品行端正、作风务实，契合属地职场基本要求。
		1.2 职业价值认知	指标简述：评价本土人才职业认知与从业心态，夯实长期发展思想基础。 重点监测内容：认同所属行业职业价值，具备积极的从业意愿与成长意识；尊重中外文化融合育人理念，心态正向稳定，具备主动提升、踏实从业的职业态度。
2	课程学习与知识掌握	2.1 课程学习完成度	指标简述：评价本土人才整体培训学习完成情况，保障基础学习达标。 重点监测内容：按要求完成全部规定课程学习、课后任务与阶段性学习内容；整体学习进度达标，无大面积缺课、漏学、敷衍应付等情况，基础学习任务落实到位。
		2.2 基础学识掌握度	指标简述：评价人才对专业基础理论、常识知识的掌握程度，达标即可。 重点监测内容：基本掌握岗位必备专业常识、基础理论与行业通用知识；能够理解课程核心内容，可完成基础学业考核，知识储备满足岗位入门基本标准。
3	岗位实操与应用能力	3.1 基础实操能力	指标简述：评价人才基础岗位实操、技能落地应用能力，侧重基础适配。 重点监测内容：能够掌握岗位基础实操技能，可独立完成常规、简单性岗位操作任务；实操流程规范，符合属地行业基础标

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			准，具备岗位基本履职能力。
		3.2 问题处置能力	指标简述：评价人才面对常规工作问题的基础应对与处理能力。 重点监测内容：能够识别岗位常见基础问题，具备基础判断、简单处置与求助反馈意识；不畏惧实操难题，具备主动改正、优化操作的基础能力。
4	沟通协作与环境适配	4.1 跨区域沟通能力	指标简述：评价人才基础双语沟通、职场表达与信息对接能力。 重点监测内容：能够完成基础工作交流、学习沟通、问题对接，表达清晰、沟通顺畅；尊重多元文化差异，适配跨文化培训与职场沟通场景。
		4.2 团队协作适配	指标简述：评价人才团队融入、互助协作与岗位适配表现。 重点监测内容：积极参与小组实训、团队任务，配合度高、执行力强；能够融入集体氛围，互助配合、服从统筹安排，具备职场团队协作基本素养。
5	成长表现与发展潜力	5.1 阶段性成长进步	指标简述：侧重过程评价，考核人才培训期间的进步幅度与成长状态。 重点监测内容：对比参训初期，在知识掌握、实操技能、职业素养方面有明显进步；能够正视自身不足，主动改进问题，学习态度与履职能力持续提升。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		5.2 职业发展潜力	指标简述：评价人才长期职业化发展意愿与进阶提升潜力。 重点监测内容：具备持续学习、岗位深耕的意愿，职业目标清晰稳定；适配属地行业发展需求，具备岗位进阶、技能升级、长期从业的基础潜力。

三、评价结果运用

本标准采用综合定性评价方式，结果划分为优秀、良好、合格、待提升四个等级，适用于本土人才年度考核、岗位聘任、评优评先、培训培养、晋升调整等工作。对评价优秀的本土人才，优先予以表彰奖励、岗位进阶、重点培养；评价良好、合格的人才，持续常态化跟踪培养，巩固履职能力；评价待提升的人才，建立专项帮扶机制，制定成长提升计划，限期整改提质，连续不达标的依规调整岗位或终止聘用。评价结果作为海外本土人才梯队建设、人才储备、团队优化的核心依据。

四、附则

本标准通用型职业发展评价规范，适配各海外办学点位各类本土岗位人才评价工作，可结合合作国用工政策、岗位类别、办学实际细化实施细则。本标准自发布之日起执行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释与动态修订。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”办学质量年度评估标准

一、总则

为健全海外“班·墨学院”办学质量常态化管控体系，规范境外办学运行管理，压实办学主体质量责任，持续提升涉外办学内涵建设水平，依据国家教育对外开放工作要求、涉外办学管理规范及境外办学通用准则，结合海外办学地域差异化、模式多元化特征，制定本标准。

本标准适用于所有境外设立运营的海外“班·墨学院”办学机构及合作办学项目，坚持“客观公正、通用适配、以评促建、提质增效”原则，聚焦办学核心维度开展年度综合评估。标准采用结构化指标体系，不设置微观量化细则，各海外办学点位可结合合作国法规、合作协议及办学实际，适度细化落地细则，全面用于办学质量自查、年度考评、提质整改等常态化工作。

二、年度评估核心指标体系

本评估标准设置六项一级核心指标，细分多项二级指标，明确各指标核心内涵与监测重点，实现办学质量可监测、可考评、可提升，适配各类海外办学场景。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		1.1 资质备案合规	指标简述：规范办学资质与备案管理，坚守涉外办学合规底线，保障中文教育、职业技能培训等各项办学业务合法有序开展。 重点监测内容：办学证照、中外备案手续

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	办学合规与治理建设		完整有效，严格遵守两国教育、劳务、培训相关监管规定；无擅自变更办学主体、办学范围、培训项目、办学地址、办学层次等违规行为；办学宣传、招生推广、培训介绍规范真实，无虚假宣传、夸大成效、违规招生等问题。
		1.2 治理体系建设	指标简述：搭建权责清晰的治理架构，完善适配中文+职业技能办学模式的内控管理体系，保障各项办学业务高效运转。 重点监测内容：办学决策、教学培训管理、资源建设、风险防控、考核奖惩等制度健全；管理架构权责明晰、运行规范；常态化开展内部工作自查、业务复盘，及时整改管理漏洞，无系统性管理短板，适配海外办学及本土化培训需求。
		1.3 合作履约管理	指标简述：严格履行中外办学合作协议，稳定中外合作关系，保障联合办学、联合培训、资源共建等合作业务有序落地。 重点监测内容：中外双方办学、培训、师资共建、资源共享等履约职责落实到位，合作流程规范；无恶意违约、推诿履职、擅自变更合作条款、终止核心合作项目等问题；常态化开展中外对接沟通，合作机制顺畅，合作关系稳定。
2	中文+	2.1 常	指标简述： 规范中文教学、专业课程教学

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
	职业技能教学培训	规教学秩序管理	日常运维，保障基础教学工作稳定有序。 重点监测内容： 严格落实年度教学计划，中文课程、专业基础课程开设齐全合规；教学全流程督查机制有效运行，日常教学管理规范。
		2.2 职业技能培训开展	指标简述： 聚焦海外本土化人才需求，常态化开展中文+职业技能融合培训，打造特色育人模式。 重点监测内容： 结合合作国产业需求，开设适配的职业技能培训项目（如跨境电商、智能制造、文旅服务、工程技术等）；中文语言培训与职业技能培训深度融合，形成常态化培训机制；年度培训场次、参训人数达标，培训流程规范，针对海外华人、本地民众、外籍学员的培训工作顺利落地；无培训走过场、虚假培训等问题。
		2.3 教学培训质量管控	指标简述： 建立教学、培训双闭环质量管控机制，持续提升复合型人才培养质量。 重点监测内容： 健全学情监测、培训考核、教学复盘、质量整改机制；学生学业水平、学员技能掌握情况整体良好；学风、训风建设扎实有效；无系统性教学、培训质量缺陷，人才培养成效贴合海外办学定位与本土化需求。
3	师资队	3.1 师	指标简述： 保障中文教师、职业技能教师、

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
	伍建设与外派管理	资配置与稳定	管理人员配比充足、结构合理，维持师资队伍稳定运转。 重点监测内容：专任中文教师、职业技能实训教师、教学管理人员配置满足教学及培训需求；师资年龄、专业、职称结构科学合理，无长期岗位空缺、大规模人员流失问题；全体师资师德师风端正，无违规违纪、教学失职等行为。
		3.2 师资外派与在岗管理	指标简述：规范外派师资选派、到岗履职、在岗考核全流程管理，强化海外师资履职效能。 重点监测内容：严格落实师资外派计划，按要求选派优质中文、职业技能外派教师；外派师资到岗履职到位，坚守教学培训岗位，服从海外办学管理；建立外派师资日常考核、述职评议、奖惩机制，常态化开展在岗督导，外派师资履职成效良好。
		3.3 师资培育与能力提升	指标简述：完善师资分层培育体系，重点提升师资跨文化教学、双语教学、职业技能实训、本土化育人能力。 重点监测内容：建立师资选聘、岗前培训、在岗研修、考核激励全链条机制；常态化开展双语教学、海外学情适配、职业技能实训、跨文化交流等专项教研培训；持续提升师资专业素养、教学创新与本土化履

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			职能力。
4	标准资源与装备开发建设	4.1 课程标准与资源开发	指标简述：立足海外办学与本土化培训需求，自主研发、迭代优化适配的中文及职业技能课程标准、教学资源。 重点监测内容：结合海外学情、合作国产业特点，修订完善中文课程、职业技能课程教学标准；自主开发双语教材、课件、微课、题库等本土化教学资源；持续更新迭代资源内容，适配海外教学培训场景，资源实用性、适配性强。
		4.2 实训装备与标准化建设	指标简述：推进职业技能实训标准化建设，完善配套实训装备，构建规范化实训教学体系。 重点监测内容：按照标准化办学要求，配齐配足职业技能实训设备、教学器材、信息化教学装备；制定实训场地、设备使用管理标准、实训教学规范；实现实训教学标准化、流程化，设备运维到位，可充分满足技能培训、实操教学需求；推进办学、培训标准化体系落地。
	教科研	5.1 教科研工	指标简述：常态化开展涉外教学研究、本土化育人研究、职业培训创新研究，以科研赋能办学质量提升。 重点监测内容：建立常态化教研、科研工作机制，定期开展集体教研、课题研讨、

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
5	创新与成果产出	作开展	教学创新交流；聚焦海外中文教学、职业技能本土化培训、跨文化育人等重点方向开展专项研究；积极申报各级涉外教育、职业教育科研课题，教科研工作常态化落地。
		5.2 教科研成果产出	指标简述：聚焦办学核心业务，产出高质量、可落地、可推广的教科研成果，凸显办学创新实力。 重点监测内容：年度形成优质教案、教学案例、教研论文、课题报告、创新教学模式等教科研成果；成果贴合海外办学实际，能够有效解决教学培训痛点问题；积极参与各级涉外教育成果评选、交流，获得表彰、推广、收录等成果认定。
6	学生管理与成长服务	6.1 学生学员日常管理	指标简述：建立规范化学生、参训学员管理体系，营造优良育人、实训氛围。 重点监测内容：学生管理制度健全；日常管理规范有序，师生、学员遵纪守法；无群体性违纪、安全事故、涉外负面舆情及学员纠纷事件。
		6.2 成长服务与活动开展	指标简述：全方位落实师生、学员服务保障，依托教学培训开展文化交流与实践育人活动。 重点监测内容：积极开展中外文化交流、学术研讨、技能竞赛、社会实践等特色活

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			动；及时回应师生、学员合理诉求。
7	办学基础保障与风险防控	7.1 硬件与经费保障	指标简述：完善教学、实训硬件支撑，规范经费管理，保障办学、培训、科研工作可持续运行。 重点监测内容：教学场地、实训场地、信息化设备、教学器材满足办学和培训需求，日常运维到位；经费管理制度健全、专款专用、核算合规。
		7.2 档案规范化管理	指标简述：全覆盖归集办学核心档案，实现教学、培训、师资、科研、推广工作全过程可追溯。 重点监测内容：规范归档教学管理、职业技能培训、师资外派、资源开发、教科研成果、示范推广、学生管理、财务、重大事项等各类档案；档案分类清晰、留存完整、管理规范、可核查可追溯。
		7.3 常态化风险防控	指标简述：构建全方位涉外办学风险防控体系，筑牢安全合规办学底线。 重点监测内容：建立安全排查、舆情监测、涉外风险研判、应急处置机制；常态化排查化解教学、培训、人员、合规、舆情、安全等各类隐患；全年无重大安全、合规、舆情、涉外纠纷等风险事件。
8	办学成效与示范	8.1 综合办学	指标简述：圆满完成年度办学、培训、师资建设、科研创新目标，持续提升学院综

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
	范推广	成效	合办学实力与涉外品牌影响力。 重点监测内容： 年度人才培养、中文普及、职业技能培训、国际交流、师资建设、资源开发等核心工作有序落地、成效显著；办学口碑良好，合作国社会认可度、行业认可度稳步提升；办学规模、育人质量、业务实力实现稳步发展。
		8.2 特色创新与示范推广	指标简述： 打造海外办学特色亮点，形成可复制、可推广的办学模式与成果，发挥示范引领作用。 重点监测内容： 在海外办学、本土化资源开发、外派师资建设、涉外教科研创新等方面形成特色亮点；凝练标准化办学经验、典型案例、创新模式；积极开展成果输出、经验分享、结对帮扶、行业交流等推广工作；办学成果、育人模式在区域内、行业内形成示范效应，助力海外同类办学机构提质发展。

三、评估结果运用

本标准采用机构自查、上级核查、综合评议相结合的评估方式，年度评估结果划分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。坚持以评促改、以评促建，对评估优秀的办学点位予以正向激励，优先支持项目拓展与合作升级；对合格点位持续常态化监管，巩固办学成效；对基本合格点位下达整改清单，限期专项提质；对不合格点位纳入重点监管，联动办学预警机制开展督导处置，切实压实质量责任。

四、附则

本标准通用型年度评估规范，适配各海外“班·墨学院”办学场景，各办学点位可结合合作国法律法规、办学模式细化实施细则。本标准自发布之日起施行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释、修订与统筹实施。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外“班·墨学院”企业用人满意度评估标准

一、总则

为健全海外“班·墨学院”人才培养质量反馈机制，构建以产业需求、企业评价为导向的育人质量闭环体系，客观衡量班·墨学院培养海外人才的岗位适配度、职业素养与履职能力，持续优化国际化人才培养体系，提升学院人才培养与属地产业发展的适配水平，结合海外校企合作及涉外用工特点，制定本标准。

本标准适用于合作企业、属地用人单位对海外“班·墨学院”毕业及在岗海外人才的年度满意度评估工作，整体遵循客观公正、产业导向、通用适配、以评促改的原则。标准侧重宏观评价维度，不设置微观量化细则，适配不同国别、不同行业用工场景，可结合属地产业特征与企业岗位类型细化实施细则。

二、核心评估指标体系

本标准设置五项一级指标、十二项二级指标，全面覆盖人才职业素养、专业适配能力、岗位履职表现、综合发展能力、校企协同服务五大评估维度，形成标准化、通用性的企业用人满意度评价体系。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	职业素养与品行表现	1.1 职业道德与职业操守	指标简述：评估海外人才在岗职业品行、合规意识与职业责任心。 重点监测内容：人才遵规守纪、爱岗敬业、诚实守信，具备良好职业操守与岗位责任意识；工作态度端正，无消极怠工、违规履职、职业失范等问题，契合企业用工基本要求。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		1.2 团队协作与职业礼仪	指标简述：评估海外人才跨文化协作、职场沟通与团队融入能力。 重点监测内容：适配企业国际化团队氛围，尊重多元文化差异，善于协同配合；具备良好职场礼仪与沟通素养，团队融入度高，协作口碑良好。
2	专业能力与岗位适配度	2.1 专业技能适配性	指标简述：评估人才专业知识、核心技能与岗位用工需求的匹配程度。 重点监测内容：人才专业基础扎实，岗位核心技能达标，能够适配对应岗位工作需求；专业知识可落地、可应用，有效匹配企业主营业务与岗位职能。
		2.2 岗位适配上手能力	指标简述：评估人才岗位适应速度与实操落地能力。 重点监测内容：能够快速适配企业管理制度、岗位流程与工作节奏；上手效率高，实操能力强，可独立完成岗位常规工作，岗位适配成效良好。
3	履职效能与工作实绩	3.1 工作执行效能	指标简述：评估人才日常工作落实、任务推进与履职效率。 重点监测内容：工作执行力强，能够按时、保质、保量完成岗位既定工作任务；工作严谨细致，差错率低，履职稳定性、可靠性较强。
		3.2	指标简述：评估人才在岗工作产出、岗位贡

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		岗位工作实绩	献与履职成效。 重点监测内容：立足岗位创造实际价值，能够助力岗位提质、团队增效与业务推进；阶段性工作成果得到企业认可，无履职缺位、工作低效等问题。
4	创新能力与发展潜力	4.1 岗位创新改进能力	指标简述：评估人才立足岗位优化工作、创新方法的综合能力。 重点监测内容：具备独立思考与问题研判能力，能够主动发现岗位工作短板；结合岗位实际提出优化思路，助力工作提质增效与模式改进。
		4.2 持续成长发展潜力	指标简述：评估人才长期学习、迭代提升与岗位进阶潜力。 重点监测内容：具备主动学习、自我提质的成长意识，能够适配企业业务迭代与行业发展变化；成长性良好，具备岗位晋升、专项攻坚、深度赋能企业发展的潜力。
5	校企协同与育人适配服务	5.1 人才输送适配性	指标简述：评估学院人才输送质量、人才结构与企业长期用工需求的适配度。 重点监测内容：学院输送人才整体质量稳定，人才素养、技能结构贴合企业常态化用工与储备需求，能够有效补充企业人才缺口。
		5.2 校企协同	指标简述：评估学院校企对接、人才跟进、育人优化的服务质量。 重点监测内容：学院校企沟通顺畅，问题响

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		服务满意度	应及时，可根据企业反馈动态优化人才培养方向；校企联动机制完善，可协同开展人才共育、实习实训、岗位赋能等工作。

三、评估结果运用

本标准评估结果分为优秀、良好、合格、待改进四个等级，作为海外“班·墨学院”人才培养质量复盘、育人体系优化、校企合作升级的核心依据。针对企业满意度较高的培养方向与育人模式，予以固化推广；针对企业反馈的能力短板、适配不足等问题，针对性优化课程体系、实践育人模式与素养培育重点，持续缩小人才培养与产业岗位需求差距，提升学院国际化人才培养核心竞争力与行业认可度。

四、附则

本标准适用于通用型企业用人满意度评估规范，适用于各海外办学点校企评价工作，可根据合作国产业特点、行业类型、岗位属性细化评估细则。本标准自发布之日起施行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释、修订与统筹实施。

海外“班·墨学院”建设工作委员会

海外班·墨学院办学预警退出管理标准

一、总则

为规范海外“班·墨学院”办学运行管理，压实办学主体责任，构建标准化、可监测、可落地的风险预警与办学退出管控体系，防范化解境外办学各类风险，保障办学质量、师生合法权益及涉外教育品牌公信力，依据国家教育对外开放政策、涉外办学管理规范及境外办学通用准则，结合海外办学跨区域、差异化、多元化办学特点，制定本标准。

本标准适用于所有境外设立、运营的“班·墨学院”办学机构及合作办学项目，秉持“预防为主、分级预警、规范处置、闭环管理、有序退出”核心原则，以指标化形式明确管控重点、监测内容及处置标准，具备通用适配性。各海外办学点位可结合所在国家（地区）教育法规、合作协议及办学实际，细化落地细则，整体用于海外办学常态化风险排查、动态预警、整改处置及合规退出全流程管理。

二、核心指标体系（预警、处置、退出、管控）

本标准采用结构化指标体系，设置四大一级核心指标，细分多项二级指标，明确各指标核心内涵及重点监测内容，实现办学风险可视、可测、可管、可追溯。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
1	办学风险分级预警	1.1 三级预警（一般风险）	指标简述：办学整体合规、核心体系正常运行，仅存在轻微非系统性不规范问题，风险完全可控、负面影响极小，短期整改可彻底纠正。 重点监测内容：管理制度不完善、日常教学运

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
	标准		维不规范、师资临时岗位缺口、办学宣传轻微偏差、台账资料归档不完整等问题；无安全、合规、质量类实质性风险，无负面舆情及不良影响。
		1.2 二级预警 (较大风险)	指标简述：办学存在明显合规瑕疵与质量隐患，部分办学环节运行失序，问题具备扩散性，需专项整改方可恢复正常办学秩序，未产生重大负面影响。 重点监测内容：办学合规备案滞后、教学质量波动异常、师资队伍稳定性不足、学生管理服务缺位、办学经费使用不规范、中外合作履约偏差等；无重大安全、舆情事件，未损害核心办学品牌与权益。
		1.3 一级预警 (重大风险)	指标简述：办学存在严重违规、重大质量缺陷及系统性风险，办学秩序严重失序，风险不可控、负面影响恶劣，整改难度极大，直接影响办学存续能力。 重点监测内容：违反中外教育法规、擅自变更办学定位与范围、虚假办学宣传、重大安全舆情事件、教学质量严重不达标、合作主体失信、办学资不抵债、体系瘫痪等重大问题。
2	分级预警处置流程	2.1 三级预警处置	指标简述：针对一般风险问题，实行自主整改、常态监管模式，以自我完善、补齐短板为核心处置目标。 重点监测内容：是否下达书面预警告知函、是

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
			否明确问题清单及1个月内整改时限；办学机构自查自纠落实情况、台账完善情况；整改复核结果，不合格是否依规升级二级预警。
		2.2 二级预警处置	指标简述：针对较大风险问题，实行专项督导、限流整改，严控风险扩散，限期完成系统性整改。 重点监测内容：是否启动专项督导、派驻工作指导整改；是否暂停新增招生、合作、资质升级等权限；3个月专项整改周期内方案制定、台账建立、进度报送情况；整改不达标、风险扩大是否升级一级预警。
		2.3 一级预警处置	指标简述：针对重大风险问题，全面冻结办学增量，开展风险溯源研判，区分整改存续或退出处置。 重点监测内容：是否全面冻结新增业务、停止招生宣传及新生招录；合规核查、风险研判、舆情管控落实情况；重大风险无法消除时是否及时纳入强制退出清单。
3	办学退出判定标准	3.1 自愿退出	指标简述：办学主体因客观合理原因主动终止办学，经审批后有序退出，属于合规自主退出情形。 重点监测内容：退出申请事由是否合规（战略调整、合作终止、规划变更等）；是否提前报备，完整提交退出、学生安置、资产清算、风险防控预案；核查无遗留风险、审批流程完备

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
4			后方可退出。
		3.2 限期整改退出	指标简述： 预警整改失效，办学无法达到基本运行标准，依规启动限期收尾退出程序。 重点监测内容： 二级、一级预警机构整改逾期未完成、验收不合格；问题反复复发、风险持续存在，无法满足基本办学规范，是否依规启动限期退出并闭环收尾。
		3.3 强制退出	指标简述： 存在重大违规、办学失效、恶性风险问题，无条件强制终止办学资质与办学行为。 重点监测内容： 拒不整改、违规情节严重；资质失效无法补办、虚假办学、违规收费、学术不端；重大安全舆情事件处置失当；资不抵债、办学瘫痪、违反涉外办学禁令、被监管责令停办等情形。
	退出闭环管控与长效监督	4.1 退出方案审批管理	指标简述： 所有办学退出必须方案先行、审批前置，全程合规可控。 重点监测内容： 退出方案是否涵盖学生安置、师资安置、资产清算、档案留存、合作收尾、舆情处置；是否经上级主管单位审核批复后实施。
		4.2 师生权益保障管理	指标简述： 坚持权益优先，杜绝办学退出引发稳定问题与权益纠纷。 重点监测内容： 在校生转学、学分互认、结业认证等安置措施落实情况；师生告知、答疑疏导工作开展情况；无群体性纠纷、无稳定风险。

序号	一级指标	二级指标	指标简述及重要监测内容
		4.3 资产档案运维管理	指标简述：规范资产清算与档案留存，保障国有及办学资产安全、资料可追溯。 重点监测内容：资产清算、核算、移交流程合规，无资产流失；教学、学生、财务、办学档案完整归档，留存规范、可查可溯。
		4.4 长效监督与结果运用	指标简述：建立常态化监管、容错修复、追责问责机制，实现以管促改、长效提质。 重点监测内容：日常监管、年度评估、动态预警机制运行情况；预警、退出结果纳入办学考核，违规主体追责及资质限制落实情况；主动整改纠错容错、问题复盘整改、风险防控体系优化情况。

三、附则

本指标化标准为通用管控规范，适配所有海外“班·墨学院”办学场景，各境外办学点位可根据所在国家（地区）法律法规、合作协议、办学规模及运营模式，细化专项监测细则与量化标准。本标准自发布之日起施行，由海外“班·墨学院”建设工作委员会负责解释、修订与统筹落地实施。

8.标准认证证书



Logo	Company Name: የሥራና ክህሎት ሚኒስቴር MINISTRY OF LABOR AND SKILLS	Document No.: OF-MoLS-MO-027
Document Title: ወጪ ደብዳቤ	Issue No: 1	Page No: Page 1 of 1

ቀጥሮ: 7/16/2022/1466/1024
ቀን: 10-7-2022
Date

Shandong Polytechnic College,
Jining, Shandong,
CHINA.

Re: RECOGNITION FOR THE REVISION AND DEVELOPMENT OF THE GAP ASSESSMENT REPORT, NATIONAL OCCUPATIONAL STANDARDS AND CURRICULA IN ETHIOPIA

Please refer to the above-captioned subject.

The Ministry of Labor and Skills (MoLS) was established in response to the National Reform. It was founded under Proclamation No. 1263/2022, with the mandate to oversee national job creation, skills development, and labor-related matters. The ministry's mission is to ensure equitable access to sustainable employment opportunities in Ethiopia through demand-responsive skills development.

In pursuit of international standards, the Ministry sought support from the China-Africa Vocational Education Alliance for the review and development of occupational standards and curricula. We extend our sincere appreciation to your institution, Shandong Polytechnic College, for the comprehensive refinement of the Gap Assessment Report and for undertaking the independent revision of the Occupational Standard and Curriculum for "Aircraft Maintenance Management Level IV". The refined Gap Assessment Report has been validated by the Ministry and the revised Occupational Standard and Curriculum from your institution have been recognized by the Ministry and will be integrated into the Ethiopian TVET System.

ቀለል ለጽሑፍ ይጠቀሙ የደረሰው ሰነድ ቁጥር
Please quote our reference number in your reply.
አለ/ፒ: +251 (0)11 -667-1786/ 0903903505
ኢሜል/Email: mois.ethiopia@gmail.com

Logo	Company Name: የሥራና ክህሎት ሚኒስቴር MINISTRY OF LABOR AND SKILLS	Document No.: OF-MoLS-MO-027
Document Title: ወጪ ደብዳቤ	Issue No: 1	Page No: Page 1 of 1

ቀጥሮ: 7/16/2022/1466/1024
ቀን: 10-7-2022
Date

Looking ahead, the Ministry of Labor and Skills anticipates ongoing collaboration with the China-Africa Vocational Education Alliance. We extend an invitation for your esteemed institution to actively participate in future revision projects. Your unwavering commitment to excellence aligns seamlessly with our shared objective of advancing the workforce's capabilities in Ethiopia.

We extend our deepest appreciation for your invaluable collaboration and eagerly look forward to achieving further successes together.

Yours Sincerely,

[Signature]
Tadesse (Tadesse) Tadesse
Director of Technical Education
China Center

C.c.

- a) CIIC International Education Technology (Beijing) Co., Ltd
- b) Sunmaker Training Institute
- c) China-Africa Vocational Education Alliance
- d) China-Africa (Chongqing) Vocational Education Alliance
- e) Ministry of Labor and Skills

ቀለል ለጽሑፍ ይጠቀሙ የደረሰው ሰነድ ቁጥር
Please quote our reference number in your reply.
አለ/ፒ: +251 (0)11 -667-1786/ 0903903505
ኢሜል/Email: mois.ethiopia@gmail.com



关于采用山东理工职业学院宝玉石鉴定与加工专业《宝石改善与人工合成》等7门课程标准的批复

皇家冶金学院:

经研究,同意你校采用山东理工职业学院宝玉石鉴定与加工专业《宝石改善与人工合成》等7门课程的课程标准:

序号	课程名称
1	《宝石改善与人工合成》
2	《宝石加工技术》
3	《宝石鉴定仪器使用实训》
4	《常见宝石鉴定实训》
5	《地质学基础课程》
6	《有色宝石综合鉴定》
7	《玉石雕刻》


Mrs. Chompunuch Buabangsom

泰国曼谷职教中心
2018年9月6日

1

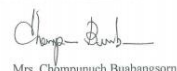


关于采用山东理工职业学院飞机机电设备与维修专业《飞机构造基础》等7门课程标准的批复

廊曼技术学院:

经研究,同意你校采用山东理工职业学院飞机机电设备与维修专业《飞机构造基础》等7门课程的课程标准:

序号	课程名称
1	《飞机构造基础》
2	《电工基础》
3	《航空发动机结构与维修》
4	《空气动力学和增升技术基础》
5	《直升机结构与系统》
6	《传感器与检测技术》
7	《民航飞机电气系统》


Mrs. Chompunuch Buabangsom

泰国曼谷职教中心
2018年9月6日

1



Brisbane Technology Park
7 & 8 Clavel Road Court,
Eight Mile Plains, QLD 4113
Level 4, 2 Kirkway Place,
Battery Point, TAS 7004
(+61) 7 3172 1772
info@niet.edu.au
www.niet.edu.au

The National Institute of Education and Technology Course
Standards Introduction Certificate

This is to certify that

The National Institute of Education and Technology (NIET) has adopted 7 course standards of Precious Stone Identification and Processing of Shandong Polytechnic College.

No.	The courses
1	Gem Improvement and Artificial Synthesis
2	Gems Processing Technology
3	Practical Use & Training of Gemstone Identification Instrument
4	Identification & Training of Gemstones
5	Basics of Geology
6	Comprehensive Identification of Colored Gemstones
7	Jade Carving

National Institute of Education and Technology
(NIET)

Date: 30 Jun 2018

A Proud Member of the NIET Group
Leaders in Vocational Education for the Global Community
Nationally Recognised Training | RTO: 41422 | CBRCOS: 035900

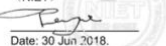


Brisbane Technology Park
7 & 8 Clavel Road Court,
Eight Mile Plains, QLD 4113
Level 4, 2 Kirkway Place,
Battery Point, TAS 7004
(+61) 7 3172 1772
info@niet.edu.au
www.niet.edu.au

The National Institute of Education and Technology Course
Standards Introduction Certificate

The National Institute of Education and Technology (NIET) has adopted 7 course standards of Aircraft Electromechanical Equipment and Maintenance of Shandong Polytechnic College

No.	The courses
1	Aircraft structural foundation
2	The electrician foundation
3	Structure and maintenance of Aero-engine
4	Fundamentals of aerodynamics and maintenance techniques
5	Helicopter structure and systems
6	Sensor and detection technology
7	Electrical system for

National Institute of Education and Technology
(NIET)

Date: 30 Jun 2018

A Proud Member of the NIET Group
Leaders in Vocational Education for the Global Community
Nationally Recognised Training | RTO: 41422 | CBRCOS: 035900





Certificate of recognizing and adopting the standards of Mechanical
Manufacturing and Automation Major
And
5 course standards of Shandong Polytechnic College

The professional standards and curriculum standards for Mechanical Manufacturing and Automation compiled by Shandong Polytechnic College have advanced concepts, strong feasibility, and significant training effects, which meet the needs of international talent training for mechanical majors.

After research, our school recognizes and adopts the curriculum standards for the 5 courses of Shandong Polytechnic College in Manufacturing Fundamentals, which are *Mechanical Drawing and CAD, Electrical and Electronic Technology, Hydraulic and Pneumatic, Mechanical Design Fundamentals, Electrical Control and PLC Technology*.

National Institute of Education and Technology
February, 10, 2021



ABOUT OUR ORGANISATION.

The National Institute of Education & Technology is a leading Australian Registered Training Organisation delivering qualifications in technology, business, design, hospitality & healthcare, specialising in international training and dedicated to creating industry leaders.

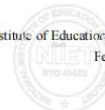


Certificate of recognizing and adopting the standards of Photovoltaic
Engineering Technology Major
And
7 course standards of Shandong Polytechnic College

The professional standards and curriculum standards for Photovoltaic Engineering Technology by Shandong Polytechnic College have advanced concepts, strong feasibility, and significant training effects, which meet the needs of international talent training for photovoltaic engineering technology majors.

After research, our school recognizes and adopts the curriculum standards for the 7 courses of Shandong Polytechnic College in Photovoltaic Engineering Technology, which are *Photovoltaic Module Technology and Application, Basic Photovoltaic Technology, Electronic Instrumentation and Measurement, Factory Power Supply and Distribution Technology, Power System and Relay protection, Engineering drawing and Factory electrical equipment control*.

National Institute of Education and Technology
February, 10, 2021



ABOUT OUR ORGANISATION.

The National Institute of Education & Technology is a leading Australian Registered Training Organisation delivering qualifications in technology, business, design, hospitality & healthcare, specialising in international training and dedicated to creating industry leaders.

